

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено
на заседании Ученого совета
ИВР РАН
протокол № 7
от «28» мая 2014 г.

Согласовано
директор ИВР РАН, д. и. н.


И. Ф. Попова
«28.05.» 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Отдел: Центральной и Южной Азии

Наименование дисциплины: История стран Востока

Год обучения: II

Семестр: 3, 4

Адреса электронной версии УМК

Санкт-Петербург
2014

Лист согласования УМК

Учебно-методический комплекс дисциплины

История стран Востока

РАЗРАБОТАН

Разработчик УМК

«14» август 20 14 г.

С. Х. Шомахмадов

Зав. отделом

«14» август 20 14 г.

Т. Д. Скрынникова

Заведующий
аспирантурой

«14» август 20 14 г.

С. Л. Бурмистров

Директор ИВР РАН

«14» август 20 14 г.

И. Ф. Попова

Санкт-Петербург

2014

СОДЕРЖАНИЕ УМК

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

дисциплины «История стран Востока»

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Фонд оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК (ИВР РАН)

Утверждено

на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № 7

от «28» мая 2014 г.

Согласовано
директор ИВР РАН, д. и. н.



И. Ф. Попова

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По дисциплине Б1.В.ОД.2 «История стран Востока»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Форма и срок освоения ОПОП: очная, заочная

Общая трудоемкость — 5 з. е.

Всего учебных часов — 180 час.

Всего аудиторных занятий — 48 час.

Из них:

Лекции — 24 час.

Практические занятия — 24 час.

Контроль самостоятельной работы — 110 час.

Всего часов на самостоятельную работу аспиранта — 22 час.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Зачет 3 семестр

Экзамен 4 семестр

Адреса электронной версии программы _____

Санкт-Петербург

2014

Лист согласования УМК

Рабочая программа по дисциплине Б1.В.ОД.2 «История стран Востока»
составлена в соответствии с требованиями основной образовательной
программы, сформированной на основе Федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования по
направлениям подготовки, реализуемым в ИВР РАН

Рабочая программа составлена доктором исторических наук, вед. н. с. сектора
Центральной и Южной Азии,
С. Х. Шомахмадовым

рассмотрена и одобрена на заседании сектора Центральной и Южной Азии

Протокол № 4 от «14» апреля 20 14 г.

Разработчик УМК

«14» апреля 20 14 г.

С. Х. Шомахмадов

Зав. отделом
Центральной и Южной
Азии ИВР РАН
«14» апреля 20 14 г.

Т. Д. Скрынникова

Директор ИВР РАН

«14» апреля 20 14 г.

И. Ф. Попова

Структура и содержание рабочей программы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины в учебном процессе.

Целями дисциплины «*История стран Востока*» являются формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего исследователя и педагога-исследователя, а также владение знаниями о ходе исторического процесса, знакомство с основными результатами изучения исторического процесса в странах Востока.

«*История стран Востока*» ставит задачу подготовки аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов и создание условий для формирования методологической базы докторской диссертации и дальнейшей научной деятельности, а также формирование навыков работы с научной литературой.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры.

1.2.1. Дисциплина «*История стран Востока*» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности. Преподавание дисциплины осуществляется в учебном процессе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из которых 24 часов лекций, 24 часов — практические занятия, контроль самостоятельной работы — 114 час, 18 часов самостоятельной работы аспиранта)

1.2.2. Для усвоения дисциплины аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

1.2.3. Дисциплина «*История стран Востока*» тесно связана с такими дисциплинами как историография и источниковедение. «История и философия науки» призвана помочь аспирантам в написании кандидатской диссертации.

Раздел 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, и планируемые результаты обучения.

Освоение дисциплины «История стран Востока», направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ООП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология:

1. Универсальные компетенции:

— способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2. Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие *профессиональные* компетенции

ПК-1 – способность демонстрировать знание хода исторического процесса в странах Востока, основных теорий исторического процесса;

ПК-2 – владение базовыми навыками сбора и анализа исторических фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

ПК-3 – способность анализировать исторические источники, пользуясь системой основных методов исторического и источниковедческого исследования,

ПК-4 – способность ориентироваться в основных этапах истории исторической науки и дискуссионных вопросах современной историографии, источниковедения и методологии исторического исследования;

а также следующие знания, умения и навыки:

расширение и углубление знаний в области теоретических основ исторической науки; формирование у аспирантов отчетливого представления об истории и культуре народов Востока; умения ориентироваться в основных особенностях культур Востока; знание новых тенденций развития востоковедения, основных проблем его изучения; знание и владение новой научной литературой; владение навыками научного анализа, научной критики, владение основополагающими приемами анализа отдельных сторон языковой картины мира.

Раздел 3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (название)	Название темы, литература	Содержание
1.	Введение: Восток и Запад. История Древнего Востока	1.1. Введение: Восток и Запад. История Древнего Востока	<p>Цели и задачи дисциплины. «Восток» и «Запад» как географические, исторические и историко-культурные понятия. Регионы Востока: Ближний Восток, Средний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, Дальний Восток, тропическая Африка. Древний Восток: Египет, Месопотамия, цивилизация долины Инда, Персия, Урарту, Митанни, держава хеттов.</p> <p>Возникновение государства в Египте. Периодизация истории Египта. Менес и Нармер. Гиксосы. Царствование Аменхотепа IV (Эхнатон) и его значение для мировой истории. Поздний Египет и его завоевания ассирийцами, персами и греками. Эллинистический Египет.</p>

			<p>Месопотамия: шумеры и аккадцы. Архаический Ур. I династия Урука. Лугальзаггеси – единый правитель городов-государств Шумера. Возышение Аккадской державы. Объединение Шумера и Аккада Саргоном. Господство кутиев и правление Гудеа. III династия Ура. Хаммурапи и его законы. Касситы. Ашшур и его завоевания. Месопотамия под властью Ахеменидов. Эллинистическая Месопотамия. Римский период. Регион под властью Сасанидского Ирана. Арабское завоевание.</p> <p>Цивилизация долины Инда: Хараппа, Мохенджо-Даро, Чанху-Даро, Лотхал. Открытие Индской цивилизации. Митанни, Уарту, хетты, Мидия.</p>
2.	История Ближнего и Среднего Востока в средние века	2.1. История Ближнего и Среднего Востока в средние века	<p>Географические условия Аравийского полуострова. Семитские народы: этногенез, политическая и социальная структура, проблема взаимоотношений этнических групп. Доисламская арабская культура.</p> <p>Возникновение ислама. Мухаммад в Мекке, его проповедь, переселение в Ясриб (Медина), его соратники (ансары и мухаджиры). Арабские завоевания при жизни Мухаммада. Халифат: ранний период (632 – 661), Омейяды, Аббасиды, распад халифата. Сельджуки и монголы. «Золотой век» арабской культуры. Сефевиды. Османская империя. Современная ситуация на Ближнем Востоке.</p> <p>Взаимодействие Халифата с Западом. Завоевание Иберийского полуострова и Реконкиста. Крестовые походы.</p> <p>Мусульманский Иран: халифат и его распад, Тахириды, Саффариды, Саманиды, государство Махмуда Газневи, государство сельджуков, Хорезм, монгольский период, Тимур и его династия. Иран в Новое время и XX – XXI в.</p> <p>Ислам как идеология. Коран, мусульманская философия и богословие, влияние античной философии на мусульманскую. Суфизм.</p>
3.	История Индии	3.1. История Индии	Географические особенности Индийского субконтинента. Древнейшая история Индии: палеолитические (Соан) и мезолитические культуры. Культуры неолита (Мехргарх, Лахуравели).

			<p>Бронзовый век Южной Азии. Цивилизация долины Инда, история ее открытия, ее связи с сопредельными странами (Центральная Азия, Месопотамия, Южный Индостан), проблема ее этнической принадлежности (дравиды). Техническое развитие Индской цивилизации. Ее расцвет и закат.</p> <p>Проникновение арьев в Северо-Западный Индостан. Ведийская культура: ритуальные практики, Веды, ведийский пантеон. Упанишады. Постведийский период и становление первых государств (махаджанапады: Каши, Кошала, Магадха, Аванти, Гандхара и проч.). Культура этой эпохи: искусство, религиозные течения (буддизм, джайнизм и т. д.), политика, экономика, техника. Империя Маурья, ее расцвет и закат. Южная Индия в древности (Чера, Чола, Пандя). Древняя Шри-Ланка и сингальские буддийские хроники. Индо-греческие государства. Индо-скифское царство. Кушанская держава. Империя Гуптов и государство эфталитов.</p> <p>Буддизм в Индии. Палийский Канон и буддийские соборы. Распространение буддизма в Индии и за ее пределами. Школы буддизма.</p> <p>Первые походы мусульман на Индию. Махмуд Газневи, Масуд Газневи, Хосру Малик, Гуриды. Основание Делийского султаната (1206). Южная Индия в VII – XIII вв. Деканские султанаты. Возникновение империи Великих Моголов. Акбар и его преемники. Шиваджи и государства маратхов.</p> <p>Европейская колонизация Индии. Васко да Гама, Голландская, Французская и Британская Ост-Индские компании. Войны за независимость. «Великое восстание» 1857 – 1859 гг. Создание Индийского национального конгресса. Деятельность Махатмы Ганди. Индия во время Второй мировой войны. Независимость (1947 г.) и разделение Британской Индии. Современная Индия: политические проблемы (отношения с Китаем и Пакистаном), экономическое и культурное развитие.</p>
4.	История Китая	4.1. История Китая	Географические условия и этнические реалии Китая. Древнейшие культуры на территории Китая: палеолит, мезолит. Неолитические культуры народов – предков современных китайцев: Баньпо,

		<p>Мяодигоу, Яншоа, Луншань.</p> <p>Государства Шан-Инь и Чжоу: политическая история, развитие техники, социальные отношения, религиозные практики, язык. «Весны и осени». Период Борющихся государств (Чжаньго). Формирование конфуцианства и даосизма.</p> <p>Держава Цинь и личность Цинь Ши Хуанди. Строительство Великой китайской стены. Отношения Цинь с сопредельными странами. Падение империи и его причины.</p> <p>Империя Хань (206 г. до н. э. – 220 г. н. э.) и ее значение для истории Китая. Проникновение буддизма. Культура эпохи Хань.</p> <p>Троецарствие, государство Цзинь и период «южных и северных династий» (Наньбэйчжао). Тоба Вэй и государство Сун. Династии Суй (581 – 618), Тан (618 – 907), Сун (960 – 1279). Отношения Китая с тангутским государством Западное Ся и чжурчжэнами.</p> <p>Монгольское завоевание и династия Юань (1280 – 1368). Восстание «Белого лотоса». Изгнание монголов и династия Мин (1368 – 1644); морские экспедиции Чжэн Хэ и контакты китайцев с европейцами. Первые европейские колонии.</p> <p>Маньчжуры и империя Цин (1644 – 1911). Отношения с сопредельными странами. Китайско-российские отношения; Нерчинский (1689), Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договоры о границах. Опиумные войны и восстание тайпинов. Японско-китайская война (1894 – 1895) и ее результаты. Отношения с европейскими странами. Революция 1911 г. и Сунь Ятсен.</p> <p>Китай в Первой мировой войне. Гоминьдан и Чан Кайши. Вторая японско-китайская война (1937 – 1945). Создание КНР (1949). Современный Китай.</p> <p>Культура Китая. «Ши цзин», «Шу цзин», «И цзин», «Лунь юй», «Дао дэ цзин». Конфуцианство, даосизм, философские школы эпохи Борющихся государств.</p>
--	--	---

			Китайский буддизм и его направления. Развитие китайского искусства. Техника в Китае.
	История Японии	5.1. История Японии	<p>Географические условия Японского архипелага. Проблема этногенеза японцев. Проблемы периодизации истории Японии.</p> <p>Культура Дзёмон: особенности распространения, материальной и духовной культуры. Культура Яёй. Государство Ямато. Период преобразований по китайскому образцу: Асука-Нара. Зарождение традиционной картины религиозной жизни страны: синто, буддизм и конфуцианство.</p> <p>Император и императорский двор. Культура Хэйан. Специфика японского искусства классического периода: литература и изобразительное искусство. Диктатура дома Тайра. Период Камакура, реставрация Кэмму и война двух династий. Сёгунат и период Муромати. Самурайская культура. Монгольские походы и отношения с Китаем.</p> <p>Ода Нобунага и политическое объединение Японии. Тоётоми Хидэёси. Период Эдо. Падение сёгуната и революция Мэйдзи (1868). Японская империя. Войны с Китаем и Россией. Япония во Второй мировой войне. Современная Япония.</p> <p>Японская культура и ее развитие. Буддизм и его школы в Японии. Дзэн-буддизм. Японская поэзия, ее жанры. Искусство Японии.</p>
5.	История Кореи	6.1. История Кореи	<p>корейский полуостров: географическое положение и климатические условия. Теории этногенеза корейцев. Корейский палеолит. Мезолитические и неолитические культуры Кореи. Культура Чыльмун.</p> <p>Корейский язык и письменность (ханмун, хангыль, ханчча). Отношение стран Корейского полуострова с Китаем и Японией.</p> <p>Первое государство корейского полуострова – Кочосон (Древний Чосон, 2333 г. до н. э. – 108 г. н. э.). «Самгук юса» как источник по истории древнего Чосона. Формы государственного устройства.</p> <p>Государства II – III вв., их взаимоотношения с ханьским Китаем. Раннефеодальные государства Когурё, Пэкче и Силла.</p> <p>Объединённое Силла (636 – 935) и проникновение буддизма,</p>

			<p>конфуцианства и даосизма. Период Корё (918 – 1392): расцвет буддизма, взаимоотношения с Китаем, монгольские вторжения. Династия Чосон (1392 – 1910): войны с Японией, отношения с Китаем, развитие культуры, политические отношения, экономика.</p> <p>Закат Чосон и японский протекторат. Разделение Кореи (1948). Корейская война 1950 – 1953 гг., КНДР и Республика Корея. Современная ситуация в регионе.</p>
6.	История стран Африки	7.1. История стран Африки	<p>Географические условия. Происхождение человека. Олдувайская палеолитическая культура.</p> <p>Древний Египет и Нубия. Финикийцы и Карфаген. Берберы (Нумидия) и их отношения с Римом. «Гарамантская проблема». Аксумское царство. Эфиопия. Куш и Мероэ.</p> <p>Тропическая Африка. Миграция банту. Государства Западной Африки – Гана, Мали, Сонгай, Канем, Борну. Царство Ашанти. Дагомея. Бенин. Государства Африканских озер.</p> <p>Европейская колонизация. Завоевание независимости народами Африки. Современное положение в странах Африки.</p>
7.	Восточная культура в глобальном мире	8.1. Восточная культура в глобальном мире	<p>формирование национального сознания в странах Востока. Кризис западной культуры середины прошлого столетия и поиск новых идей и смыслов в культурах Востока.</p> <p>Современный арабский мир в условиях толерантной культуры Европы и Америки. Политика и культура современного японского государства. Культурные перспективы Китая и Кореи. Запад в зеркале восточных культур. Использование опыта модернизации традиционных обществ Азии и проблема сохранения национального государства и национальной культуры в глобальном мире.</p>

Распределение бюджета времени по видам занятий

3.2. Лекционные занятия

№ блока	№ темы	Объем времени, час	
		очная	заочная
1	2	3	4
1	1.1. Введение: Восток и Запад.	4	4

	История Древнего Востока		
2	2.1. История Ближнего и Среднего Востока в средние века	4	4
3	3.1. История Индии	2	2
4	4.1. История Китая	4	4
5	5.1. История Японии	2	2
6	6.1. История Кореи	2	2
7	7.1. История стран Африки	4	4
8	8.1. Восточная культура в глобальном мире	2	2
	Всего	24	24

3.3. Практические (семинарские) занятия

№ блока	Тема практического (семинарского) и (или) лабораторного занятия	№ темы из тематического плана	Объем времени, час	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	1.1. Введение: Восток и Запад. История Древнего Востока	1.1	4	4
2	2.1. История Ближнего и Среднего Востока в средние века	2.1	4	4
3	3.1. История Индии	3.1	2	2
4	4.1. История Китая	4.1	4	4
	5.1. История Японии	5.1	2	2
5	6.1. История Кореи	6.1	2	2
6	7.1. История стран Африки	7.1	4	4

7	8.1. Восточная культура в глобальном мире	8.1	2	2
	Всего:		24	24

3.4. Самостоятельная работа аспирантов (СРА)

№ блока	Вид самостоятельной работы	Объем времени, час		Рекомендуемая литература
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
	усвоение текущего материала	58	58	[6.1.1; 6.1.2; 6.1.3, 6.1.4]
	подготовка к семинарским занятиям	48	48	[6.1.1; 6.1.2; 6.1.3, 6.1.4]
	подготовка к экзамену	4	4	[6.1.1; 6.1.2; 6.1.3, 6.1.4; 6.1.5]
	Итого:	110	110	

Раздел 4. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у аспирантов способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

В связи с этим в процессе обучения используются следующие образовательные технологии и методы:

- Лекционная система обучения. Используется в течение всего семестра.
- Проблемное обучение – организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески уваивать знания. Проблемное изложение лекции «Философия истории и концепция общественного прогресса».
- Круглый стол, дискуссия. Полемика, диспут, дебаты – активный метод обучения, позволяющий закрепить навыки отстаивания своего мнения и слушания других, критического восприятия аргументов оппонентов. Тема занятия: «Влияние культуры общества на науку».
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Данный метод используется как встроенный в дискуссионный метод и предполагается быть использованным при проведении занятий по теме «Влияние культуры общества на науку». Он обеспечивает создание диалогического и полилогического пространства в процессе обучения аспиранта.

- Исследовательский метод в обучении, благодаря которому аспиранты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникая в изучаемую проблему. С этой целью предлагается прореферировать научную статью или определенную часть монографии-первоисточника по подобранный тематике и изложить собственную точку зрения по затрагиваемым вопросам. Материал для реферирования выбирается самостоятельно из предложенного списка.

В процессе реализации указанных технологий используются: проведение интерактивных занятий в объеме 25%.

Раздел 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения дисциплины. Фонд включает вопросы для активизации освоения текущего материала (Приложение №1), вопросы к семинарским занятиям (Приложение №2), вопросы к кандидатскому экзамену по дисциплине (Приложение №3).

Фонд также включает требования к разработке и оформлению реферата, критерии оценки выполненной реферативной работы (Приложение №4).

Тема реферата выбирается аспирантом с учетом профиля его подготовки совместно с научным руководителем и утверждается кафедрой «Философия и мировые религии».

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровни	Критерии выполнения заданий ОС	Итоговая оценка
Недостаточный	Имеет представление о круге проблем истории и философии науки и техники, но не способен раскрыть содержание и обозначить связь между категориями философии, не владеет навыками применения теоретических знаний в решении практических задач.	Неудовлетворительно
Базовый	Знает и понимает предмет и основные концепции науки и техники, их историю, категориально-понятийный аппарат, круг проблем философии науки и техники; предмет, структуру, функции и формы научного знания; этапы и формы развития техники, специфику технических наук и их связь с другими областями научного знания. Имеет представление о возможности применять теоретические знания на практике.	Удовлетворительно

	ПУ1	Обладает основательными знаниями в области философии и методологии науки и техники. Способен применять философско-методологические знания в целях решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способен самостоятельно ставить цели, определять методы их достижения, планировать свою деятельность и критически оценивать ее результаты.	Хорошо
	ПУ2	Обладает системными знаниями в области философии и методологии науки и техники. Способен применять философско-методологические знания в целях определения, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; способен к аргументированной дискуссии по теоретическим и практическим вопросам методологии научных исследований в профессиональной сфере.	Отлично

Раздел 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение
Карта методического обеспечения дисциплины

№ пункта	Автор	Название	Издательство	Гриф издания	Год издания	Кол-во в библиотеке	Ссылка на электронный ресурс	Доступность
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6.1. Основная литература

6.1.1	[отв. ред. А.Н. Мещеряк ов]	История японской культуры: учебное пособие для ВУЗов	М.: Натали с		2001	2		
6.1.2	Кравцова М.Е.	История культуры Китая. –	СПб.: Лань		2003	2		
6.1.3.	Виноград ова Н.А.	Китай, Япония, Корея: образ мира в искусстве: сборник научных ста- тей.	М.: Прогре сс- Традиц ия		2010	2		
6.1.4.	Бонгард- Левин Г.М.	Индия. Этнолингвист ическая история, политико- социальная структура, письменное наследие и культура древности.	М.: Наука		2003	2		

6.2. Дополнительная литература

6.2.1.	Мельнико ва Е.В.	Культура и традиции народов мира. Этнопсихоло гический аспект.	М.: Диалог культур		2006	1		
6.2.2.	Шумов С.А., Андреев А.Р.	История Ближнего Востока. Садык-и- Кашкари М.: Кодекс приличий на Востоке. Документаль ное историческое	М.: Евроли нц		2002	1		

		исследование						
6.2.3.	Ланда Р.Г., История арабских стран. – М.: Восточный университет, 2005 .	М.: Восточный университет, 2005	М		2005	1		

6.3. Периодические издания

6.3.1.		«Письменные памятники Востока»		ИВР РАН				
6.3.2.								

6.4. Программно-информационное обеспечение, электронные ресурсы свободного доступа

6.4.1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. <http://libgost.ru/>

6.4.2. Федеральный портал. Каталог образовательных Интернетресурсов.
<http://www.edu.ru/index.php>

6.4.3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Образование в области техники и технологий
<http://window/edu.ru/>

6.4.4. Сайт «Восточная литература»
<http://www.vostlit.info/>

6.4.5. Цифровая библиотека по философии
<http://yafilosof.ru>

6.4.6. Электронная библиотека РГБ
elibrary.rsl.ru/

6.4.7. «Университетская библиотека ONLINE»
biblioclub.ru/

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (приборы, установки, стенды и т. д.)

1. Учебные пособия;
2. Компьютерные демонстрации.

Контрольные вопросы по дисциплине «История стран Востока»

- 1) Перечислить основные признаки цивилизации.
- 2) Раскрыть содержание понятий «открытая» цивилизация, «закрытая» цивилизация.
- 3) Описать сущность формационного и цивилизационного подходов.
- 4) Раскрыть на конкретных примерах влияние природного фактора на развитие цивилизации. Назвать основные теории.
- 5) Перечислить территории, присоединенные к Египту Тутмосом III.
- 6) Перечислить основные достижения культуры Месопотамии.
- 7) Дать характеристику основным этапам борьбы Урарту и ассирийского государства.
- 8) Раскрыть значение реформ Дария I.
- 9) Перечислить основные причины греко-персидских войн.
- 10) Обосновать причины «непрочности» Персидской империи как «мировой державы».
- 11) Раскрыть значение «Трех драгоценностей» буддизма.
- 12) Дать определение Четырех благородных истин.
- 13) Раскрыть принципиальное отличие ведийской религии и буддизма.
- 14) Перечислить характерные особенности социальной структуры древнеиндийского общества.
- 15) Раскрыть суть концепции «мандата Неба».
- 16) Перечислить условия усиления царства Цинь
- 17) Обосновать роль народных масс в политической истории древнего Китая.
- 18) Описать суть формационного подхода в исторической науке. Какие формации выделяют учеными (включая классиков марксизма).
- 19) Дать определение азиатскому способу производства.
- 20) Перечислить основные черты феодализма.
- 21) Раскрыть понятие «восточный феодализм».
- 22) Обосновать актуальность дискуссий о месте Востока во всемирном историческом процессе, привести примеры подобных дискуссий.
- 23) Раскрыть отличие «западного» и «восточного» путей развития.
- 24) Дать определение «восточного деспотизма».
- 25) Раскрыть роль цивилизационных теорий в исторической науке.
- 26) Раскрыть специфику колонизации различных регионов китайцев.
- 27) Охарактеризовать основные черты кочевого общества.
- 28) Дать определение «нормативного историописания».
- 29) Перечислить виды периферийных территорий согласно китайской схеме мироустройства.
- 30) Охарактеризовать управление кочевников в Китае в III-VI в.
- 31) Охарактеризовать внутреннюю и внешнюю критику Тан луй шу и.
- 32) Обосновать историческую ценность «уголовных установлений Тан».
- 33) Охарактеризовать социальную структуру Тан.
- 34) Объяснить значение терминов «фа» и «ли».
- 35) Перечислить основные формы экономической экспансии западных стран в странах Востока.
- 36) Дать определение понятию «метрополия».
- 37) Дать определение понятиям «колония» и «протекторат».
- 38) Раскрыть роль «режима капитуляций» в установлении экономического контроля Запада над странами Востока.
- 39) Дать характеристику колониальной зависимости Индии.
- 40) Раскрыть роль интеллигенции в становлении национально-освободительных движений в странах Востока.
- 41) Раскрыть значение «опиумных» войн в истории Китая.
- 42) Охарактеризовать трансформацию христианской догматики в идеологии тайпинов.

- 43) Перечислить цели политики «самоусиления» в Китае.
- 44) Охарактеризовать результаты политики «самоусиления» Китая.
- 45) Дать характеристику форме колониальной зависимости Китая во второй половине XIX.
- 46) Перечислить сферы влияния западных держав в Китае в конце XIX–начале XX вв.
- 47) Раскрыть суть расхождений представителей реформаторского и революционного течения в общественно-политической мысли Китая.
- 48) Раскрыть значение Синьхайской революции в решении стоящих перед Китаем проблем.
- 49) Обосновать, почему гражданская война в Японии 1867-1868 гг. определяется в науке как «революция Мэйдзи».
- 50) Назвать итоги первой мировой войны для Османской империи.
- 51) Дать определение «мандатной системы» в истории Османской империи.
- 52) Перечислить территории бывшей Османской империи, мандат на которые получила Великобритания.
- 53) Перечислить круг вопросов, решавшихся на Лозаннской конференции 1922-1923 гг.
- 54) Перечислить шесть принципов («стрел») программы Национально-республиканской партии Турции.
- 55) Раскрыть роль государства в осуществлении модернизации стран Востока.
- 56) Объяснить позитивные последствия Октябрьской революции и становления советской власти в России для стран Востока в первой трети XX в.
- 57) Перечислить цели Коминтерна в странах Востока.
- 58) Обосновать «утопичность» представлений М. Ганди о социальном и политическом устройстве независимой Индии.
- 59) Обосновать новизну трактовки Сунь Ятсена «трех народных принципов» после окончания Первой мировой войны.
- 60) Сформулировать цель и перечислить принципы образование единого фронта ГМД и КПК в 1924 г.
- 61) Перечислить итоги революции 1925-1927 гг.
- 62) Раскрыть причины неудачной аграрной политики Гоминьдана.
- 63) Охарактеризовать изменения позиции Чан Кайши в отношении японской агрессии в Китае.
- 64) Объяснить популярность паназиатской доктрины Японии в 1930-1940-е гг. среди части национальных элит стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 65) Перечислить факторы краха колониализма в послевоенный период.
- 66) Раскрыть причины кризиса советско-китайского разрыва отношений.
- 67) Раскрыть причины «культурной революции» в Китае.
- 68) Изложить суть конфликта на о. Даманский.
- 69) Раскрыть суть «китайского социализма».
- 70) Назвать автора «пяти принципов мирного сосуществования».
- 71) Раскрыть смысл политики неприсоединения и суть Движения неприсоединения.
- 72) Перечислить основные составляющие японского классического менеджмента.
- 73) Назвать причины краха «Белой революции шаха и народа» в Иране.
- 74) Охарактеризовать территорию, неоднократно становившуюся причиной китайско-индийских конфликтов.
- 75) Назвать причины корейской войны и охарактеризовать ее основные этапы.
- 76) Дать определение понятию «сионизм».
- 77) Дать определение понятию «пантуранизм».

Оценка «**отлично**» ставится за краткий, правильный, глубокий, точный ответ, обнаруживающий осознанность знаний аспирантов, их безошибочность, умение применять и

излагать их логично, в соответствии с нормами русского литературного языка. Оценка не снижается, если в развернутом ответе одна – две существенные неточности.

Оценка «*хорошо*» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной – двух существенных неточностей и ошибок.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных, существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за одну – две значительные ошибки, нарушение логики изложения и норм русского литературного языка.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала или наиболее существенных его вопросов.

Оценка «*единица*» ставится при отказе студента ответить по теме или при полном незнании её основных положений.

Предлагаемые темы рефератов по дисциплине «История стран Востока»

1. Ориентализм: происхождение и эволюция.
2. Традиционные представления об императорской власти на Востоке.
3. Особенность поземельных отношений на Востоке.
4. Кастовая система в Индии.
5. «Дух бусидо» и его значение в истории Японии.
6. История мусульманских завоеваний.
7. Халифат: особенности политической организации.
8. Мусульманская история и культура в научном творчестве В.В. Бартольда.
9. Янычары – гвардия султана.
10. Проблема колониализма на Востоке.
11. Проблема внутренних потенций исторического развития стран Востока накануне Нового времени.
12. Обретение независимости: особенности протекания процесса в разных странах региона.
13. Образование Бангладеш: политическое, социально-экономическое развитие страны.
14. Некоторые итоги и перспективы развития стран Азии и Африки в постколониальный период.
15. Основные этапы отечественной и мировой историографии в изучении истории стран Азии и Африки.
16. Роль религии в странах Востока.
17. Современная историография о проблеме перехода Китая от древности к средневековью.
18. Предпосылки и историческое развитие Китая в эпоху Троцарства.
19. Культура и искусство раннесредневекового Китая.
20. Северные кочевники на границах Китая в Сунский период.
21. Монгольские племена: объединение Великой степи. Монгольские завоевания в трактовке современной историографии.
22. Формирование основ неоконфуцианства.
23. Средневековая Корея. Корейско-китайские, корейско-японские отношения.
24. Культура средневековой Японии. Роль религии в развитии японской культуры.
25. Культура доисламской Индии. Культурные трансформации под влиянием ислама.
26. Бактрия и Парфия как периферия Римской империи. Персида.
27. Особенности устройства государств, возникших на территории распавшегося Халифата.
28. Особенности русско-иранских отношений в XVIII – первой половине XIX века.
29. Ранняя тюркская миграция в Малую Азию.
30. Особенности складывания турецкой народности.
31. Гоминьдан: история возникновения, программные установки.
32. Турция в Первой мировой войне.
33. Иран в предвоенные годы и в период Второй мировой войны.
34. Дж. Неру: политический портрет.
35. Мао Цзэдун и Дэн Сяопин: великие кормчие китайского народа.
36. Россия и Япония: сущность проблемы «северных территорий».

**Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине
«История стран Востока»**

1. История стран Азии и Африки: предмет изучения, основные историографические подходы в трактовке понятия «Восток».
2. Периодизация истории стран Азии и Африки (критерии, подходы).
3. Проблема феодализма на Востоке.
4. Концепция исторического развития Востока Л.С. Васильева.
5. Роль государства в странах Востока в средние века (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
6. Социальная структура восточного общества (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
7. Роль религии в странах Азии в средние века (на примере Китая, Японии, Индии, Арабского халифата).
8. Китай в период раннего средневековья; взаимоотношения с северными соседями.
9. Китайская империя периода династии Суй.
10. Система управления китайским государством в эпоху Тан.
11. Социально-экономическое развитие танской империи; реформа Ян Яня.
12. Китайская империя периода династии Сун.
13. «Золотой век» китайской культуры.
14. Китай под властью монголов: династия Юань.
15. Династия Мин в Китае.
16. Образование династии Цинн и ее внутренняя политика.
17. Внешняя политика маньчжуротов. Европейцы в Китае.
18. Образование государства в Японии. Реформы Тайка.
19. Распад государства и период раздробленности в Японии.
20. Формирование самурайства, его идеология и социально-политическая роль.
21. Этапы объединения Японии и их содержание.
22. Сегунат Токугавы: государство и общество.
23. Общинно-кастовая организация в Индии.
24. Индия в период раннего средневековья.
25. Система управления государством и особенности политики делийских султанов.
26. Социально-экономическое устройство Делийского султаната.
27. Бахманидский и Гуджаратский султанаты. Виджаянагар.
28. Империя Великих Моголов.
29. Ислам и индуизм в идеологической и политической жизни средневековой Индии.
30. Сасанидский Иран.
31. Иран в составе Арабского халифата. Сефевидский Иран; реформы Аббаса I.
32. Возникновение ислама и образование государства у арабов.
33. Политическое и социально-экономическое развитие Арабского халифата в омейядский и аббасидский периоды.
34. Турция сельджукского периода.
35. Османская Турция: основы могущества.
36. Кризис и упадок Османской империи.
37. Обретение Индией независимости. Конституция 1950 г.
38. Социально-экономические преобразования в рамках «курса Неру».
39. Политическое развитие Индии 1947 – середина 1960-х гг. Национальная проблема.
40. И. Ганди и курс ИНК.
41. Индия 1980-90-х гг.: основные тенденции политического, социально-экономического развития.
42. Внешняя политика Индии.

43. Образование Пакистана и становление пакистанской государственности.
44. Образование Бангладеш: политическое, социально-экономическое развитие страны.
45. Кризис гоминьдановского режима. Причины и развитие гражданской войны.
46. Политика КПК в годы гражданской войны. Роль иностранных держав. Итоги народной революции.
47. Китай 1949 – 1957 гг.: выбор пути развития.
48. Мао Дзэдун: личность, политические взгляды, характер власти.
49. Причины, смысл и итоги политики «трех красных знамен».
50. Содержание «культурной революции».
51. Политическая и идеологическая борьба в КПК после 1976 г. Личность Дэн Сяопина.
52. Концепция «рыночного социализма» и ее реализация.
53. Этапы внешней политики Китая и их содержание.
54. Китайская республика на Тайване: особенности развития государства.
55. Оккупационный режим в Японии 1945 – 1952 гг. Сан-Францисский мирный договор.
56. Япония в 1952 – первой половине 1970-х гг. Специфика политико-партийной системы.
57. Японское экономическое чудо: предпосылки, смысл, результаты.
58. Политическое, экономическое развитие Японии в середине 1970-х – 1990-е гг.
59. Внешнеполитическая доктрина Японии. Японо-американские и японо-советские (с 1991 г. – японо-российские) отношения.
60. Политическое развитие Турции. Причины и значение военных переворотов, курс гражданских правительств.
61. Социально-экономическая политика турецких правительств. Реформы Т. Озала.
62. Идеология пантюркизма и национальная проблема в Турции.
63. Послевоенный Иран, поиск пути развития.
64. Причины, содержание и итоги «белой революции».
65. Исламская революция 1978 – 1979 гг. Устройство ИРИ по Конституции 1979 г.
66. Политическое и социально-экономическое развитие Исламской Республики Иран в 1980-е – 1990-е гг.

Оценка «**отлично**» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний студентов, их безошибочность, умение применять и излагать их логично, в соответствии с нормами русского литературного языка. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе одна – две существенные неточности. Оценка «**отлично**» ставится за краткий, правильный, глубокий, точный ответ на оба вопроса экзаменационного билета.

Оценка «**хорошо**» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной – двух существенных неточностей и ошибок.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных, существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за одну – две значительные ошибки, нарушение логики изложения и норм русского литературного языка.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала или наиболее существенных его вопросов.

Оценка «**единица**» ставится при отказе студента ответить по теме или при полном незнании её основных положений.

1. Историография и методология истории стран Востока в древности и средние века
2. Появление государства на Востоке
3. Азиатский способ производства
4. Феномен восточных деспотий в древности
5. Арабские завоевания и распространение ислама
6. Особенности развития стран Востока в средние века
7. Торговый колониализм на Востоке
8. Колониализм эпохи промышленной революции на Востоке
9. Причины отставания в развитии стран Азии и Африки в новое время
10. Зеленая революция в странах Азии и Африки
11. Иран и Центральная Азия в древности
12. Южная Азия в древности
13. Восточная Азия в древности
14. Восточная Азия в период раннего средневековья
15. Монгольские завоевания
16. Китай в XIV-XVII вв.
17. Османская империя в XVI-XVII вв.
18. Центральная Азия в XVI-XVIII вв.
19. Индия в XVI-XVII вв.
20. Превращение Индии в британскую колонию
21. Революция Мэйдзи в Японии
22. Пробуждение Азии
23. Колониальная политика Японии в конце XIX – первой половине XX вв.
24. Восстание ихэтуаней и Синьхайская революция в Китае
25. Индия в период между мировыми войнами
26. Страны Ближнего и Среднего Востока в период между мировыми войнами
27. Африка в период между мировыми войнами
28. Приход Гоминьдана к власти в Китае. Нанкинское десятилетие
29. Развитие индийской государственности
30. Эволюция арабо-израильского конфликта
31. Освобождение африканских стран от колониальной зависимости
32. Феномен современного Китая
33. Япония в послевоенный период
34. Феномен НИС и модель догоняющего развития
35. Международные отношения в АТР на современном этапе
36. Государства Корейского полуострова в послевоенный период
37. Турция на рубеже XX и XXI вв.
38. Япония на рубеже XX и XXI вв.
39. Арабская весна
40. Феномен АСЕАН

Оценка «**отлично**» ставится за ответ, обнаруживающий осознанность знаний студентов, их безошибочность, умение применять и излагать их логично, в соответствии с нормами русского литературного языка. Оценка не снижается, если в развёрнутом ответе одна – две существенные неточности. Оценка «**отлично**» ставится за краткий, правильный, глубокий, точный ответ на оба вопроса экзаменационного билета.

Оценка «**хорошо**» ставится за ответ такого же уровня, но при наличии некоторой неполноты знаний или одной – двух существенных неточностей и ошибок.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится за ответ, обнаруживающий знание основных, существенных положений темы, однако при наличии значительной неполноты знаний, за

одну – две значительные ошибки, нарушение логики изложения и норм русского литературного языка.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится за ответ, обнаруживающий незнание большей части материала или наиболее существенных его вопросов.

Оценка «**единица**» ставится при отказе студента ответить по теме или при полном незнании её основных положений.

Литература к рефератам

a) основная литература

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция). М.: Высшая школа, 1963.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Учебное пособие для вузов. Изд. 1-е. М., 1993; Изд. 2-е. М., 2003.
3. Васильев, Л. С. История Востока: Учебник: В 2 т.-М.: Высш. шк., - 1998.
4. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. – М.: Наука, 1992.
5. Иран: История и современность: Сб. ст. - М.: Наука, 1983. - 243 с.
6. История и культура Японии: Сб. ст. / Отв. ред. В. М. Алпатов; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.:ИВ РАН: КРАФТ+,2001.- 287 с.: ил.
7. История Китая: Учеб. для вузов по ист. специальностям/ Л. С. Васильев, З. Г. Лапина, А. В. Меликсетов, А. А. Писарев; Под ред. А. В. Меликсетова. - М.: Издательство МГУ: Оникс 21 век, 2004. - 751 с.
8. История Востока: В 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Отв. ред.: Л. Б. Алаев, К. З. Ашрафян; Ин-т востоковедения. - М.: Изд. фирма «Вост. лит.» РАН, - 2000.
9. История стран Азии и Африки в Новое время. Учебник для вузов. В 2-х частях. М.: Изд. МГУ, 1989-1991.
10. История стран Азии и Африки в Средние века / Под ред. Симоновской Л.В., Ацамба Ф.М. / Учебник для университетов. М., 1968. (См. разделы о позднем средневековье).
11. История Японии: Сб. ист. произв./Сост. С. А. Шумов, А. Р. Андреев; Под ред. И. А. Настенко. - М.: Евролинц: Русская панорама, 2003.- 503 с.
12. Малявин, В. В. Китайская цивилизация. - М.: Астрель, 2000.-627 с.
13. Новая история стран Азии и Африки / Авт. коллектив – А.А. Губер, Г.Ф. Ким, А.Н. Хейфец / Учебник для исторических институтов. М., 1961; 2-е изд. М., 1975; 3-е изд. М., 1982.
14. Новая история стран Азии и Африки / Под ред. Е.А. Кургиняна, В.И., Овсянникова. М., 1983.
15. Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX вв. / В 3 ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2004.
16. Новейшая история стран Азии и Африки, 20 век: Учебник: В 3 ч./А. М. Родригес, А. С. Шахов, К. А. Белоусова, В. Н. Горшков; Под ред. А.М. Родригеса. - М.: ВЛАДОС, ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, - 2004.
17. Практикум по новой истории стран Азии / Под ред. В.И. Овсянникова. М.: Просвещение, 1990.
18. Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000). – М.: Издательство «Весь мир», 2004. – 608 с.

б) дополнительная литература

1. ал-Газали, Абу Хамид. Воскрешение наук о вере (Ихъя' 'улум ад-дин): Избранные главы / Пер. с араб., исслед. и comment. В.В. Наумкина. – М., 1980.

2. Арабская средневековая культура и литература. – М., 1978.
3. аш-Шахрастани, Мухаммад ибнabd ал-Карим. Книга о религиях и сектах (Китаб ан-милал ваннихал) / Пер. с араб., предисл., введ., comment. С.М. Прозорова. – М., 1984.
4. Бартольд В.В. Сочинения. Т. 6. Работы по истории ислама и арабского халифата. – М., 1966.
5. Беляев Е.А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее Средневековье. – М., 1965.
6. Берндт Ю. Лики Японии. М., 1988.
7. Буддизм в Японии. М., 1993.
8. Васильев Л.С. История Востока. 2Т. М., 1993.
9. Воробьев В.М. Древняя Япония. М., 1958.
10. Воробьев В.М. Япония в III-VII вв. М., 1980.
11. Воробьев М.В. Японский кодекс "Тайхо Ёропё" (VIII в.) и право раннего средневековья. М., 1990.
12. Гатауллин М.Ф. Борьба арабов за экономическую независимость. – М., 1971. – 367 с.
13. Грачев В.П. Балканские владения Османской империи на рубеже XVIII–XIX вв.: Внутреннее положение, предпосылки национально-освободительных движений. – М., 1990.
14. Гришелева, Л. Д. Формирование японской национальной культуры: конец XVI - начало XX века. - М.: Наука, 1986. - 285 с.
15. Гумилев Л.Н. Троцарствие в Китае. – Доклады Отделений и комиссий Географического общества СССР. Вып. 5.1968.
16. Дейноров Э.История Японии. М., 2008
17. Дёлэ Н. Япония вечная. М., Астрель-АСТ, 2002
18. Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран, 1516–1574. – М., 1984. – 238 с.
19. Игнатенко А. А. Халифы без халифата. – М.: Наука, 1988.
20. Игнатович А.Н. Буддизм в Японии. (Очерк ранней истории). М., 1988.
21. Иранская революция, 1978-1979: Причины и уроки/ АН СССР, Ин-т востоковедения; Л. Е. Авдеева, С. М. Алиев, А. З. Арабаджян и др.; Отв. ред. А. З. Арабаджян; Ин-т востоковедения. - М.: Наука, 1989. - 556, [1] с.
22. Искандеров А. А. Тоётоми Хидэёси. М., 1984.
23. История Китая с древнейших времен, 1974 — История Китая с древнейших времен до наших дней. Под ред. Симоновской Л.В. М., 1974.
24. История Китая, 2002 — История Китая. Под ред. Меликсетов А.В. М., 2002.
25. История Японии. В 2 томах. М., РАН, 1998 (1999).
26. Кадзи С, Хама Н., Райе Д. Эти странные японцы. М, 2000.
27. Кара – Мурза Г.С. Лекции по истории Китая. М., 1940.
28. Кин Д. Японцы открывают Европу. М, 1972.
29. Китай: история в лицах и событиях/С. Л. Тихвинский, М. Ф. Юрьев, А. С. Титов и др.; Под общ. ред. С. Л. Тихвинского. - М.: Политиздат, 1991.
30. Книга самурая. СПб., 1998.
31. Кодзан Ёсингэ. Современная философия. Заметки о "духе Ямато". М., 1974.
32. Кожевников В.В. Очерки по истории Японии. XII-XVI вв. Владивосток, ДВГУ, 1999.
33. Конрад Н.И. Избранные труды. История. М., 1974.
34. Конрад Н.И. Очерк истории культуры средневековой Японии. М, Искусство, 1980
35. Кравцова М. Е. История культуры Китая: Учеб. пособие для вузов по специальности «Культурология». - СПб.: Лань, 1999. - 415 с.
36. Крачковский И.Ю. Избранное. Т.2, 3, 6. – М.-Л., 1956–1960.
37. Крюков М.В., Сафонов М.В., Чебоксаров Н.Н. Китай в эпоху централизованных империй. М., 1978.
38. Кузнецов, Навлицкая, Сырицын. История Японии. М., 1988.
39. Кутаков Л. Н. Москва - Токио: Очерки дипломатических отношений. 1956-1986.-М.: Междунар. отношения, 1988.-270,[1] с.

40. Лапина З.Г. Политическая борьба в средневековом Китае (40–70 гг. XI в.) М., 1970.
41. Латышев И. А. Япония, японцы и японоведы: Как складывались и освещались в печати во 2-й половине 20 века советско-японские и российско-японские отношения/И. А. Латышев; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения; Рос. акад. наук; Ин-т востоковедения. - М.: Алгоритм, 2001.- 823, [7] с.
42. Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании: Общ. обзор / Пер. с фр. И.Р. Бабаянц; Предисл. Н.А. Иванова. – М., 1967.
43. Льюис Р. Османская Турция: Быт, религия, культура/Р. Льюис; Пер. с англ. Л. А. Игоревского. - М.: Центрполиграф, 2004. - 237, [2] с.: ил.
44. Малявин В. В. Сумерки Дао: Культура Китая на пороге Нового времени/В. В. Малявин. - М.: АСТ, 2000. – 436 с.
45. Махмудов Я.М. Взаимоотношения государств Аккоюнлу и Сефевидов с западноевропейскими странами (вторая половина XV – начало XVII века) / Рез. на англ. яз. – Баку, 1991. –
46. Мейер М.С. Османская империя в XVIII веке: Черты структурного кризиса. – М., 1991. –
47. Мендрин В. М. История сёгуната в Японии: Нихон гайси: Пер. с яп. труда Рай Дзе "Нихон гайси" с примеч. и comment.: В 2 т.-М.; СПб.: Рос. гос. б-ка; Лет. сад, 1999.
48. Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М., 1988.
49. Мещеряков А.Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм (проблема синкретизма). М., 1987.
50. Надлер В.К. Культурная жизнь арабов в первые века гиджры (612–1100) и ее выражение в поэзии и искусстве. – Харьков, 1869.
51. Непомнин О. Е. История Китая: Эпоха Цин, 17 - начало 20 века/ О. Е. Непомнин; Институт востоковедения. - М.: Восточная литература, 2005. - 711 с.
52. Непомнин О. Е., Меньшиков, В. Б. Синтез в переходном обществе: Китай на грани эпох/ Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. - М.: Вост. лит., 1999. - 333 с.
53. Норман Г. Возникновение современного государства в Японии. М., 1961.
54. Овчинников В. Ветка сакуры. М., 1971.
55. Очерки истории Китая с древних времен до сер. XVII в., Р.Ф. Итс и Г.Я. Смолиным. Л., 1961.
56. Очерки новой истории Японии (1640-1917).Под ред. Гальперина. М., 1961.
57. Пасков С.С. Япония в раннее средневековье. VII-XII вв. М., 1987.
58. Петросян И.Е., Петросян Ю.А. Османская империя: реформы и реформаторы. – М., 1993.
59. Петросян Ю.А. Османская империя: Могущество и гибель. Исторические очерки. – М., 1990.
60. Пронников В.А., Ладанов И.Д. Японцы. Этнопсихологические очерки. М., 1985.
61. Радуль-Затуловский Я.Б. Конфуцианство и его распространение в Японии. М.; Л., 1947.
62. Размышления о японской истории. (Сб. статей) М., 1996.
63. Роджерс Ф.Дж. Первый англичанин в Японии. М., 1987.
64. Сато Хироаки. Самураи: история и легенды/ Пер. с яп. Р. В. Котенко.- СПб.: Евразия, 2003.-343 с.:ил.
65. Светлов Г.Е. Колыбель японской цивилизации: Нара. История, религия, культура. М., 1994.
66. Светлов Г.Е. Путь богов. М., 1985.
67. Сергеев В. И. Янычары: Меч ислама. - Ростов на Дону:Феникс, 2000. - 381 с.:ил.
68. Сидихменов В. Я. Китай: страницы прошлого/В. Я. Сидихменов. - Смоленск: Русич, 2000. – 460 с.
69. Сила-Новицкая Т. Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика. - М.: Наука, 1990.-204 с.

70. Синицын А. Ю. Самураи. Рыцари Страны восходящего солнца: История, традиции, оружие/А. Ю. Синицын. - СПб.:Паритет,2001. - 350,[1] с. :ил.
71. Смирнов Н.А. Россия и Турция в XVI–XVII вв.: В 2-х т. – М., 1946.
72. Смолин Г.Я. «Всепроницающее зерцало, управлению помогающее» и взлет китайской исторической хронистики. – Востоковедение и мировая культура, М., 1998.
73. Смолин Г.Я. Китайская хроника XI в. «Всепроницающее зерцало, управлению помогающее» и нормативные («династийные») истории. – Вестник СПБГУ. Сер.2, Вып. 2. 1995.
74. Смолин Г.Я. Китайский летописный свод «Всепроницающее зерцало, управлению помогающее» в чжурчжэньском государстве Цзинь. XXXIII научная конференция Общество и государство в Китае. М., 2003.
75. Смолин Г.Я. О хронологическом содержании «Всепроницающего зерцала, управлению помогающего» – Вестник СПБГУ. Сер.2, Вып. 2. 1993.
76. Ткаченко А.А. Аграрное развитие Египта, Ирака и Сирии. – М., 1978. – 160 с.
77. Тояма С. Мэйдзи исин. Крушение феодализма в Японии. М., 1959.
78. Турция: Книга странствий/М. С. Мейер, А. Ф. Дерибас, Н. Б. Шувалова. - М. :Вече: Хартия, 2000. - 315,[3] с.
79. Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания / Пер. с анг. С.И. Дунаевского; Отв. ред. и авт. предисл. А.Б. Куделин. – М., 1976.
80. Уткин А. И. США - Япония: вчера, сегодня, завтра. - М.: Наука, 1990. - 228 с.
81. Фильшинский И.М., Шидфар Б.Я. Очерк арабо-мусульманской культуры (VII–XII вв.). – М., 1971.
82. Флуг К.К. История китайской печатной книги Сунской эпохи X – XII вв. М – Л., 1959.
83. Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. – М., 1983. – 169 с.
84. Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. – М., 1985.
85. Цветов В. Пятнадцатый камень сада Рёандзи. М., 1986.
86. Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция: Начальный период. – М., 1979. – 152 с.
87. Япония: мифы и реальность = Japan: myths and realities: Сб. ст./Центр по изучению соврем. Японии и др.; Отв. ред.: А. И. Кравцевич, И. П. Лебедева; Ин-т востоковедения РАН, Яп. фонд. - М.: Вост. лит. РАН, 1999.- 334,[1] с.
88. Японский феномен. М., 1996.