

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ РУКОПИСЕЙ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
ИВР РАН

протокол № ____

от «__» _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор ИВР РАН,
член-корр. РАН, д. и. н.

_____ И. Ф. Попова

«_____» _____ 2022 г.

(приказ № ____)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.А.02

ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

Составитель:
вед. н. с. сектора Южной Азии
отдела Центральной и Южной Азии
д. филос. н., С. Л. Бурмистров

**Санкт-Петербург
2022**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящий курс предназначен для аспирантов ИВР РАН, обучающихся по специальностям:

- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации;
- 5.9.2. Литературы народов мира;
- 5.9.4. Фольклористика;
- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России;
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков);
- 5.6.2. Всеобщая история;
- 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования;
- 5.7.8. Философская антропология, философия культуры;
- 5.7.9. Философия религии и религиоведение.

Целью освоения дисциплины «Философия языка» является формирование у аспирантов знаний по философии языка и философским проблемам языкознания, навыков анализа философских аспектов языковой деятельности..

Программа рассчитана на аспирантов, получивших качественное высшее профессиональное образование, прослушавших базовые профессиональные курсы восточных факультетов университетов России. Для освоения курса аспирант должен быть широко эрудирован, иметь базовую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формулировать научную проблему, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности, обладать системой знаний, практических умений и навыков осуществления различных видов научно-практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Философия языка» является факультативной дисциплиной, входящей в образовательный компонент программы аспирантуры ИВР РАН.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки в области философии и истории науки, сформированные предыдущими ступенями высшего образования и определяемые Программой вступительного экзамена по философии.

2.2. Дисциплина «Философия языка» служит основой для:

- подготовки кандидатской диссертации;
- осуществления дальнейшей профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать функции и принципы философии языка;

Уметь анализировать тексты на предмет выявления базовых идеологем и оценивать адекватность их современным социально-культурным условиям.

Владеть навыками философского анализа языковых структур.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем при необходимости и по своему усмотрению в виде контрольных работ, тестов и др.

Форма итогового контроля – зачет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа, из них:

- лекции – 32 академических часа;
- самостоятельная работа – 36 академических часов;
- итоговый контроль (зачет) – 4 академических часа.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема I. Введение в философию языка: ее предмет, задачи и методы

Язык как философская проблема. Проблемное поле философии языка. Основные ее понятия: язык, знак, значение, референт, текст, контекст, дискурс. Язык как средство коммуникации, инструмент описания мира, инструмент власти. Язык, слово, предложение, пропозиция, текст, контекст; различия и взаимосвязь этих понятий.

Место философии языка в проблемном поле философии. Философия языка и другие дисциплины – лингвистика, логика, литературоведение, социология, психология, политология.

История философии языка. Сущность языка в индийской религиозно-философской мысли. Индийская грамматика (vyākaraṇa). Ведийская ритуалистика и Священная Речь. Буддийское учение о языке. «Лингвистическая веданта» Бхартрихари (V в.) и тема языка в философии адвайта-веданты. Школа ньяя. Понимание природы языка в античном мире, в Средние века, в Новое время. Становление лингвистики как науки: концепции В. фон Гумбольдта и братьев Гримм.

Понимание сущности языка в античной философии. Язык в философии Платона и Аристотеля. Средневековая философия и лингвистическая проблематика: спор об универсалиях. Философия языка и логика в Новое время: *characteristica universalis* Лейбница и концепция школы Пор-Руаяль.

Возникновение научной лингвистики. Сравнительно-историческая лингвистика (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм). Общая лингвистика: В. фон Гумбольдт. Язык и «народный дух» в концепции Гумбольдта. Речь и язык, слово и понятие, их отличия и взаимоотношения.

Литература:

Ансельм Кентерберийский. О грамотном // Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М.: Канон, 1995, с. 5 – 31.

Аристотель. Категории. Любое изд.

Боэций. Комментарий к Порфирию // Боэций. «Утешение философией» и другие трактаты. М.: Наука, 1990, с. 5 – 144.

Бурмистров С. Л. Грамматика, эпистемология и проблема познания Брахмана в философии Манданы Мишры (VIII – IX вв.) // Вопросы философии, 2016, № 9, с. 159 – 171.

Бурмистров С. Л. Об одной интеркультурной параллели в понимании природы языка: Гумбольдт, Эмерсон, Бхартрихари // Вестник Томского государственного университета, 2020, № 458, с. 60 – 71.

Бурмистров С. Л. Ранняя веданта и буддизм махаяны о сотериологической роли языка // *Noto loquens: язык и культура. Диалог культур в условиях открытого мира. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Сборник материалов докладов и сообщений / Отв. ред. О. Г. Оленчук. СПб.: Издательство Русской христианской гуманитарной академии, 2019, с. 126 – 133.*

Гумбольдт В. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие // Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию / Под ред. проф. Г. В. Рамишвили. М.: Прогресс, 2000, с. 37 – 298.

Лейбниц Г. В. Монадология // Лейбниц Г. В. Соч. в 4-х т. Т. I. М.: Мысль, 1982.

Лейбниц Г. В. Письма и эссе о китайской философии и двоичной системе исчисления. М.: Изд-во Ин-та философии РАН, 2005.

- Лейбниц Г. В. Тайна творения. Новогоднее послание герцогу Рудольфу-Августу Брауншвейгу-Вольфенбюттелю // Историко-философский ежегодник '91. М.: Наука, 1991.
- Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. Т. 2. М.: Мысль, 1993.
- Чаттерджи С., Датта Д. Индийская философия. М.: Селена, 1994.
- Ferrante M. Indian Perspectives on Consciousness, Language and Self: The School of Recognition on Linguistics and Philosophy of Mind. London, New York: Routledge, 2021.
- Graheli A. (ed.) The Bloomsbury Research Handbook of Indian Philosophy of Language. New York: Bloomsbury Publishing, 2020.

Тема II. Логико-семантический аспект языка

1. Язык, значение, референция

Основные понятия логики: понятие, суждение, умозаключение. Основные понятия теории множеств. Единичные и общие имена. Проблема истины в логике, лингвистике и философии; тождественно-истинные и тождественно-ложные высказывания. Слово и понятие, предложение и пропозиция, имя и предикат.

Проблема языка науки. Преодоление метафизики как задача логического анализа языка (Р. Карнап). Атомарная структура языка (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Знак, понятие, референт. Критика обыденного языка. Идеал языка в «Логико-философском трактате» Витгенштейна. Теория типов и теория дескрипций. Атомарные и молекулярные высказывания. Пределы языка: «границы моего языка есть границы моего мира» (Л. Витгенштейн).

Литература:

- Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2011.
- Грязнов А. Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна М., 1985.
- Кнабе Г. С. Витгенштейн и Гуссерль // Вопросы философии, 1998, № 5.
- Колесников А. С. Аналитическая философия: классические темы и новые тенденции. Ч. 1. От романтизма к прагматике // Позиции современной философии. Выпуск 1. СПб., 1999.
- Колесников А. С. Философия Бертрانا Рассела. Л.: Изд-во ЛГУ, 1991.
- Людвиг Витгенштейн: человек и мыслитель. М., 1993.
- Рассел Б. Проблемы философии. Любое изд.
- Рассел Б. Философия логического атомизма. Любое изд.
- Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. М.: Терра, Республика, 2000.

2. Прагматическая референция и инструментальная функция языка

Основные понятия философии прагматизма. Прагматистская семиотика (Ч. С. Пирс, Ч. Моррис). Типы знаков по Пирсу.

Анализ обыденного языка в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейна. Язык и поведение. «Значение знака есть его употребление» (Л. Витгенштейн). Проблема следования правилу. Семейные сходства и языковое поле. Понятие языковой игры. Вопрос об индивидуальном языке и интерсубъективный характер языка. Языковая прагматика.

Бихевиористская теория значения. Значение слова как поведенческая диспозиция (У. В. О. Куайн). Представление об укорененных и неукорененных предикатах. Зависимость значения знака от других знаков. Зависимость значения знака от прагматического контекста (Н. Гудмен). Теория речевых актов. Теория трансформационных порождающих грамматик (Н. Хомский).

Литература:

- Витгенштейн Л. Философские исследования. Любое изд.
- Гудмен Н. Способы создания миров. М.: Идея-Пресс, Логос, Праксис, 2001.
- Куайн У. В. О. С точки зрения логики. М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2010.
- Куайн У. В. О. Философия логики. М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2008.
- Пирс Ч. С. Икона, индекс, символ // Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М.: Логос, 2000, с. 200 – 222.

Пирс Ч. С. Разделение знаков // Пирс Ч. С. Избранные философские произведения. М.: Логос, 2000, с. 176 – 199.

Философия языка. М.: УРСС, 2004.

Хомский Н. Синтаксические структуры // Новое в лингвистике. Вып. II. М.: Изд-во иностранной литературы, 1962, с. 412 – 527.

Шаумян С. К. Теоретические основы трансформационной грамматики // Новое в лингвистике. Вып. II. М.: Изд-во иностранной литературы, 1962, с. 391 – 411.

Тема III. Язык, мышление, психика

1. Язык и мышление

Исследования А. Р. Лурия по нейропсихологии. Мозг и речь. Проблема возникновения языка. Развитие речи и мышления в детском возрасте (Ж. Пиаже). Генетические корни языка. Эксперименты с «говорящими обезьянами». Зависимость видения мира от логико-лингвистических структур (гипотеза Сепира – Уорфа).

Литература:

Андреева Н. Г. Структурно-функциональная организация нервной системы. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005.

Блэк М. Лингвистическая относительность (теоретические воззрения Бенджамина Л. Уорфа) // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 199 – 214.

Выготский Л. С. Мышление и речь. М.: Лабиринт, 2007.

Звегинцев В. А. Теоретико-лингвистические предпосылки гипотезы Сепира – Уорфа // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 111 – 134.

Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Любое изд.

Панов Е. Н. Знаки, символы, языки. М.: Знание, 1983.

Пиаже Ж. Психология интеллекта. СПб.: Питер, 2003.

Сепир Э. Грамматист и его язык // Языки как образ мира. М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003, с. 139 – 156.

Симонов П. В. Созидающий мозг: Нейробиологические основы творчества. М., 1993.

Уорф Б. Л. Лингвистика и логика // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 183 – 198.

Уорф Б. Л. Наука и языкознание // Языки как образ мира. М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003, с. 202 – 221.

Уорф Б. Л. Отношение норм поведения и мышления к языку // Языки как образ мира. М.: АСТ; СПб.: Terra Fantastica, 2003, с. 157 – 201.

2. Язык и патопсихология

Психология, патопсихология, психотерапия, психиатрия. Основные понятия классического психоанализа: сознание и бессознательное, вытеснение, сублимация, либидо. Структура психики: «Оно», «Я», «Сверх-Я». «На месте бессознательного должно быть сознание» (З. Фрейд). Осознание бессознательных влечений как вербализация; языковой характер терапии.

Индивидуальное и коллективное бессознательное, их отражение в языке и речевой деятельности. Язык мифологии, язык искусства, язык сновидений, язык шизофрении (Юнг).

Язык, речь и терапия психозов: интерперсональная психиатрия (Г. С. Салливан). Язык, психоз, культура (этнокультуральная психиатрия). Язык и терапия неврозов. Роль языка и речи в диагностике и лечении неврозов в психоанализе З. Фрейда; язык, речь и бессознательное.

Литература:

Дмитриева Т. Б., Положий Б. С. Этнокультуральная психиатрия. М.: Медицина, 2003.

Доброхотова Т. А. Нейропсихиатрия. М.: Бином, 2006.

Зейгарник Б. В. Патопсихология. Любое изд.

- Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. Социодинамическая психиатрия. М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
- Фрейд З. Введение в психоанализ. Любое изд.
- Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия. Любое изд.
- Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я». Любое изд.
- Фрейд З. Толкование сновидений. Любое изд.
- Фрейд З. Я и Оно. Любое изд.
- Эдингер Э. Ф. Творение сознания. Миф Юнга для современного человека. СПб.: Б&К, 2001.
- Юнг К. Г. Исследование феноменологии самости. Любое изд.
- Юнг К. Г. О психологии восточных религий и философий. М.: Медиум, 1994.
- Юнг К. Г. Психология бессознательного. М.: Канон+, 2003.
- Юнг К. Г. Работы по психиатрии. Психогенез умственных расстройств. СПб.: Академический проект, 2000.

Тема IV. Язык как структура

1. Структурализм

Фердинанд де Соссюр и основные принципы его теории языка: различие языка, речи и речевой деятельности, язык и речь как социальный и индивидуальный феномены, синхрония и диахрония, означающее и означаемое. Пражский лингвистический кружок (Р. О. Якобсон и др.). Фонология (Н. С. Трубецкой). Разработка понятия о фонеме в Московской фонологической школе (Л. В. Щерба, А. А. Реформатский, Р. И. Аванесов).

Схема языка, языковая норма, языковой узус. Множественность реализации языковой схемы. Фонема, морфема и таксема. Глоссематические функции: односторонняя, двусторонняя, свободная. Глоссематика, феноменология и логический позитивизм.

Литература:

- Аванесов Р. И. Фонетика современного русского литературного языка. М., 1956.
- Апресян Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. М., 1966.
- Вахек Й. Лингвистический словарь Пражской школы. М., 1964.
- де Соссюр Ф. Заметки по общей лингвистике. М.: Прогресс, 2001.
- де Соссюр Ф. Курс общей лингвистики. Любое изд.
- де Соссюр Ф. Труды по языкознанию. М., 1977.
- Ельмслев Л. Можно ли считать, что значения слов образуют структуру? // Новое в лингвистике. Вып. II. М.: Изд-во иностранной литературы, 1962, с. 117 – 172.
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 264 – 389.
- Звегинцев В. А. Глоссематика и лингвистика // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 215 – 243.
- Кацнельсон С. Д. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра // Вопросы общего языкознания. М., 1971.
- Основные направления структурализма. М., 1964.
- Пражский лингвистический кружок. Сборник статей. М., 1967.
- Рамишвили Г. В. Исходные принципы Копенгагенской школы структурализма. Тбилиси, 1968.
- Реформатский А. А. Из истории отечественной фонологии. М., 1970.
- Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
- Ульдалль Х. И. Основы глоссематики (исследование методологии гуманитарных наук со специальным приложением к лингвистике) // Новое в лингвистике. Вып. I. М.: Изд-во иностранной литературы, 1960, с. 390 – 436.
- Шухардт Г. Избранные статьи по общему языкознанию. М.: УРСС, 2003.
- Щерба Л. В. Фонетика французского языка. М., 1953.

2. Структуры языка, дискурса, власти

Структуралистская этнология (К. Леви-Строс): исследование бессознательных структур языка. Изоморфизм языка и других аспектов культуры (экономические отношения, структуры родства, пространственная организация поселений и т. п.).

Понятие дискурса. Дискурс как форма власти. Археология знания. Историчность субъекта. Взаимосвязь познания и власти; психиатрия как форма власти и эволюция понятия о психической норме. М. Фуко: субъект как точка пересечения дискурсов. Язык, труд и жизнь как знаковые системы. Эпистема; отношение означающего и означаемого как фактор, задающий тип эпистемы. Смена эпистем в истории новоевропейской культуры. Дискурс и дискурсивные формации. Понятие архива, язык и текст. «Смерть субъекта».

Язык и языковые практики. Язык как знаковая система и расширение понятия языка (язык моды, язык этикета и т. п.). Письмо, язык и стиль. Нулевая степень письма. «Смерть автора». Автор и скриптор (Р. Барт).

Понятие симулякра (Ж. Бодрийяр). Структуралистская критика психоанализа; шизоанализ и номадология (Ж. Делёз и Ф. Гваттари). Письмо, археписьмо, след, деконструкция (Ж. Деррида). Отсутствующая структура (У. Эко). Структуралистский психоанализ (Ж. Лакан).

Литература:

Агеев В. Н. Семиотика. М.: Весь мир, 2002.

Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1989.

Барт Р. Основы семиологии // Структурализм: «за» и «против». М.: Прогресс, 1975, с. 114 – 163.

Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляция. Любое изд.

Бодрийяр Ж. Система вещей. Любое изд.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. Анти-Эдип. М.: АСТ, 2010.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998.

Деррида Ж. О грамматологии. Любое изд.

Деррида Ж. Письмо и различие. Любое изд.

Лакан Ж. Семинары. Кн. 1, 2, 5, 7, 11, 17. М.: Гнозис, Логос, 1998 – 2008.

Степанов Ю. С. Семиотика. М.: Наука, 1971.

Фуко М. Археология знания. СПб.: Гуманитарная академия, Университетская книга, 2004.

Фуко М. История безумия в классическую эпоху. СПб.: Университетская книга, 1997.

Фуко М. Ненормальные. СПб.: Наука, 2004.

Фуко М. Слова и вещи. СПб.: А-сад, 1994.

Эко У. Открытое произведение. СПб.: Академический проект, 2004.

Эко У. Отсутствующая структура Любое изд.

Тема V. Социальный аспект языка

Языкознание, философия и социология. Социоллингвистика; роль латинского языка в Европе и санскрита в Индии как языков образования и культуры. Язык и социальный класс (К. Маркс). Язык, власть и искусство (Т. Адорно, М. Хоркхаймер). Язык как инструмент власти и репрессивная десублимация (Г. Маркузе). Интерпелляция (Л. Альтюссер). Языковой аспект габитуса (П. Бурдьё).

Язык и коммуникация. Самоописание как фактор социогенеза. Дифференциация социальных структур через коммуникацию (Н. Луман).

Понятие культуры и его связь с понятием языка в концепции Ю. М. Лотмана. Культура и взрыв. Коммуникация и автокоммуникация. Искусство как знаковая система. Текст как смыслопорождающий механизм.

Диалогичность языка. Диалог и полифония. Хронотоп (М. М. Бахтин).

Литература:

- Адорно Т. Негативная диалектика. М., 2003.
Альтюссер Л. За Маркса. М.: Практикс, 2006.
Бахтин М. М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. СПб.: Азбука, 2000.
Бахтин М. М. Проблемы творчества Достоевского. Любое изд.
Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979.
Бурдые П. Практический смысл. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2001.
Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб.: Искусство-СПб., 2000.
Лотман Ю. М. Статьи по семиотике и топологии культуры. Таллинн: Александра, 1992.
Лотман Ю. М. Структура художественного текста. Любое изд.
Луман Н. Введение в системную теорию. М.: Логос, 2007.
Луман Н. Общество как социальная система. М.: Логос, 2004.
Маркс К. Капитал. Любое изд.
Маркузе Г. Одномерный человек. Любое изд.
Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Любое изд.
Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения. М.: Медиум, 1997.

Тема VI. Язык и личность

«Язык – дом бытия» (М. Хайдеггер). Речь как среда становления личности. Бытие подлинное и неподлинное; речь и «толки». Зов совести. Искусство как язык и самосознание личности в искусстве. Нравственный аспект языка и речи. «Заброшенность» и ответственность. Проблема положения человека в космосе: языковой аспект.

Становление герменевтики (Шлейермахер). Герменевтический круг. Понятие игры (Х. Г. Гадамер). Языковые игры в герменевтике и логическом позитивизме: сравнительный анализ. Игра и искусство. Нарратив (П. Рикёр).

Литература:

- Гадамер Х. Г. Истина и метод. Любое изд.
Гафаров Х. С. Философская герменевтика Ганса-Георга Гадамера. Минск, 2003.
Герменевтика: история и современность. М., 1985.
Мартин Хайдеггер. Сборник статей под ред. Д. Ю. Дорофеева. СПб.: РХГИ, 2004.
Рикёр П. Время и рассказ. М., 2000.
Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2002.
Хайдеггер М. Бытие и время. Любое изд.
Хайдеггер М. Вещь // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993, с. 316 – 326.
Хайдеггер М. Из диалога о языке. Между японцем и спрашивающим // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993, с. 273 – 302.
Хайдеггер М. Путь к языку // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993, с. 259 – 273.
Хайдеггер М. Слово // Хайдеггер М. Время и бытие. М.: Республика, 1993, с. 302 – 312.
Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избранные произведения. М.: Гнозис, 1994, с. 129 – 193.

4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Самостоятельная работа аспиранта предполагает:

- изучение и реферирование научной литературы по проблемам курса;
- подготовку докладов и сообщений по темам дисциплины.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и в форме подготовки к семинарам в виде докладов и сообщений. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут

широко использовать рукописные фонды, Архив востоковедов и библиотеку ИВР РАН, электронные ресурсы Интернета, доступ к которым им обеспечен.

4.4. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место философии языка в общей системе философских дисциплин. Философия языка, лингвистика и литературоведение.
2. Основные понятия философии языка: язык, знак, значение, референт, текст, контекст, дискурс.
3. Философия языка в Индии.
4. Понимание сущности языка в античной философии.
5. Язык и логика в средневековой философской мысли.
6. Философия языка в Новое время.
7. Возникновение лингвистики. Сравнительно-историческая лингвистика.
8. Основные понятия логики. Логика и теория множеств.
9. Представления о языке в неопозитивизме (Венский кружок, Рассел, ранний Витгенштейн).
10. Язык в философии прагматизма.
11. Инструментальная функция языка (поздний Витгенштейн, Куайн, Гудмен, Хомский).
12. Язык и мышление. Гипотеза Сепира – Уорфа.
13. Роль языка в психоанализе.
14. Философия языка в структурализме.
15. Язык, речь, дискурс и власть в философии постструктурализма.
16. Язык как социальный феномен.
17. Языки искусства.
18. Основные понятия и положения герменевтики.
19. Учение М. Хайдеггера о языке.

4.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

4.5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости (проверка усвоения учебного материала) осуществляется преподавателем на протяжении курса по своему усмотрению. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний и развитие практических умений.

4.5.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация завершает изучение дисциплины «Философия языка». Форма аттестации – зачет, который проводится, как правило, на II курсе.

4.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.6.1. Основная литература

1. Автономова Н. С. Познание и перевод: Опыты философии языка. М., СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017.
2. Гончарова А. А. Ранняя философия языка: Проблемы языка и мышления от античности до XVII века. М.: Русайнс, 2020.
3. Марков Б. В. Философия языка и коммуникации. В 2-х тт. М.: Русайнс, 2021.
4. Fennell J. A Critical Introduction to the Philosophy of Language: Central Themes from Locke to Wittgenstein. New York, London: Routledge, 2019.

5. François J. La genèse du langage et des langues. Auxerre : Sciences Humaines Éditions, 2017.
6. Khoo J., Sterken R. (eds.) The Routledge Handbook of Social and Political Philosophy of Language. New York: Routledge, 2021.
7. Lepore E., Sosa D. (eds.) Oxford Studies in Philosophy of Language. Vol. I. Oxford: Oxford University Press, 2019.
8. Moore A. W. Language, World, and Limits: Essays in the Philosophy of Language and Metaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2019.
9. Richard P. Law and Philosophy of Language: Ordinarity of Law. New York: Routledge, 2021.
10. Szabó Z. G., Thomason R. H. Philosophy of Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
11. Westerkamp D. Spekulative Epen: Studien zur Sprachphilosophie des Deutschen Idealismus. Tübingen: Mohr Siebeck, 2021.

4.6.2. Дополнительная литература

См. в списках литературы к темам программы.

4.7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер с доступом в интернет

Программа обсуждена и одобрена на заседании отдела Центральной и Южной Азии
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Заведующий отделом: д. и. н., проф.

Т. Д. Скрынникова

Утверждено на заседании Ученого совета ИВР РАН « ____ » _____ 2022 г.,
протокол № ____.

Ученый секретарь ИВР РАН, к. ф. н.

Е. В. Танонова