

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № ____

от «__» _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ИВР РАН,
член-корр. РАН, д. и. н.

_____ И. Ф. Попова

«_____» _____ 2022 г.

(приказ № ____)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.А.01**

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Составитель:
вед. н. с. сектора Южной Азии
отдела Центральной и Южной Азии
д. филос. н. С. Л. Бурмистров

**Санкт-Петербург
2022**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс предназначен для аспирантов ИВР РАН, обучающихся по специальностям:

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;

5.9.2. Литературы народов мира;

5.9.4. Фольклористика;

5.9.5. Русский язык. Языки народов России;

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков);

5.6.2. Всеобщая история;

5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования;

5.7.8. Философская антропология, философия культуры;

5.7.9. Философия религии и религиоведение.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» являются развитие навыков творческого мышления аспирантов; знакомство с основными этапами становления и развития наук и мировой философской мысли, а также с кругом проблем, на который ориентирован исследовательский поиск современной философии науки. Изучение курса позволяет более глубоко и полно понять место каждой отдельной дисциплины и конкретной проблемы в истории науки и в общей системе познавательной деятельности человека. Поэтому программа курса включает в себя как историко-философскую часть, в которой анализируется процесс становления философско-теоретического типа мышления, так и обзорные лекции по наиболее важным вопросам современной общественной жизни, включая и анализ науки как элемента социальной культуры.

Задачи изучения курса «История и философия науки»:

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- усовершенствовать философскую подготовку, ориентированную на профессиональную деятельность;
- дать аспирантам необходимые знания о истории и философии науки;
- выработать представления о процессе возникновения различных методов теоретического и эмпирического мышления;
- дать аспирантам возможность овладеть аналитическим, синтетическим, целостно-системным мышлением, необходимым при работе над диссертацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «История и философия науки» является элективной дисциплиной, входящей в образовательный компонент программы аспирантуры ИВР РАН.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в области философии и истории науки, сформированные предыдущими ступенями высшего образования и определяемые Программой вступительного экзамена по философии.

2.3. Дисциплина «История и философия науки» служит основой для

- подготовки к сдаче кандидатского экзамена по философии;
- подготовки кандидатской диссертации;
- осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать историю развития познавательных программ мировой философской мысли, проблемы современной философии науки и основных направлений специализированного знания; социально-этические аспекты науки и научной деятельности, моральные, нормативно-ценностные проблемы философской и научной мысли, вопросы социальной ответственности ученого и формы ее реализации; теоретическую эволюцию типов рациональности науки, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые наукой на разных этапах ее истории;

уметь самостоятельно осмысливать динамику философских проблем науки в социокультурном контексте; ориентироваться в вопросах философии и в исторических, аксиологических и иных аспектах науки; ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью.

владеть научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания; навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем при необходимости и по своему усмотрению в виде контрольных работ, тестов и др.

Форма итогового контроля – кандидатский экзамен.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Общий объем аудиторных занятий по дисциплине составляет 120 академических часов, из них:

- лекции – 90 академических часов;
- семинары – 24 академических часа;
- кандидатский экзамен – 6 академических часов.

Занятия могут проводиться по усмотрению преподавателя и по согласованию с аспирантами как очно, так и в дистанционной форме с использованием соответствующего оборудования и программного обеспечения.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Философия в системе гуманитарного знания

Предмет философии. Ее основные проблемы. Место философии в культуре. Философия и наука, религия, искусство, экономика. Социальная роль философии. Дисциплины философии: онтология, эпистемология, этика, эстетика, социальная философия, философия истории, философия науки и техники. Философия, естественные и гуманитарные науки, их взаимоотношение и взаимодействие.

Философия науки как дисциплина философии. Ее отношение к другим философским дисциплинам. Основная проблематика философии науки: единство научного знания, понятие причинности, понятие закона в науке, проблема демаркации научного знания, принципы верификации и фальсификации, понятие научной рациональности. Соотношение философии науки, социологии науки и наукометрии.

Философия истории как философская дисциплина. Понятие истории. Формирование и развитие представлений об историческом процессе в античности, Средние века, эпоху Возрождения. Новоевропейское представление об истории.

2. История философии

Возникновение философии в древнем мире. Философия и предфилософия.

Философия Китая: основные особенности, школы, темы, проблемы, историческое развитие. Буддийские философские школы в Китае. Конфуцианство и его идеология. Даосизм.

Индийская философия: общие особенности и темы. Ведийская мифология и ритуалистика. Веды и упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Шесть ортодоксальных школ: санхья, йога, ньяя, вайшешика, миманса, веданта. Возникновение и ранняя история буддизма. Махаяна и хиньяна. Школы буддийской философии. Джайнизм как религия и философская система. Индийский материализм.

Возникновение философии в античной Греции: его причины и исторический контекст. Периодизация истории античной философии. Досократики. Сократ, Платон, Аристотель. Учение Платона об идеях (эйдосах). «Метафизика» Аристотеля. Аристотель и становление античной науки. Философия эпохи эллинизма. Философия в древнем Риме.

Возникновение христианства, его исторический контекст и основные принципы вероучения. Библия. Патристика. Становление средневековой философии. Философия европейского средневековья: основные представители, школы, проблемы. Философия эпохи Возрождения, ее основные отличия от средневековой. Лоренцо Валла и «Константинов дар».

Философия Нового времени: основные представители, темы, проблемы, особенности. Ф. Бэкон: эмпирический метод и учение об идолах разума. Р. Декарт и его метод систематического сомнения. «Размышления о первой философии» и «Рассуждение о методе» Декарта. «Континентальная» и «островная» традиции в новоевропейской философии. Философия эпохи Просвещения.

Иммануил Кант: основные темы и принципы его философии. Аналитические, синтетические, априорные, апостериорные суждения. Структура сознания. Понятие вещи-в-себе. Этика и эстетика Канта.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель: основные труды, темы и принципы философии. Учение о духе. Диалектика Гегеля. Учение Гегеля об историческом процессе. Гегель и В. фон Гумбольдт.

Европейская философия XIX в.: позитивизм, марксизм, философия жизни. Учение Маркса об историческом процессе; понятия производительных сил и производственных отношений. Материализм Маркса. Позитивистское учение о науке.

Философия XX в., ее основные направления, идеи, представители. Неопозитивизм, постпозитивизм, аналитическая философия. Феноменология. Экзистенциализм. Неомарксизм. Прагматизм и неопрагматизм, значение философии прагматизма для современной философской мысли в США. Структурализм и постструктурализм. Герменевтика. Философия науки в XX в.

3. История и методология науки: общие вопросы

Возникновение науки в древнем мире: Греция, Индия, Китай. Причины возникновения науки. Наука и преднаука.

Наука в древнем Китае. Специфика и основные темы древнеиндийской науки; древнеиндийская грамматическая традиция. Культура античного полиса и становление теоретической науки. Социальные причины формирования научного знания в древней Греции. Наука и техника в древнем Риме. Наука в средневековой Европе. Предпосылки формирования новоевропейской модели рациональности в Средние века и в эпоху Возрождения. Принцип Оккама.

Становление экспериментальной науки в Новое время. Эксперименты Г. Галилея и Ф. Бэкона. Р. Декарт и значение его математических трудов для науки. Наука в XVIII в.

Развитие естествознания в XIX в. Математика в XIX в. Теория множеств Г. Кантора: основные понятия и принципы; значение теории множеств для развития математики. Ч. Дарвин, теория эволюции и естественного отбора. Д. И. Менделеев: периодическая таблица элементов.

Естествознание в XX в.: общая и специальная теории относительности, квантовая механика, синтетическая теория эволюции, генетика, кибернетика. Современные проблемы естественных наук.

Наука как социокультурный феномен. Исторический контекст науки. Дж. Холтон: тематический анализ науки. Модели роста научного знания (кумулятивизм vs. концепция научных революций). Сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический. Концепции науки: О. Конт, М. Шлик и Венский кружок, эволюционная эпистемология С. Тулмина, «личностное знание» (М. Полани), проблема демаркации научного знания и фальсификационизм К. Поппера, «Структура научных революций» Т. Куна, концепция сдвига научно-исследовательских программ И. Лакатоса, «эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.

4. История исторической науки

Эпос, мифология, история. Античная историография: «отец истории» Геродот, Фукидид и особенности его воззрений на историю, Полибий и представление об «эйкумене», Тит Ливий, Публий Корнелий Тацит, Гай Светоний Транквилл, Аммиан Марцеллин.

Историография в Средние века. Евсевий Кесарийский и его «Церковная история». Идея истории у Аврелия Августина: учение о «граде земном» и «граде небесном». Ранняя западноевропейская историография. Историография в Византии. Специфика средневековой историографии: взаимодействие античной и библейской концепций истории, «исторический» метод истолкования Библии, универсализм и провиденциализм христианского видения истории, представления о времени и периодизация истории, история «священная» и история «светская», идея развития в средневековой теологии истории, дидактичность и символизм средневековой историографии. Историография эпохи Возрождения.

Историография и гуманитарные науки в XVI – XVIII вв. Картезианский идеал науки. Разработка правил критического издания памятников. Создание вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, археографии и дипломатики. Джамбаттиста Вико: принцип историзма. Идея прогресса и факторы истории. И.-Г. Гердер и сравнительно-исторический метод. Переход от идеи единого человечества к идее национального органического развития. Историческая культура романтизма.

Западноевропейская историография в XIX веке. Карл Маркс и материалистическое понимание истории. Учение о базисе и надстройке, социально-экономический детерминизм и абсолютизация классовой борьбы в истории. Развитие ретроспективного и сравнительно-исторического методов. Статистический анализ. Диверсификация и расширение источников и круга исторических исследований.

Историческая наука в XX в. История как академическая дисциплина. Кризис позитивизма и дискуссия о месте истории в системе наук. Методологическая ситуация и смена научной парадигмы в социально-гуманитарном познании. Неокантианцы и полемика о своеобразии истории и социальных наук. Создание глобальных теорий исторического процесса. Теория циклического развития О. Шпенглера. Теория цивилизаций А. Дж. Тойнби. Школа «Анналов» (Л. Февр, М. Блок, Ф. Бродель, Ж. ле Гофф): история как проблема, критика событийной истории, обновление предмета и содержания исторической науки, человек в истории и новое понимание социальной истории.

Количественные методы в исторических исследованиях. Заимствование методов смежных наук (исторической демографии, социологии, антропологии, психологии) и проблема их адаптации.

5. История лингвистики и литературоведения

История языкознания. Наука о языке в античном мире: Аристотель, стоики, Александрийская школа. Представления о языке в европейском Средневековье и в эпоху Возрождения. Возникновение языкознания как науки: В. Гумбольдт, братья Гримм, Р. Раск,

Ф. Бопп. Сравнительно-историческое языкознание, история его возникновения и основные принципы. А. Шлейхер: натуралистическая концепция языка. Младограмматики. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Принципы Пражской лингвистической школы. Датский структурализм. Языкознание в России. Основные методы исследования языка. Математические методы в лингвистике.

Место литературоведения в общем комплексе филологических дисциплин. Связи литературоведения с другими науками – психологией, социологией, эстетикой, искусствоведением и др. Литературоведческие дисциплины. Литература как вид искусства. Роды и виды литературы; понятие жанра. История литературы: методы исследования и проблемы периодизации. Понятие авторства и история его развития. Художественный образ. Закономерности развития литературы. Литературы Востока: их специфика по отношению друг к другу и к литературам Европы. Поэтика восточных литератур. Литература и литературоведение в античном мире; античная эстетика. Эстетика в европейском средневековье. Эстетика эпохи Возрождения и литературно-эстетические направления в европейской мысли XVII – XVIII вв. Литературная эстетика эпохи Просвещения. Эстетика Канта. Эстетика Гегеля. Культурно-историческая школа литературоведения (И. Тэн). Школы европейского литературоведения XIX в.: биографическая, мифологическая, психологическая, сравнительно-историческая; социологическое направление в литературоведении. Литературоведение XX в.: психоанализ, марксизм и неомарксизм, формальная школа, структурализм. Современные темы и проблемы литературоведения.

6. Философская антропология, религиоведение и философия культуры

Проблематика философской антропологии. Концепции М. Шелера и А. Гелена. Представления о природе человека в дальневосточной и индийской цивилизациях. История развития представлений о человеке в европейской философской мысли. Учения о человеке и обществе в философии XX – XXI вв.

Понятие религии. Философия религии и религиоведение: общее и различное. Типология религий. Структура и основные элементы религии. Функции религии в обществе. Религия и другие формы культуры (наука, искусство, политика, право и т. д.). Религия и мифология. Первобытная религия. Религии древнего Египта и Месопотамии. Религии дохристианской Европы: греческая и римская религия, древнескандинавская религия, религиозные представления и практики древних кельтов. Индуизм. Буддизм. Религии Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, синто; взаимодействие буддизма с автохтонными религиями Дальнего Востока. Иудаизм. Христианство. Ислам.

Понятие культуры, ее структура и функции. Типологии культур.

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И НАПИСАНИЕ РЕФЕРАТА ПО ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ НАУКИ

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и подготовку к семинарам в виде докладов и сообщений. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к библиотечному фонду ИВР РАН. В программу самостоятельной работы включается также написание реферата по истории и философии науки.

Аспиранту на базе прослушанного курса и самостоятельного изучения историко-научного материала необходимо представить реферат по истории философии, истории философских проблем исторической науки или филологии. Тема реферата должна коррелировать с темой диссертации. Реферат должен представлять собой социальный и методологический анализ истории конкретной области науки с исторической точки зрения. Работа над рефератом осуществляется под контролем научного руководителя обучающегося.

4.4. ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Специальности 5.6.2. Всеобщая история и 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

1. Предмет и основные проблемы философии. Место философии в культуре.
2. Дисциплины философии.
3. Философия науки как дисциплина философии.
4. Философия истории как философская дисциплина. Соотношение философии науки, социологии науки и науковедения.
5. Китайская философия.
6. Индийская философия.
7. Философия в античном мире.
8. Диалоги Платона.
9. Аристотель. «Метафизика».
10. Философия европейского Средневековья.
11. Философская мысль на средневековом Ближнем Востоке.
12. Философия Нового времени: основные представители, проблемы, решения. Эмпиризм и рационализм.
13. Р. Декарт. «Размышления о первой философии». «Рассуждение о методе».
14. Философия И. Канта.
15. И. Кант. «Критика чистого разума».
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Г. В. Ф. Гегель. «Лекции по философии истории».
18. Основные направления западной философии XIX в.
19. Западная философия XX в., ее основные направления, идеи, представители.
20. Предпосылки возникновения науки и основные этапы ее истории.
21. Наука в древнем и средневековом Китае. Наука в доколониальной Индии.
22. Наука в античном мире.
23. Специфика развития научной мысли в европейском Средневековье.
24. Становление экспериментальной науки в Новое время. Формирование науки как профессиональной деятельности.
25. Развитие математики и естествознания в XIX в.: основные проблемы и достижения.
26. Наука в XX в.: проблемы, результаты, место науки в культуре и обществе.
27. Наука и другие формы культуры (искусство, религия, философия и т. д.).
28. Естественные и гуманитарные науки: общие принципы и различия. «Науки о природе и науки о культуре».
29. Наука как социокультурный феномен. Исторический контекст науки. Дж. Холтон и его тематический анализ науки.
30. Проблема демаркации научного знания. Принцип верификации (Венский кружок) и принцип фальсификации (К. Р. Поппер).
31. Модели роста научного знания. Теория научных революций Т. Куна и теория научно-исследовательских парадигм И. Лакатоса.
32. Наука и власть. Наука как власть (М. Фуко, П. Фейерабенд).
33. Эволюционная эпистемология К. Лоренца и С. Тулмина. Концепция «личностного знания» (М. Полани).
34. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.
35. Гипотетико-дедуктивный метод. Проблема, гипотеза и теория в методологии научного знания.
36. Античная историография.
37. Историография в Средние века и эпоху Возрождения. Лоренцо Валла и «Константинов дар».
38. Историография и гуманитарные науки в XVI – XVIII вв.
39. Западноевропейская историография в XIX веке. Сравнительно-исторический метод.

40. Историческая наука в XX в.
41. Математические и естественнонаучные методы в исторической науке.

Специальности 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.2. Литературы народов мира; 5.9.4. Фольклористика; 5.9.5. Русский язык. Языки народов России; 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

1. Предмет и основные проблемы философии. Место философии в культуре.
2. Дисциплины философии.
3. Философия науки как дисциплина философии.
4. Философия истории как философская дисциплина. Соотношение философии науки, социологии науки и науковедения.
5. Китайская философия.
6. Индийская философия.
7. Философия в античном мире.
8. Диалоги Платона.
9. Аристотель. «Метафизика».
10. Философия европейского Средневековья.
11. Философская мысль на средневековом Ближнем Востоке.
12. Философия Нового времени: основные представители, проблемы, решения. Эмпиризм и рационализм.
13. Р. Декарт. «Размышления о первой философии». «Рассуждение о методе».
14. Философия И. Канта.
15. И. Кант. «Критика чистого разума».
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Г. В. Ф. Гегель. «Лекции по философии истории».
18. Основные направления западной философии XIX в.
19. Западная философия XX в., ее основные направления, идеи, представители.
20. Предпосылки возникновения науки и основные этапы ее истории.
21. Наука в древнем и средневековом Китае. Наука в доколониальной Индии.
22. Наука в античном мире.
23. Специфика развития научной мысли в европейском Средневековье.
24. Становление экспериментальной науки в Новое время. Формирование науки как профессиональной деятельности.
25. Развитие математики и естествознания в XIX в.: основные проблемы и достижения.
26. Наука в XX в.: проблемы, результаты, место науки в культуре и обществе.
27. Наука и другие формы культуры (искусство, религия, философия и т. д.).
28. Естественные и гуманитарные науки: общие принципы и различия. «Науки о природе и науки о культуре».
29. Наука как социокультурный феномен. Исторический контекст науки. Дж. Холтон и его тематический анализ науки.
30. Проблема демаркации научного знания. Принцип верификации (Венский кружок) и принцип фальсификации (К. Р. Поппер).
31. Модели роста научного знания. Теория научных революций Т. Куна и теория научно-исследовательских парадигм И. Лакатоса.
32. Наука и власть. Наука как власть (М. Фуко, П. Фейерабенд).
33. Эволюционная эпистемология К. Лоренца и С. Тулмина. Концепция «личностного знания» (М. Полани).
34. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.
35. Гипотетико-дедуктивный метод. Проблема, гипотеза и теория в методологии научного знания.
36. Место филологии в системе наук. Структура филологии и ее методы.

37. Языкознание в античном мире и европейском средневековье.
38. Возникновение лингвистики как науки. Языкознание в XIX в.
39. Лингвистика в XX – XXI вв.
40. Литературоведение как филологическая дисциплина, его специфика и методы.
41. Эстетика и поэтика восточных литератур.
42. Античная и средневековая эстетика и ее связь с учением о литературе.
43. Литературно-эстетическая мысль в Европе XVI – XVIII вв.
44. Школы литературоведения XIX в.
45. Литературоведение XX в. Современные проблемы литературоведения.
46. Математические и естественнонаучные методы в лингвистике и литературоведении.

Специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры и 5.7.9. Философия религии и религиоведение

1. Предмет и основные проблемы философии. Место философии в культуре.
2. Дисциплины философии.
3. Философия науки как дисциплина философии.
4. Философия истории как философская дисциплина. Соотношение философии науки, социологии науки и науковедения.
5. Китайская философия.
6. Индийская философия.
7. Философия в античном мире.
8. Диалоги Платона.
9. Аристотель. «Метафизика».
10. Философия европейского Средневековья.
11. Философская мысль на средневековом Ближнем Востоке.
12. Философия Нового времени: основные представители, проблемы, решения. Эмпиризм и рационализм.
13. Р. Декарт. «Размышления о первой философии». «Рассуждение о методе».
14. Философия И. Канта.
15. И. Кант. «Критика чистого разума».
16. Философия Г. В. Ф. Гегеля.
17. Г. В. Ф. Гегель. «Лекции по философии истории».
18. Основные направления западной философии XIX в.
19. Западная философия XX в., ее основные направления, идеи, представители.
20. Предпосылки возникновения науки и основные этапы ее истории.
21. Наука в древнем и средневековом Китае. Наука в доколониальной Индии.
22. Наука в античном мире.
23. Специфика развития научной мысли в европейском Средневековье.
24. Становление экспериментальной науки в Новое время. Формирование науки как профессиональной деятельности.
25. Развитие математики и естествознания в XIX в.: основные проблемы и достижения.
26. Наука в XX в.: проблемы, результаты, место науки в культуре и обществе.
27. Наука и другие формы культуры (искусство, религия, философия и т. д.).
28. Естественные и гуманитарные науки: общие принципы и различия. «Науки о природе и науки о культуре».
29. Наука как социокультурный феномен. Исторический контекст науки. Дж. Холтон и его тематический анализ науки.
30. Проблема демаркации научного знания. Принцип верификации (Венский кружок) и принцип фальсификации (К. Р. Поппер).
31. Модели роста научного знания. Теория научных революций Т. Куна и теория научно-исследовательских парадигм И. Лакатоса.
32. Наука и власть. Наука как власть (М. Фуко, П. Фейерабенд).

33. Эволюционная эпистемология К. Лоренца и С. Тулмина. Концепция «личностного знания» (М. Полани).
34. Типы научной рациональности: классический, неклассический, постнеклассический.
35. Гипотетико-дедуктивный метод. Проблема, гипотеза и теория в методологии научного знания.
36. Философия неопозитивизма: представители и основные идеи.
37. Философия прагматизма.
38. Марксизм в XX в. Франкфуртская школа.
39. Философские аспекты психоанализа.
40. Экзистенциализм: представители и основные идеи.
41. Структурализм и постструктурализм.
42. Философия постмодерна.
43. Современная философия сознания.
44. Религиоведение в системе философских дисциплин.
45. Религиоведение и философия религии: основные различия.
46. Определения религии и теории ее возникновения. Функции религии в обществе.
47. Религии древнего Ближнего Востока (Египет, Месопотамия и др.)
48. Религии дохристианской Европы.
49. Зороастризм.
50. Буддизм.
51. Индуизм.
52. Даосизм.
53. Синто.
54. Иудаизм.
55. Христианство.
56. Ислам.
57. Философия культуры в системе философских дисциплин. Определения понятия культуры.
58. Философская антропология в системе философских дисциплин и ее основная проблематика.

4.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

4.5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости (проверка усвоения учебного материала) осуществляется преподавателем на протяжении курса по своему усмотрению. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний и развитие практических умений.

4.5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «История и философия науки». Форма аттестации – кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен проводится, как правило, на I курсе. Содержание и структура экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по истории и философии науки соответствующего направления.

4.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.6.1. Основная литература

1. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. Религиоведение. М.: Юрайт, 2022.
2. Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы. М.: Юрайт, 2022.

3. Матяш Т. П., Положенкова Е. Ю., Воденко К. В., Могилевская Г. И. История и философия науки. М.: Кнорус, 2020.
4. Митрошенков О. А. История и философия науки. М.: Юрайт, 2022.
5. Пивоваров Д. В. Философия религии. В 2-х тт. М.: Юрайт, 2020.
6. Розин В. М. История и философия науки. М.: Юрайт, 2022.
7. Шахнович М. М. (ред.) Философия религии. М.: Юрайт, 2022.

4.6.2. Дополнительная литература

1. Абрамович Г. Л. Теория литературы. В 3-х тт. М., 1964 – 1965.
2. Алексеев М. П. Сравнительное литературоведение / Отв. ред. Г. В. Степанов. Л., 1983.
3. Алексеев П. В. История философии: Учебник. М.: Проспект, 2010.
4. Аристотель. Метафизика. Любое изд.
5. Аристотель. Поэтика. Любое изд.
6. Барг М. А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
7. Биск И. История исторической мысли в новое время. Иваново, 1983.
8. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / Пер. с франц. Любое изд.
9. Блюхер Ф. Н. Философские проблемы исторической науки. М.: ИФРАН, 2004.
10. Бодуэн де Куртенэ И. А. Избранные труды по общему языкознанию. М.: Изд-во АН СССР, 1963.
11. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М.: Весь мир, 2008.
12. Бродель Ф. Динамика капитализма / Пер. с франц. Смоленск: Полиграмма, 1993.
13. Булдаков С. История и философия науки. М.: РИОР, 2011.
14. Валла Л. Рассуждения о подложности так называемой дарственной грамоты Константина // Итальянские гуманисты XV века о церкви и религии. М.: Изд-во АН СССР, 1963, с. 140 – 217.
15. Вечканов В. История и философия науки: Учебное пособие. М.: РИОР, Инфра-М, 2013.
16. Гегель Г. В. Ф. Лекции по философии истории. Любое изд.
17. Гегель Г. В. Ф. Феноменология духа. Любое изд.
18. Гене Б. История и историческая культура на средневековом Западе. М., 2002.
19. Гофф Ж. ле. Рождение Европы / Пер. с франц. М.: Александрия, 2007.
20. Гуревич А. Я. Индивид и социум на средневековом Западе. Любое изд.
21. Гуревич А. Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М.: Индрик, 1993.
22. Гусарова Т. П. и др. Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие. М.: Издательство МГУ, 1990.
23. Гутнова Е. В. Историография Средних веков. Любое изд.
24. Декарт Р. Размышления о первой философии. Любое изд.
25. Декарт Р. Рассуждение о методе. Любое изд.
26. Дройзен И. Г. Историка: Лекции об энциклопедии и методологии истории / Пер. с нем. Г. И. Федоровой. СПб.: Владимир Даль, 2004.
27. Зеленев Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки: Учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов. М.: ФЛИНТА, Наука, 2011.
28. История и методология науки. Феномен специализированного познания: Учебное пособие. СПб.: Издательство СПбГУ, 2004.
29. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Под ред. Ю. В. Крянева и Л. Е. Моториной. М.: Альфа-М, Инфра-М, 2011.
30. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2007.
31. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли / Под ред. Б. Г. Могильницкого. Томск, 1994.
32. Канке В. А. История, философия и методология социальных наук. М.: ЮРАЙТ, 2014.
33. Канке В. А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Логос, 2008.

34. Кант И. Критика чистого разума. Любое изд.
35. Климов С., Марахов В., Мохоров Г. История и философия науки: Учебно-методическое пособие для аспирантов. М.: ИВЭСЭП, 2014.
36. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987.
37. Козлов А. С. Мифологическое направление в литературоведении США. М., 1984.
38. Кондрашов Н. А. История лингвистических учений. М.: Едиториал УРСС, 2004.
39. Коротаев А. В., Малков А. С., Халтурина Д. С. Законы истории. Математическое моделирование исторических процессов. Демография, экономика, войны / Под ред. Н. Н. Крадина. М.: КомКнига, 2005.
40. Крупчанов Л. М. Теория литературы. М., 2012.
41. Кун Т. Структура научных революций. Любое изд.
42. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.
43. Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима / Сост. А. А. Нейхардт. М.: Правда, 1987.
44. Лоренц К. Оборотная сторона зеркала. Любое изд.
45. Макаров В. В. Развитие понятия свободы в философской традиции. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2008.
46. Маковский М. М. Лингвистическая генетика. Проблемы онтогенеза слова в индоевропейских языках. М.: Наука, 1992.
47. Маркс К. Тезисы о Фейербахе. Любое изд.
48. Математические методы в исторических исследованиях: Сборник статей / Под ред. И. Д. Ковальченко. М.: Наука, 1972.
49. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. М.: УРСС, 2004.
50. Микешина Л. А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция : МПСИ : Флинта, 2005.
51. Минеев В. В. Атлас по истории и философии науки: Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014.
52. Могильницкий Б. Г. История исторической мысли XX века. Вып. I. Кризис историзма. Томск, 2001.
53. Немировский А. И. У истоков исторической мысли. Воронеж, 1979.
54. Огородников В. П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. СПб.: Питер, 2011.
55. Петрухин В. Я. Мифы древней Скандинавии. М.: АСТ, 2002.
56. Петрухин В. Я. Мифы финно-угров. М.: АСТ, 2003.
57. Петряев К. Д. Гносеологические и методологические основы источникововедения. Киев, Одесса: Вища школа, 1978.
58. Пихоя Р. Г. История и философия отечественной исторической науки: Учебное пособие. М.: РАГС, 2010
59. Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. Т. 2. М.: Мысль, 1993.
60. Полани М. Личностное знание: На пути к посткритической философии. Любое изд.
61. Поппер К. Логика научного исследования // Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы / Пер. с англ. под ред. В. Н. Садовского. М.: Прогресс, 1983, с. 33 – 235.
62. Поппер К. Предположения и опровержения: Рост научного знания. Любое изд.
63. Пронштейн А. Л., Кияшко В. Я. Хронология / Под ред. член-корр. АН СССР В. Л. Янина. М.: Высшая школа, 1981.
64. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
65. Рис А., Рис Б. Наследие кельтов: Древняя традиция в Ирландии и Уэльсе / Пер. с англ. Т. Михайловой. М.: Энигма, 1999.
66. Румянцева М. Ф. Теория истории: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.

67. Русина Ю. А. Методология источниковедения: Учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015.
68. Семенов Ю. И. Философия истории: Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней. М.: Современные тетради, 2003.
69. Тейчман Дж., Эванс К. Философия: Руководство для начинающих. М.: ИНФРА-М, Издательство «Весь Мир», 1998.
70. Теория и методология истории: Учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. Волгоград: Учитель, 2014.
71. Томпсон М. Философия науки / Пер. с англ. А. Гарькавого. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.
72. Торосян В. История и философия науки: Учебник для вузов. М.: Владос, 2014.
73. Тулмин С. Человеческое понимание. М.: Прогресс, 1984.
74. Урсул А. Д. История и философия науки: Введение в специальность: Учебное пособие. М.: РАГС, 2014.
75. Февр Л. Бой за историю / Пер. с франц. М.: Наука, 1991.
76. Фейерабенд П. Против метода. Очерк анархистской теории познания / Пер. с англ. А. Л. Никифорова. М.: АСТ; Хранитель, 2007.
77. Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук. Любое изд.
78. Холтон Дж. Тематический анализ науки / Пер. с англ. под ред. С. Р. Микулинского. М.: Прогресс, 1981.
79. Шендерюк М. Г. Количественные методы в источниковедении. Калининград: Издательство Калининградского университета, 1996.
80. Шишков И. З. История и философия науки. М.: Ленанд, 2018.
81. Шпанн О. Философия истории / Пер. с нем. К. В. Лощевского. СПб: Издательство СПбГУ, 2005.
82. Шпенглер О. Закат Европы. Любое изд.
83. Шрадер О. Индоевропейцы. М.: УРСС, 2003.
84. Шухардт Г. Избранные статьи по языкознанию / Пер. с нем. А. С. Бобовича. Ред., предисл. и примечания проф. Р. А. Будагова. М.: УРСС, 2003.

4.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория
 Мультимедийный проектор
 Персональный компьютер с доступом в интернет

Программа обсуждена и одобрена на заседании отдела Центральной и Южной Азии
 Протокол № _____ от «_____» _____ 2022 г.

Заведующий отделом: д. и. н., проф.

Т. Д. Скрынникова

Утверждено на заседании Ученого совета ИВР РАН «___» _____ 2022 г.,
 протокол № ____.

Ученый секретарь ИВР РАН, к. ф. н.

Е. В. Танонова