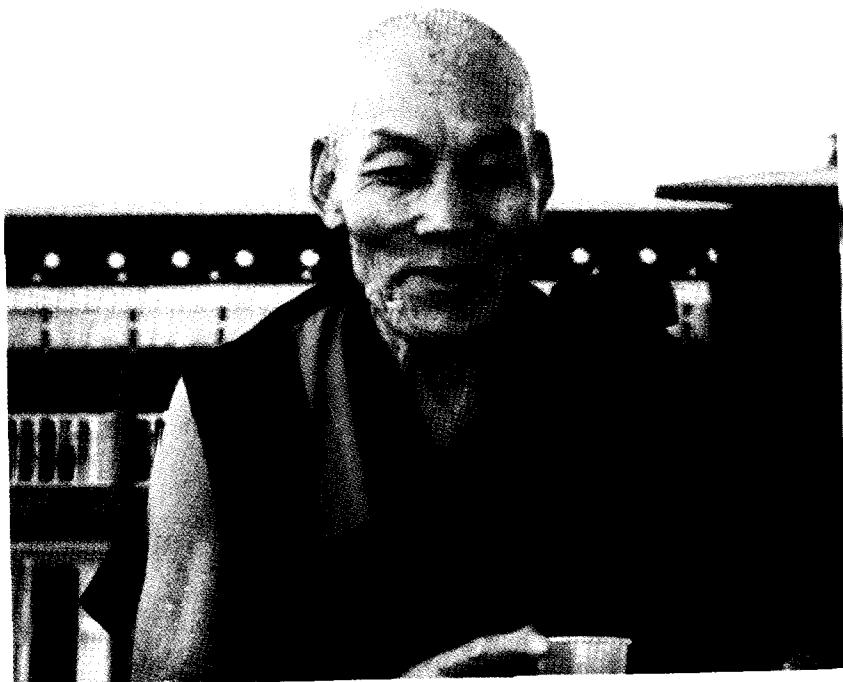


САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ФИЛИАЛ ИНСТИТУТА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



УМ И ЗНАНИЕ

ТРАДИЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ
В ГОМАН-ДАЦАНЕ ТИБЕТСКОГО МОНАСТЫРЯ
ДРЭПУН



ИЗДАТЕЛЬСТВО
С.-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2005

ББК 86.35
У52

*Печатается по постановлению
Ученого совета Санкт-Петербургского филиала
Института востоковедения РАН*

Ум и знание. Традиция изучения теории познания
У52 в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун / Автор-
составитель, переводчик с тибетского Р. Н. Крапивина. — СПб.:
Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. — 307 с.

ISBN 5-288-03736-1

В книге обсуждаются основы буддийской теории познания, в частности, представлены классификации познавательных актов с точки зрения развития ума, содержится курс лекций по предмету «Ум и знание» современного тибетского ученого Чжамьян Кенцэ, переведенный на русский язык, и текст тибетского источника XVIII в., на основании которого был прочитан этот курс.

Книга предназначена для специалистов-тибетологов, буддологов и всех интересующихся вопросами познания и буддизма.

ББК 86.35

Переводчик выражает благодарность за помощь и поддержку
при работе над текстом

М. Б. Богданову,
С. Евсееву,
О. Деевой,
М. Иохвину,
М. Лебедевой,
Н. Хомутинниковой

- © Р. Н. Крапивина,
автор-составитель,
пер. с тибетского, 2005
- © О. О. Галданова,
М. Б. Иохвин,
дизайн обложки, 2005
- © Издательство
С.-Петербургского
университета, 2005

ISBN 5-288-03736-1

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тибетская литература представляет собой одну из великих литературных традиций Азии. По времени эта литературная традиция обнимает тысячу триста лет, по объему насчитывает десятки тысяч томов. Широта и сила ее культурного влияния распространяется на северную Индию и Ладак, северные районы Пакистана и западный Китай, Непал, Сикким, Бутан, Монголию и южные районы России — Бурятию, Калмыкию и Туву.

От первых свидетельств о богатстве тибетской литературы, появившихся в XVIII в., до последних десятилетий XX в. прошло значительное время, в течение которого усилиями ученых была создана тибетология. Но именно в последние сорок лет XX в. произошли важные изменения в изучении тибетской литературы. Эти изменения были связаны с трагическими обстоятельствами тибетской истории — тибетским восстанием 1959 г. и появлением тибетской diáspory в Индии, Непале, Европе и Америке. В этих странах во вновь созданных общинах сохранилась и продолжает развиваться тибетская культура. Контакты с тибетцами, расселившимися по миру, среди которых было много высокообразованных ученых, вызвали огромный интерес к тибетскому народу и его культуре.

Усилиями тибетских ученых и тибетологов различных стран формируются знание тибетской литературы, понимание ее основных черт и принципов организации, создаются типология тибетской литературы с выделением отдельных жанров, таких как историческая и биографическая литература, каноническая и квазиканоническая, философская, литература о пути, литература по ритуалу, собственно литературное искусство — эпос, фольклор, поэзия, роман, труды по наукам — языкоznанию, медицине, географии, живописи, скульптуре, музыке, и другие жанры.

Среди черт тибетской литературы выделяются главные: преобладание письменных текстов над устными формами, тесная связь с индийским культурным наследием и доминирование буддийской традиции.

Следует заметить, что при наличии громадного собрания тибетской письменной литературы устная традиция всегда существовала и развивалась, причем не только в виде эпоса, народных песен и сказок, но и в виде комментаторской толковательной традиции. Устная традиция никогда не переставала быть важнейшим элементом тибетской культуры. Незаписанное существовало и продолжает существовать в устных формах передачи культуры, тем более, что буддийская традиция, являющаяся для тибетцев культурным самоотождествлением, передавалась устно и продолжает так передаваться до сегодняшнего дня даже среди высокообразованных членов буддийской религиозной элиты. Возможно, что самое существенное знание тибетской буддийской традиции передается не через письменный, а через устный текст, хотя и с опорой на письменный текст.

В настоящем издании сочетаются письменная и устная комментаторские традиции.

Устная традиция представлена курсом из девятнадцати лекций по теории познания, прочитанным геше-лхарамбой (*dge-bshes lha-ram-ba*) Чжамьян Кенцэ. (Лекции сопровождались устным последовательным переводом с тибетского языка на русский, были записаны, отредактированы и снабжены введением, примечаниями и глоссарием.)

Публикуемый здесь письменный текст относится к жанру философской литературы.

Предмет его — теория познания, по-тибетски «ло-рик» (*blo-rig*) — «ум и знание». Внутри жанра этот текст классифицируется как «руководство к дебатам» (*yig-cha*).

Текстологической основой настоящего издания послужило руководство по теории познания выдающегося тибетского ученого и деятеля XVII–XVIII вв. Кунчэн Чжамьян-шэпы (1649–1723).

Руководство по теории познания (далее «Руководство...») Кунчэн Чжамьян-шэпы называется «“Прекрасные золотые четки”, изложение, проясняющее устройство ума и знания» (*Blo-rig-gi gnam-gzhag nyung-gsal legs-bshad gser-gyi phreng mdzes*). Ксилографическое издание «Руководства...» в составе собрания сочинений — сумбуна (*gsungs-'bum*) Кунчэн Чжамьян-шэпы хранится в коллекции Тибетского фонда Санкт-Петербургского филиала Института Востоковедения Российской Академии наук.¹ «Руководство...» было также издано в европейском стандартном книжном формате на тибетском языке в 1985 г. в монастыре Дрэпун, в Южной Индии.²

Для удобства пользования в настоящем издании публикуется последнее по времени издание «Руководства...», отредактированное

¹ См. Собрание сочинений Кунчэн Чжамьян-шэпы, т 8 (nya) // Тибетский фонд СПб ФИВ РАН ИInv № В-7074/8

² *Blo-rig dang |sa-lam| don bdun cu bcas bzhugs-so* Mandgod, 1985 P 1-81

Р. Крапивиной и реставрированное М. Иохвиным, поскольку тибетский текст изобиловал большим количеством опечаток и плохо пропечатанных знаков, что вызывало большие трудности в работе с ним.

Хотя все использованные устные и письменные материалы и источники были на тибетском языке, санскритская терминология представлена в глоссарии в силу ее собственной важности и большей известности в изучении буддийской теории познания. По этой же причине наряду с тибетскими названиями текстов даются их названия на санскрите, а имена Дигнаги, Дхармакирти, названия небуддийских и буддийских философских школ имеют санскритское звучание. Тибетские имена и названия даются в варианте произношения, ориентированном на лхаское³ одновременно с транслитерацией по системе Т. Уайли.⁴

³ См. *William Magee A , Napper El S , Hopkins J Fluent Tibetan Snow Lion Publication New York, 1993*

⁴ *Wythe T V. A Standart System of Tibetan Transcription Cambridge, 1959*

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	
Введение	3
<i>Геше Чжамъян Кенцэ</i> Лекции по предмету «Ум и знание»	6
Об авторе курса лекций	47
Лекция 1	49
Лекция 2	52
Лекция 3	60
Лекция 4	68
Лекция 5	75
Лекция 6	85
Лекция 7	92
Лекция 8	100
Лекция 9	109
Лекция 10	117
Лекция 11	124
Лекция 12	130
Лекция 13	139
Лекция 14	146
Лекция 15	153
Лекция 16	162
Лекция 17	171
Лекция 18	178
Лекция 19	188
	196
<i>Күнчэн Чжамъян-шэпа</i> Прекрасные золотые четки Изложение, проясняющее устройство ума и знания	211
Источники	294
Литература	295
Терминологический глоссарий	297

Научное издание

Раиса Николаевна Крапивина

УМ И ЗНАНИЕ

Традиция изучения теории познания
в Гоман-дацане тибетского монастыря Дрэпун

Директор Р В Светлов

Главный редактор Т Н Пескова

Корректор Н В Ермолова

Обложка художника Е А Соловьевой

Верстка Е М Воронковой

Лицензия ИД № 05679 от 24 08 2001

Подписано в печать 08 08 2005 Формат 60×90¹/16

Бумага офсетная Печать офсетная

Усл. печ л 19,25 Заказ № 154

Издательство СПбГУ

199034 С-Петербург Университетская наб 7/9

Тел (812) 328-96-17, факс (812) 328-44-22

E-mail editor@unipress.ru

www.unipress.ru

По вопросам реализации обращаться по адресу

С-Петербург 6-я линия В О, д 11/21, к 21

Телефоны 328-77-63, 325-31-76

E-mail post@unipress.ru

ЦОП типографии Издательства СПбГУ

199061 С-Петербург Средний пр , 41