

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № ____

от «__» _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ИВР РАН,
член-корр. РАН, д. и. н.

_____ И. Ф. Попова

«_____» _____ 2022 г.

(приказ № ____)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НИР.А.01 «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук»
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре (группа научных специальностей 5.9. Филология)

Составитель:
вед. н. с. сектора Южной Азии
отдела Центральной и Южной Азии
д. филос. н., С. Л. Бурмистров

Санкт-Петербург
2022

При разработке рабочей программы научно-исследовательской работы (НИР) аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в основу положены:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Учебный план по специальности 5.9.2. Литературы народов мира, одобренный Ученым советом ИВР РАН 11 мая 2022 г. (протокол № 4) и утвержденный приказом директора ИВР РАН № 6-ОД от 16 мая 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР АСПИРАНТА

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи НИР аспиранта:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области литературоведения и языкознания.
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
- выполнение теоретических исследований.
- разработка методик теоретических исследований и преподавательской работы.
- проведение преподавательской работы.
- обработка и анализ результатов теоретических исследований и преподавательской работы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА, ЗАВЕРШИВШЕГО ИЗУЧЕНИЕ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- иметь представление о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах; о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.
- знать методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и ведения преподавательской работы; методы анализа и обработки данных литературных и фольклорных текстов, а также разговорной и письменной речи; философские и общеисторические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научной и педагогической документации.
- иметь опыт формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований; проведения теоретического исследования в рамках поставленных задач; анализа достоверности полученных результатов; сравнения результатов исследования с

отечественными и зарубежными аналогами; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований; подготовки заявки на участие в гранте.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения – очная.

Объем дисциплины составляет 5454 академических часов.

2.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта (Приложение 1) и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).
Методики проведения языковедческих или литературоведческих исследований.	Критерии оценки значимости исследуемого языкового или литературного процесса. Анализ источников о процессе. Обработка результатов анализа.
Проведение текстологических или статистических исследований.	Этапы проведения текстологического или статического исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод и др.)
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статьи в рецензируемых журналах.

	Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.
--	--

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

3.1. ТЕКУЩИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольные работы не предусмотрены. Список вопросов для промежуточного тестирования не предусмотрен.

3.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на основании отчетов аспиранта, выполненных по установленной форме (Приложение 1), на заседаниях отделов ИВР РАН и аттестационной комиссии, и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

3.4. ПОДДЕРЖКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Список литературы и источников для обязательного прочтения;

Консультации руководителя и специалистов отделов;

Средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из сети Института восточных рукописей РАН, к основным из которых относятся базы электронных библиотек Института восточных рукописей РАН, других институтов РАН и ВУЗов;

Электронная библиотека диссертаций;

Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;

Электронная библиотека РФФИ.

4. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам,

наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой.

7. ЛИТЕРАТУРА

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. М.: Кнорус, 2021.
2. Павличенко Н. В. Диссертационное исследование: технологии подготовки. М.: Проспект, 2019.
3. Силич М. П. Методология подготовки и написания диссертации. Томск: ТУСУР, 2018.
4. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией: Навигатор по «трассе» научного исследования. М.: Юрайт, 2022.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Аристер Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: методические указания. М. : ИНФРА-М, 2011.
6. Кузин Ф. А. Диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. Москва : Ось-89, 2011.
7. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К., 2010.
8. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. 9-е изд., доп. и испр. М.: ИНФРА-М, 2010.
9. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011.

7.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

Электронная страница Института восточных рукописей РАН: www.orientalstudies.ru
Федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов:
<http://www.edu.ru/index.php>

Электронная страница Российской академии наук: www.ras.ru

Электронный портал Elibrary.ru: elibrary.ru

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

О Т Ч Е Т

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТА __ КУРСА _____

ЗА 20__ – 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ _____

ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ:

« _____ »

1. Работа над диссертацией.
2. Кандидатские экзамены.
3. Публикации.
4. Участие в конференциях.
5. Другая работа.

Аспирант ____ курса _____

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____