ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Утверждено:
Ученым советом ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.

Согласовано:
директор ИВР РАН

_____ И. Ф. Попова

«28.05» _____ 2014 г.

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ИВР РАН

Санкт-Петербург
2014

1. Общие положения

1.1. Образовательные программы аспирантуры реализуются в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт восточных рукописей Российской академии наук (далее - ИВР РАН) в целях формирований универсальных, общих и профессиональных компетенций и создания для аспирантов условий приобретения уровня знаний, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, а также для формирования соответствующих умений и навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.2. К освоению программ аспирантуры в ИВР РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование, соответствующее профилю ИВР РАН. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.3. Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и утверждаются на Ученом совете ИВР РАН.

1.4. Образовательные программы в аспирантуре Института разрабатываются в отделах и секторах ИВР РАН по направлениям 45.06.01 «языкознание и литературоведение», 46.06.01 «исторические науки и археология» и 47.06.01 «философия, этика и религиоведение». Направленность (профиль) программы характеризует ее ориентацию на конкретные области исторического, филологического и философского знания и формируется с учетом направлений деятельности отделов и секторов ИВР РАН, ведущейся в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников:

07.00.03 – всеобщая история (соответствующего периода);

07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования;

09.00.13 – религиоведение, философская антропология, философия культуры;

10.01.02 – литература народов Российской Федерации (с указанием конкретной литературы или группы литератур);

10.01.03 – литература народов стран зарубежья (с указанием конкретной литературы);

10.01.09 – фольклористика;

10.02.02 – языки народов Российской Федерации (с указанием конкретного языка или языковой семьи);

10.02.22 – языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи).

1.5. Разработку программ аспирантуры, о также их реализацию осуществляют научные работники ИВР РАН, которые согласно Федеральному закону №273-ФЗ от 25.12.2008 г. «Об образовании в Российской Федерации» являются научно-педагогическими работниками и согласно должностным инструкциям научных работников ИВР РАН имеют право осуществления образовательной деятельности по подготовке аспирантов.

1.6. Программы дисциплин, практик, формы и виды промежуточной и итоговой аттестации, программы кандидатских экзаменов разрабатываются научными работниками отделов.

2. Требования к структуре и содержанию программы

2.1. Программа для занятий в аспирантуре, разрабатываемая в соответствии с федеральным образовательным стандартом, состоит из обязательной (базовой) части и вариативной части, разработанной в ИВР РАН.

2.2. Базовая часть программы является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование углубленных знаний, умений и навыков в области языкознания и включает в себя дисциплины (модули) и практики, подготовленные в структурных подразделениях ИВР РАН, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном согласно федеральным государственным образовательным стандарнами. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	**Объем (в з. е.)**
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	**30**
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	**141**
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	**9**
Базовая часть	
Объем программы	**180 з. е.**

2.4. Обязательными для освоения аспирантом являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), научно-исследовательская работа и практика, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Программа аспирантуры ориентирована на весь комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

2.6. В программе аспирантуры определяются: необходимые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции аспирантов, установленные образовательным стандартом и дополнительно ИВР РАН с учетом исторической, филологической и философской направленности; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.7. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который в силу специфики гуманитарного знания включает основные вехи в исследовании истории, языков, литературы, философии и религиозных систем Востока и регулярно обновляется с развитием знания о странах, культурах и народах Востока.

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2.9. При реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии, в том числе электронные. Программы аспирантуры реализуются ИВР РАН самостоятельно, вне сетевых форм обучения.

2.10. Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы или ее составной части, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры или ее составной части выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная в ИВР РАН согласно образовательным стандарнам величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

2.11. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.12. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.13. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.14. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронной формы обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

2.15. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3. Требования к разработке и оформлению программ аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, а также

рабочего учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ дисциплин (модулей),

программ практик.

3.2. Рабочий учебный план, календарный учебный график разрабатываются в структурных подразделениях ИВР РАН ежегодно и утверждаются Ученым советом к началу учебного года.

3.3. Рабочий план включает список рабочих учебных дисциплин и практик.

3.4. Рабочие учебные программы дисциплины (модуля) разрабатываются научно-педагогическими сотрудниками отдела (сектора) на основании:

- приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– федеральных государственных образовательных стандартов;

– программ кандидатских экзаменов по данным специальностям, утвержденных приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274;

– на основании паспортов номенклатур специальностей научных работников, а также с учетом традиций сложившейся научной школы ИВР РАН.

3.5. Рабочие учебные программы по каждой дисциплине включают обоснованные цели дисциплины, результаты; структуру курса (с конкретным указанием общего объема курса, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы аспирантов), виды промежуточной и итоговой аттестации; тематический план дисциплины с краткой характеристикой каждый темы или раздела курса; указание на методическое, учебно-методическое и технологическое сопровождение курса, включающие списки обязательной и дополнительной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение дисциплины.

Обязательным при разработке программ является перечень видов текущего контроля (конкретных оценочные средств) освоения дисциплины. Методические разработки по использованию оценочных средств могут не предоставляться разработчиками по их усмотрению, а содержаться в рабочих учебных программах дисциплин/практик или приложений к ним.

3.6. Рабочие учебные программы дисциплин обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и утверждаются Ученым советом ИВР РАН.

3.7. Рабочие программы практики разрабатываются ответственными за практики в ИВР РАН и включают обоснование цели дисциплины, результаты; этапы прохождения практики, виды ее аттестации; указание на методическое, учебно-методическое технологическое сопровождение практики, включающие, в том числе список обязательной литературы; рекомендуемые электронные ресурсы, также характеризуется материально-техническое сопровождение прохождения практики.

3.8. Рабочие программы практики утверждаются Ученым советом ИВР РАН.

4. Утверждение программ аспирантуры

4.1. Процесс утверждения программ аспирантуры осуществляется в соответствии пунктами 1.3., 3.2., 3.6. настоящего Порядка.

4.2. Утверждение программ аспирантуры, в том числе рабочих учебных программ дисциплин и рабочих программ практики осуществляется Ученым советом ИВР РАН по мере их обновления.

4.2. Ежегодного рабочий учебный план, календарный учебный график утверждаются Ученым советом ИВР РАН перед началом каждого учебного года.