

РАИСА НИКОЛАЕВНА КРАПИВИНА
СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

6 апреля 2021 г.



Монографии:

А. Индивидуальные:

1. Буддийская традиция Тантр в Тибете. Перевод с тибетского, предисловие, введение, глоссарий, указатели Р. Н. Крапивиной. Нестор-История, СПб, 2020. 383 с.
2. Украшение из постижений. Глава IV. Изучение пути Махаяны в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун. Публикация текста (факсимиле), перевод с тибетского, предисловие, введение, комментарии и указатели Р. Н. Крапивиной. 2-е издание, дополненное. Нестор-История, СПб, 2020. 759 с.
3. Украшение из постижений. Главы VIII. Изучение пути Махаяны в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун. Перевод с тибетского, предисловие, введение, комментарии Р. Н. Крапивиной. Издательский дом «Бранко», СПб, 2015. 238 с.
4. Украшение из постижений. Главы V–VII. Изучение пути Махаяны в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун. Перевод с тибетского, предисловие, введение, комментарии Р. Н. Крапивиной. Нестор-История, СПб, 2014. 394 с.
5. Украшение из постижений: IV глава. Изучение пути махаяны в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун / Публикация текста (факсимиле), перевод с тибетского, предисловие, введение, комментарии Р. Н. Крапивиной. СПб.: Нестор-История, 2012. 734, [1] с.
6. Украшение из постижений: I–III главы. Изучение пути махаяны в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун / Перевод с тибетского, предисловие, введение и комментарии Р. Н. Крапивиной. СПб.: Наука, 2010. 738, [1], [5] с., 1 л. портр.
7. Ум и знание. Традиции изучения теории познания в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун. 2-е издание, исправленное. Нестор-История, СПб, 2010. 304 с.
8. Ум и знание. Традиция изучения теории познания в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун. СПб.: издательство СПбГУ, 2005.
9. Старый болван людоед. Тибетские сказки. Издательский дом «Бранко», СПб, 2015
10. Сокровище дракона. Старинные тибетские сказки / Перевод с тибетского, публикация текста. М.: Лосар, 2001. 146 с.
11. Геше-лхарампа Чжамьян Кьенце. Наставления по практике Ло-чжонг с разъяснениями практики Белой Тары / Перевод с тибетского. М., 1998.
12. Туган Лопсан-Чойкьи-Ньима. Хрустальное зеркало философских систем. Глава Сакьяпа / Перевод с тибетского. СПб.: Дацан Гунзэчойнэй, 1995. 196 с.
13. Соднам-Цзэмо. Дверь, ведущая в учение / Перевод с тибетского. СПб.: Дацан Гунзэчойнэй, 1994. 224 с.
14. Трактат Сонам Цзэмо «Дверь, ведущая в Учение» (XII в.) и его культурно-историческое значение / Автореферат кандидатской диссертации. Л., 1983.

Статьи:

15. О стратегии текстов Махаяны и вопросах перевода буддийского философского текста на тибетском языке. Общие положения и особые позиции/ Материалы первой всероссийской практической конференции переводчиков буддийских текстов. «К русскоязычному буддийскому канону». Москва, 2020. С. 63–78.
16. Буддийская тантрическая система в сочинении монгольского автора Нгаванг Пэлдэн (Чойчже) «Прояснение текстов Тантры: устройство путей и уровней четырех классов тайного учения Тантры» // Буддизм Ваджраяны в России: актуальная история и социокультурная аналитика. Алмазный путь. М., 2020. С. 538–547.
17. О первом предмете IV главы буддийского сочинения «Украшение из постижений» // Буддийская культура: история, источниковедение, языковедение и искусство. Четвертые Доржиевские чтения «Буддизм и современный мир». Материалы конференции. Ольхон, Иркутская область — Агинское — Национальный парк «Алханай», Агинский Бурятский округ Забайкальского края. 3–10 августа 2010 г. СПб.: Нестор-История, 2011. С. 160–173. (0,8 п. л.)
18. «Абхисама-аламкара»: о подходе к изучению основного философского текста на тибетском языке // Буддийская культура: история, источниковедение, языковедение и искусство. Третьи Доржиевские чтения. Материалы конференции. Улан-Удэ — Иволгинский дацан — Алханай, 8–10 июля 2008 г. СПб.: Нестор-История, 2009. С. 106–115. (0,5 п. л.)
19. Вопросы изучения сочинения «Украшение из постижений» (Mngon rtogs rgyan): центральная идея, жанр, датировка, комментарии // От Дуньхуана до Бурятии. По следам тибетских текстов. Российские тибетологи к 80-летию со дня рождения Р. Е. Пубаева. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского научного центра СО РАН, 2009. С. 210–235. (1,5 п. л.)
20. Геше-лхарампа Чжамьян Кьенце. Логика и теория познания в буддизме / Перевод с тибетского // Буддизм России, 2000, 33. С. 15–20.
21. [Подготовка и публикация:] Б. И. Панкратов. Введение в изучение буддизма // Страны и народы Востока. Выпуск XXIX. Борис Иванович Панкратов. Монголистика. Синология. Буддология. СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1998. С. 302–311.
22. Из «Истории Тибета» Пятого Далай-ламы / Перевод с тибетского // Буддизм в переводах. СПб., 1992. С. 153–174.
23. Materials on the History of the Saskya School. The History of Life of the Great Saskya Teacher // Central Asiatic Journal, vol. 35 (1–2).
24. Учитель Соднам-Цзэмо из Сакья о буддизме махаяны (содержание и характер изложения сочинения «Дверь, ведущая в Учение») // Источниковедение и текстология памятников средневековых наук в странах центральной Азии. Сборник научных трудов. Ответственный редактор Р. Е. Пубаев. Новосибирск: Наука, СО, 1989. С. 100–114.
25. Традиция в школе Сакьяпа (по материалам «Дубмта-шэлчжи-мэлон») // Источниковедение и историография истории буддизма. Страны Центральной Азии. Ответственный редактор Р. Е. Пубаев. Новосибирск: «Наука» СО, 1986. С. 20–28.
26. К интерпретации двух изображений сиддхов // Использование буддийских культовых коллекций. Л., 1981.
27. Философские идеи мадхьямики в тибетском трактате XII в. // ПП и ПИКНВ, 1981.

28. История школы Сакья // Рериховские чтения, Новосибирск, 1980.
29. Ранняя история тибетского рода Кон и возникновение школы тибетского буддизма Сакьяпа // ПП и ПИКНВ, 1980.

Неопубликованное:

30. Геше-лхарампа Чжамьян Кьенце. Нгаг-ги са-лам (Тантрийский путь и его этапы) / Перевод с тибетского.
31. Геше-лхарампа Чжамьян Кьенце. Бодхисаттвачарьяаватара (Вхождение в деяния Бодхисаттвы). Материалы по основному тексту и комментарию / Перевод с тибетского.
32. Геше-лхарампа Чжамьян Кьенце. Праджняпарамита-хридая-сутра (Сутра сердца). Материалы по основному тексту и комментарию / Перевод с тибетского.