

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
Санкт-Петербургский филиал Института востоковедения

# ИСЛАМ

**на территории  
бывшей  
Российской  
империи**

Энциклопедический  
словарь

Под редакцией С.М.Прозорова

Том I



Москва  
Издательская фирма «Восточная литература» РАН  
2006

ным минаретом на прежнем месте и небольшой восьмигранной башенкой с шатровым завершением над южным пристроем. Помимо основного входа с северной стороны появился вход в южной части восточного фасада. Оформление фасадов пристроев было выдержано в стилевом единстве с фасадами первоначального объема мечети.

В 30-е гг. XX в. сломали минарет, башенку в южной части, произвели перепланировку этажей с пробивкой дверей на первом этаже и в *михрабе*. Интерьеры не сохранились.

С 10-х гг. и вплоть до 80-х гг. XIX в. службой в Г. м. руководили *муллы* из семьи Сагитовых — сторонники консервативного направления в общественной жизни татар. Они же учредили (в 1814 г.) приходскую школу (*мадраса*) со старометодным обучением. Последний *мулла* Г. м. из дома Сагитовых стал прототипом литературного героя сатирической повести Ф.Амирхана «Фатхулла Хазрет». В начале XX в. благодаря усилиям педагога-реформатора Г.Баруди (Галеева) приход (*махалла*) Г. м. становится центром общественно-политической активности татарской части Казани. Г.Баруди создает в приходе Г. м. крупнейшую новометодную школу — *мадрасу* Мухаммадия. После отстранения Г.Баруди от должности *имама-хатиба* Г. м. и руководителя *мадрасы* эти обязанности исполнял его младший брат Абдурахман/‘Абд ар-Рахман Галеев, учившийся в течение двух лет в османской Турции и Хиджазе. До возвращения из ссылки Г.Баруди и восстановления его в должности старшего *муллы* Пятой соборной мечети (1913 г.) А.Галеев поддерживал в *мадрасе* Мухаммадия дух новаторства и новометодного обучения.

В начале XX в. в приходе Г. м. насчитывалось 690 душ мужского пола при 75 домовладельцах.

Лит-ра: *Халитов*. Архитектура мечетей, 100–103, 133; *Салихов, Хайрутдинов*. Памятники, 118–119.

Х. Н.

**Галийя** (араб. ‘алийя — «высшая») — первое высшее мусульманское учебное заведение (*мадраса*) университетского типа в Баш-

кирии. Открыто в октябре 1906 г. при Соборной мечети второго прихода г. Уфы по инициативе и под руководством известного педагога и богослова Зии Камали с целью подготовки религиозных и светских руководителей мусульманских общин с высшим образованием. С 1908 г. Г. помещалась в трехэтажном здании, построенном на средства прогрессивных купцов и других меценатов (Садри Назирова, Суфии Джантуриной и др.). В Г. принимались на основе экзаменов учащиеся средних и старших классов местных *мадрас*. Учебный курс был шестилетним и делился на трехгодичные (подготовительное и основное) отделения. В программе главное внимание уделялось изучению Корана, *хадисов*, мусульманского права, истории и философии ислама. Преподавание было поставлено на уровне богословских факультетов университетов в исламских странах. Кроме упомянутых предметов изучались языки (арабский, тюркско-татарский и русский), история, психология, педагогика, математика, физика, химия и т.д. Тем не менее по статусу и содержанию Г. оставалась полурелигиозной школой. От традиционных *мадрас* ее отличало не только и не столько повышенное внимание к рациональным знаниям, сколько осмысленное изучение его воспитанниками исламской религии на основе первоисточников — Корана и *хадисов*. К преподаванию привлекались лучшие педагогические силы Урало-Поволжского региона. Среди них — Х.Махмудов (мусульманское право), З.Кадыри (арабский язык и литература), Г.Ибрагимов (татарский язык и литература), Ф.Сайфи-Казанлы (история) и др. Школе был присущ демократизм внутреннего устройства. В ней впервые в крае начали устраиваться официальные литературно-музыкальные вечера, публичные лекции и спектакли, организовывались ученические кружки по интересам, хор, струнный оркестр, открыто выпускались ученические рукописные журналы на разных языках. Все это способствовало популярности *мадрасы*. В эту школу тянулась жаждающая знаний молодежь не только из Урало-Поволжья, но и из Крыма, Средней Азии, Казахстана, Сибири, Северного Кавказа. За первые 10 лет ее существования в ней обучалось 950 студентов (*шакирдов*), из них

108 окончили полный курс. Среди ее выпускников — видные писатели и поэты, филологи и литературоведы, государственные деятели многих национальностей — башкиры, татары, узбеки, казахи, киргизы, адыги и др. Превращение *мадрасы* Г. в кузницу национальных кадров постоянно тревожило власти. Полиция не раз проводила в здании *мадрасы* обыски и проверки, но ничего антиправительственного не находила.

Материальное положение школы было неустойчивым. Как и большинство местных *мадрас*, она не имела *вакфов* и содержалась на частные, нерегулярные пожертвования. Так, в 1915 г. местные купцы отказались материально поддерживать школу, обвинив Г. и ее *мударриса* З.Камали в подрыве «устоев». *Мадраса* выстояла только благодаря усилиям ее *мударриса*, а также моральной и материальной поддержке окрестных благодетелей. В 1913 г. в Г. насчитывалось 94 учащихся и 20 вольнослушателей. Обучение было платным (с 1911 г. около 60 руб. в год). В 1919 г. *мадраса* Г. была преобразована в светскую общеобразовательную школу второй ступени для башкир и татар.

Лит-ра: *Р. Утэбай-Кэrimi, М. Мэнди*. Гыйлем-һэм илһам чышмәсе // Кызыл тан. 1990; *Р. А. Утябай-Карими*. Медресе «Галия» // БКЭ, 391; *Р. Утэбай-Кэrimi*. «Гализ» мээрэсһе // Ватандаш. Уфа, 1996, 2, 189–198.

Р. У-К., М. Ф.

**Гаспринский** (Гаспралы), *Исмаил-бей* (1851–1914, Бахчисарай) — татарский общественный деятель и публицист. Родился в деревне Авчи (под Бахчисараем) в семье небогатого дворянина-прапорщика *Мустафы-ага*. Учился в *мадрасе* (в Бахчисарае), в гимназии (в Симферополе и в Москве), в кадетском корпусе (в Воронеже). В 1866 г. во время восстания греков против османских властей на о-ве Крит пытался выехать в Османскую империю и вступить добровольцем в турецкие войска, однако из-за отсутствия паспорта не сумел выехать из Крыма. Преподавал русский язык в *мадрасе* Зинджирли в Бахчисарае. В 1871 г. отправился в Париж, учился в Сорбонне, работал переводчиком в рекламном агентстве, секретарем И. С. Тургенева. Сблизился с французскими либералами,

написал работу «Беспристрастный взгляд на европейскую цивилизацию» (Бахчисарай, 1885), в которой сделал попытку показать пути преодоления колониальной зависимости Востока от Запада. В 1874–1875 гг. в Стамбуле писал корреспонденции для ряда петербургских, московских и одесских газет, был близок к младотуркам, находился под влиянием идей религиозного мыслителя и реформатора Дж. ал-Афгани. После возвращения в Крым работал учителем. В 1878 г. избран городским головой Бахчисарая. Сотрудничал в российских газетах, издал сборник статей по проблемам литературы и политики. Публиковался в газете Таврида (Симферополь), а также в других изданиях, главным образом на крымско-татарском языке. С апреля 1883 г. — редактор-издатель выходившей на упрощенном староосманском языке с русским переводом (до 1905 г.) газеты Тарджуман–Переводчик в Бахчисарае, первой мусульманской газеты в европейской России и до 1905 г. единственной для ее тюркских народов. Газета приобрела общетюркское значение, имела читателей далеко за пределами России, в том числе в Китае и османской Турции. Г. выдвинул идею культурного и национального единства всех тюркских народов России на основе «единства языка, мысли и действий» мусульман. Считая образование главным для национального возрождения мусульман страны, все свои усилия он направил на создание новых, реформированных начальных школ (*мактабов*) и *мадрас*. В своей школе, основанной в 1884 г. в Бахчисарае, ввел новый (звуковой) метод обучения арабскому алфавиту, включил в программу ряд светских предметов. Эта школа стала образцом для многих появившихся новометодных (джадидистских) учебных заведений в России и вне ее. Г. занимался книгоиздательством: наладил печатание Корана в Бахчисарае. Важной задачей России, по мнению Г., было налаживание дружественных отношений с Ираном и османской Турцией. В 1904 г. он организовал профсоюз печатников в Бахчисарае — первый в России. В период революции 1905–1907 гг. Г. — один из организаторов двух крестьянских съездов Крыма, участник 1–3-го Всероссийских мусульманских съездов, на 2-м съезде (январь 1906 г.) выступил против