—————————————————————————————————————

MONGOLICA-V

посвящается К. Ф. Голстунскому

Составитель И. В. Кульганек



Ответственный редактор С. Г. Кляшторный

Редакционная коллегия

Н. С. Яхонтова, С. Д. Дмитриев, И. В. Кульганек

Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) Проект № 00-04-16212д

Mongolika-V: Сб. ст. — СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. — 184 с.

Сборник посвящен выдающемуся ученому-монголоведу, оставившему глубокий след в отечественном востоковедении, автору многочисленных научных трудов по истории, праву, языку монгольских народов, заслуженному ординарному профессору Санкт-Петербургского университета, посвятившему 46 лет своей жизни преподавательской деятельности, — Константину Федоровичу Голстунскому, со дня смерти которого на момент, когда был подготовлен этот коллективный труд (1999 г.), прошло 100 лет.

Редактор и корректор — Т. Г. Бугакова Технический редактор — М. В. Вялкина. Выпускающий — О. И. Трофимова

Макет подготовлен издательством «Петербургское Востоковедение» 191186, Россия, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., 18

ЛР № 065555 от 5.12.97

Подписано в печать 10.10. 2001. Формат $60\times90^{-1}/_{8}$. Гарнитура основного текста «Times DL». Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем 23 п. л. Тираж 500 экз.

Заказ № 43

Отпечатано с готовых диапозитивов в Академической типографии «Наука» РАН 199034, Санкт-Петербург, 9-я линия, 12

Перепечатка данного издания, а равно отдельных его частей запрещена. Любое использование материалов данного издания возможно исключительно с письменного разрешения издательства.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval systems or transmitted in any form or by any means: electronic, magnetic tape, mechanical, photocopying, recording or otherwise without permission in writing form of the publishing house.

- © «Петербургское Востоковедение», 2001
- © Санкт-Петербургский филиал Института востоковедения РАН



Зарегистрированная торговая марка



Содержание

Предисловие		5
	Памяти К. Ф. Голстунского	
А. М. Решетов	К. Ф. Голстунский: жизнь и деятельность выдающегося монголоведа	6
3. К. Касьяненко	Факультет восточных языков Санкт-Петербургского университета при К. Ф. Голстунском и после	15
Т. Г. Борджанова	К. Ф. Голстунский и калмыцкий фольклор	17
	Источниковедение и историография	
В. Л. Успенский	Ойратские рукописи, поступившие в Санкт-Петербургский университет от К. Ф. Гол-	
С. В. Дмитриев	стунского	18
	средневековых кочевников Евразии	21
Е. В. Павлова	Частное землевладение в удельных русских княжествах Северо-Восточной Руси в течение позднего монголо-татарского периода и вопрос о влиянии монголо-татар-	21
Футаки Хироши	ского права	31 33
(Токио)	Классификация текстов о волом старце (пер. с инал. т. п. петровои).	33
	Из рукописного наследия. Текстология	
Н. С. Яхонтова	«Ключ разума» (ойратский текст)	38
А. Д. Цендина	Два монгольских перевода тибетского сочинения «Книга сына»	54
И. В. Маневская	Биография буддийского проповедника XI в. Атиши на монгольском языкс	75
Б. С. Дугаров	О восточносаянском обрядовом тексте культа Гэсэра	100
	Литературоведение. Лингвистика. Фольклористика	
И. В. Кульганек	Монгольский песенник из рукописного фонда СПбФ ИВ РАН	103
В. К. Шивлянова	Калмыцкий обряд «Мацг Идр» («День поста») и проблема структурно-стилистического единства молитвенных напевов	113
Булаг (<i>Хух-Хото</i> , <i>КНР</i>)	Религиозная литература монголов (пер. с монг. В. Л. Успенского)	119
	Из архивов востоковедов	
М. И. Клягина- Кондратьева	Дневниковые записи	124
А. И. Андреев	Новая Монголия глазами русского путешественника (По страницам дневников последней экспедиции П. К. Козлова)	157
А. З. Хамарханов	Из переписки Г. Д. Санжеева и Т. А. Бертагаева	164
	Наши переводы	
Жамбын Дашдондог	Юрта (пер. с монг. Л. Г. Скородумовой)	172
Очирбатын Дашбалбар	Переводы разных лет (пер. с монг. М. П. Петровой)	174
Ц. Тумэнбаяр	Скорпион (пер. с монг. М. П. Петровой)	176
	Из детского монгольского фольклора (пер. с монг. И. В. Кульганек)	178
Foreword		180

И. В. Маневская

Биография буддийского проповедника XI в. Атиши на монгольском языке

Атиша оставил глубокий след в религиозной истории Индии и Тибета. Его имя занимает почётное место в мировой истории будлизма.

Пандиты приезжали в Тибет и до и после Атиши. До Атиши в Тибет приезжали такие знаменитые пандиты, как Шантаракшита, Камалашила, Падмасамбхава. Они пользовались в Тибете значительной популярностью, но плоды их деятельности были почти полностью уничтожены во время жестоких гонений, которым подвергся буддизм при Лангдарме. Будон приводит длинный список индийских пандитов, которые побывали в Тибете после Атиши, но не сообщает о них детальных сведений, кроме упоминания о том, что они способствовали переводу буддийских сочинений на тибетский язык. Очевидно, они пользовались определенной степенью популярности и авторитета, но их даже отдалённо нельзя ставить наравне с Атишей, чей вклад в развитие тибетского буддизма поистине огромен.

Чем же объясняются тот величайший успех и та популярность, которыми пользовался Атиша? Чаттопадхьяя пишет, что Атиша начал свою проповедническую деятельность в Тибете при крайне благоприятных обстоятельствах, когда всё способствовало началу второго расцвета буддизма. Успеху Атиши послужило и то обстоятельство, что к началу XI в. старая религия Бон стала уже не так влиятельна и сильна, чтобы оказывать серьёзное сопротивление буддизму. Немаловажным явилось и то обстоятельство, что к XI в. Тибет достиг более высокого уровня в культурном развитии, что сделало возможным не только восприятие буддийских учений тибетцами, но и последующее сохранение, развитие и передачу их внутри самого Тибета.

Успех проповеднической деятельности Атиши в Тибете нельзя объяснять лишь благоприятными внешними обстоятельствами. Чаттопадхьяя пишет, что незадолго до приезда Атиши в Тибет был приглашён его современник ачарья Дхармапала, который действовал при столь же благоприятных обстоятельствах, но не добился сколько-нибудь значительного успеха и известности. Будон упоминает

о нём лишь вскользь. Атиша, в отличие от Бхармапалы, оказал и продолжает оказывать вот уже более 900 лет огромное влияние на судьбу буддизма в Тибете. Без сомнения, Атише повезло с учениками, благодаря их активной деятельности оказалось возможным сохранить и развить основные идеи, которые он проповедовал при жизни, а также основать первую в истории Тибета буддийскую школу. Ведь именно Кадам-па, основанная учениками Атиши на базе его проповедей и сочинений, стала первой тибетской школой буддизма. Преемницей школы Кадам-па стала Гелуг-па, она по сей день является более влиятельной, нежели две другие буддийские школы — Сакья-па и Каджуд-па, хотя и не напрямую, но связанные с теми учениями, носителем которых являлся Атиша.

Тибетские намтары (жития) Атиши были написаны приблизительно в середине XV в. Они вошли в сборник «Кадам-ринпоче-легбам». Существует несколько переводов этих намтаров на монгольский язык.

Сборник «Кадам-легбам» является основным текстом школы Кадам-па, он относится к группе апокрифических произведений, называемых «найденные в земле», или «книги из кладов». Этот сборник посвящён двум знаменитым буддийским деятелям --Атише и его тибетскому ученику Бром-тонпе. Савицкий сделал подробное описание состава сборника в своей работе «Памятник тибетской апокрифической литературы "Кадам-легбам"», а также определил время его написания — XV в. Этот сборник состоит из 2 томов — «Книги отца» и «Книги сына». Первый том содержит три жития Атиши, небольшое сочинение Атиши «Драгоценная гирлянда Бодхисаттвы», которое входит в буддийский канон, и обширный комментарий на это сочинение, который называется «23 главы драгоценной гирлянды практических вопросов и ответов из 26-главой книги отца», а также ещё несколько произведений школы Кадам-па. Во второй том входит одно житие Брома и сочинение под названием «Книга Кху».

В тибетском фонде СПбФ ИВ РАН существует несколько изданий этого сочинения на тибетском

языке. Подробно об этом пишет Востриков в своей книге «Тибетская историческая литература». Кроме того, в рукописном фонде хранятся монгольские переводы отдельных глав сочинения. К сожалению, не существует полного перевода этого сборника на монгольский язык. Полностью «Кадам-легбам» был переведён в XVII в. на «ясное письмо» ойратским Зая Пандитой Намхайжамцем. Первый из входящих в сборник намтаров называется «Источник добродетельного ламы» (тиб. «Bla-ma yon-tan rgyal-ba'i 'byung gnas»). Его автором колофон называет Бром-тонпу. Существует два его перевода на монгольский. Первый был выполнен ойратским переводчиком Гуши Билигун Далай и называется «Juu adisa enedkeg-dür kerkijü šasin delgegsen ba altan tibtur oduysan-u tuyuji orosiba», а второй — в 1870 г. переводчиком Онон-Цугольского монастыря Вагиндрой Сумади Калпабхадраданой, он называется «Boydo jobo adisa-yin gegen-ü čadig blama-yin erdem-i ögülegsen nom-un yarqu-yin oron kemegdekü orosiba».

Намтар начинается с традиционной молитвы, посвящённой 3 драгоценностям, затем приводятся названия этого сочинения на санскрите, тибетском и монгольском языках, после чего автор приступает непосредственно к рассказу о жизни Атиши. Композиционно текст делится на три части. Первая часть посвящена рождению Атиши и годам его учёбы у индийских наставников; во второй части описывается путешествие Атиши через океан на Алтан тиб (Суматра) к ламе Суварнадвипа Дхармакирти; в третьей части рассказывается о том, как Атиша, достигнув Суматры, встретился с ламой и получил от него множество наставлений и посвящений. На этом текст первого сочинения заканчивается

Вторая биография Атиши называется «Драгоценного Джобо, блистательного Атиши, расширенное, широко известное житие» (тиб. «Jo-bo rinpo-che rje-dpal-ldan a-ti-sha'i rnam-thar rgyas-pa yongs-grags»). Автором этого сочинения считается Чим-тхаб-чен-кхен-по. Это житие, под названием «Путешествие Атиши в Тибет» (монг. «Воуда jobo adisa töbed oron-a jalaraysan namtar»), было переведено на монгольский язык Вагиндрой Сумади Калпабхадраданой в 1868 г. В начале сочинения приводится краткая генеалогия тибетских царей, а затем рассказывается о приглашении Атиши в Тибет царем Чангчуб Одом. Дальше в биографии сообщается о прибытии Атиши в Тибет и о его деятельности по распространению Махаяны. Заканчивается текст рассказом о том, как Атиша путешествует по Тибету и встречается с различными тибетскими учёными-буддистами.

Третья биография Атиши не имеет титульного листа, в колофоне сообщается, что данное житие было написано Бром-тонпой. Оно вкратце повествует о жизни и деятельности Атиши. Савицкий говорит о том, что это сочинение интересно прежде всего тем, что указывает дату рождения Атиши (год «Огня-лошади», 980 г.), чего нет в двух предыдущих биографиях.

Ниже приводится перевод с монгольского намтара и комментарий к нему, в котором рассказывается о приглашении Атиши в Тибет и о его деятельности по реформированию буддизма в Тибете. На монгольский этот намтар был переведён Вагиндра Сумади Калпа Бхадраданой. Автором тибетского текста является Чхимтхам-чад Чхен-па [mchims thams cad mkhyen pa].

Сочинение начинается с краткой родословной тибетских царей. Автор рассказывает о том, как буддизм постепенно проникал в Тибет и распространялся там; как Ландарма уничтожил религию. и как после его убийства пришедший в упадок буддизм начал понемногу возрождаться. Именно для того чтобы очистить буддизм от еретических течений и укрепить его положение, царь Иеше Од, а затем его преемник Чангчуб Од решили пригласить в Тибет знаменитого Дипанкара Чжобо Атишу. Это оказалось не так просто, два раза отправляли в Индию посольства, чтобы привезти Атишу в Тибет. На пути гонцы встречались с различными препятствиями. Царь Йеше Од пожертвовал своей жизнью ради возрождения буддизма. После того как на второй раз Атиша согласился поехать в Тибет, началась подготовка к отъезду. Атиша вопрошает божеств-покровителей о том, что его ждет в Тибете. Часто повествование строи «вопрос-ответ», что является специфичь JI UCOбенностью «центральноазиатского типа» джатак. По прибытии в Тибет Атишу с большими почестями встречает царь Чангчуб Од. Начинается проповедническая деятельность Атиши, он дает наставления, посвящения, переводит и комментирует тексты. В монастыре Тхолинг Атиша сочиняет свое основное произведение «Бодхипатхапрадипу». Еще в Индии в чудесном сновидении богиней Тарой ему было предсказано, что в Тибете он повстречается с упасикой. И действительно, вскоре состоялась его встреча с Бром-тонпой. Заканчивается текст рассказом о том, как Атиша путешествует по Тибету и встречается с различными тибетскими учеными-буддистами.

Для того чтобы пригласить Атишу, в Индию были направлены 2 посольства. Первому посольству не удалось привезти Атишу в Тибет. Во главе второго посольства был отправлен Нагцо-лоцзава і, который перед этим уже побывал в Индии, где учился под покровительством Гьяцон-ду-сэнгэ². Эти два тибетских ученых — Нагцо-лоцзава (Чжаяшила) и Гьяцон-ду-сэнгэ (Вирьясимха) сыграли огромную роль в деле приглашения Атиши в Тибет. Царь не случайно избрал Нагцо своим гонцом. К тому времени ему было всего 27 лет, но он уже прекрасно разбирался в Винае и Абхидхарме, а также знал санскрит и был автором переводов нескольких важных буддийских сочинений. Гой-лоцзава утверждает, что уже в первый приезд в Индию Нагцо не только встретил Атишу, но и был его учеником. В житии Атиши, переведенном Дасом, говорится, что Нагцо впервые увидел Атишу, когда приехал в Индию во второй раз. В тексте, перевод которого даётся ниже, не содержится никаких точных указаний на то, когда Нагцо встретил Атишу. Зато точно известно, что Гьяцон-ду-сэнгэ проработал под руководством Атиши долгое время. Очевидно, он был самым первым тибетским переводчиком, который работал непосредственно с Атишей. По дороге в Тибет он скончался, и его место занял Нагцо. Гой-лоцзава не сообщает подробно-

¹ *Tu6*. Tshul khrims rgyal ba. *Санскр*. Jayašīla. В текстах чаще упоминается как Nag tsho или Nag tsho lo tsa ba. ² *Tu6*. brTson 'grus seng ge из гGya. *Санскр*. Vīryasiriha.

стей его смерти. В нашем тексте этому посвящен целый отрывок. Гьяцон-ду-сэнгэ заболел еще в Индии в монастыре Шри Наланда. В Непале ему стало хуже, и он вскоре умер. Также говорится, что среди его имущества был перевод на тибетский язык сочинения Атиши «Основные грехи». Трудно сказать, что это за работа. Чаттопадхьяя пишет, что у Атиши есть сочинение под названием «Десять основных грехов» 1, но перевод этого сочинения выполнили Атища и Нагцо-лоцзава, а не Гьяцон-дусэнгэ, как говорится в тексте. Атиша ценил Гьяцонду-сэнгэ как хорошего переводчика и был ужасно огорчен его смертью, он даже счел, что дальнейшее путешествие бессмысленно. Нагцо-лоцзава стал новым доверенным переводчиком Атиши. Он провел подле Атиши 19 лет и выполнил много важных переводов под его руководством. Интересным представляется следующий момент. Дас в переведенной им биографии Атиши рассказывает, что, когда Чагсор-ва 2 пришел к Нагцо, чтобы услышать из его уст историю приглашения Атиши, Нагцо с горечью сказал: «Я мог бы подробно рассказать о том, как мы приглашали Атишу, ведь я был вместе с ним на протяжении 19 лет, но до сих пор никто не обращался ко мне с просьбой рассказать о жизни и делах Атиши». По мнению Чаттопадхьяи, все дело в том, что ученики Атиши не простили Нагцо того, что он оставил Атишу на смертном одре ради встречи с кашмирским пандитой Джнянакарой. Поэтому Нагцо известен лишь как один из крупнейших переводчиков буддийских текстов, который работал не только с Атишей, но и с другими индийскими пандитами, в частности с Джнянакарой, Шантибхадрой, Кришна-самайяваджрой 3. Ближайшим учеником Атиши традиция считает Брома ⁴. Он признан прямым последователем Атиши и непосредственным создателем школы Калам-па.

Дорога Атиши в Тибет заняла около 2 лет. Один год он провёл в Непале, а также задерживался по дороге в различных монастырях. Между историками нет согласия в определении точного времени отъезда Атиши из Индии и приезда в Тибет. Чаттопадхьяя, сравнив различные источники, пришла к выводу, что в 1040 г. Атиша выехал из Индии, 1041 г. провел в Непале, а в 1042 г. приехал в Тибет. В определении этих дат она полагается на подсчёты, сделанные Гой-лоцзавой.

Сначала Атиша держал свой отъезд в секрете, так как боялся, что ему не разрешат покинуть Викрамашилу. Известно, что первый раз Атиша не согласился поехать в Тибет, а на второй раз он без видимых причин согласился. Белл считал, что главным обстоятельством, которое повлияло на решение Атиши покинуть Индию, явилось мусульманское нашествие. Чаттопадхьяя считает такую точку зрения неверной, так как сокрушительный удар по буддизму бактрийцы нанесли лишь спустя полтора века после Атиши. То есть обстановка в Индии того времени не была нервозной и отъезд Атиши не был бегством, к тому же по первоначальному плану Атиша собирался вернуться в

1 Санскр. Daša-akušala-karma-patha-dešanā.

² Tuổ. Phyag sor pa.

⁴ Tu6. 'Brom ston pa.

Индию через 3 года. Таким образом, остаётся неясным, что же на самом деле повлияло на решение Атиши. Текст даёт объяснение, что движущей силой было религиозное вдохновение и чувство сострадания к живым существам, населяющим Тибет. В тексте немаловажное значение отводится вешим снам и предсказаниям, которые даёт покровительствующее божество Атиши — Тара. Тара и другие божества настаивали на том, что Атише нужно ехать в Тибет. Ради этого он даже пожертвовал двадцатью годами жизни.

Путь Атиши в Тибет начался с паломничества в Бодхгаю, затем Атиша побывал в небольшом монастыре Митра на самой границе Индии. Атишу сопровождали пятеро спутников: Кшитигарбха 5, Нагцо, Гьяцон-ду-сэнгэ, Бхумисангха 6 и Вирьячандра 7. С Нагцо и Гьяцон-ду-сэнгэ мы уже знакомы. Что же касается трех других спутников Атиши, то Кшитигарбха был братом Ваджрапани, который проповедовал тантру Махамудры в Тибете и Непале, о Бхумисангхе ничего не известно, Вирьячандру считают братом Атиши, чьё первое имя было Шригарбха. В биографии восхваляются духовные способности Атиши, при помощи которых путешественникам удалось спастись от разбойников и победить в диспуте еретиков. В тексте также содержится эпизод, иллюстрирующий милосердие Атиши по отношению к животным. Когда на одной из стоянок Атиша нашел беспомощных щенков, он взял их с собой. В биографии, переведенной Дасом, рассказывается о том, как Атиша преподнес царю Непала в дар слона для ношения культовых предметов во время религиозных процессий. В тексте, переведенном мною, этот эпизод отсутствует, также в тексте ничего не говорится о том, что царь оказал Атише радушный прием и позволил своему сыну Падмапрабхе 8 стать монахом и учеником Атиши. Интересно, что в непальских анналах нет никаких подробностей и исторических доказательств пребывания Атиши в Непале, несмотря на то что, согласно тибетским источникам, Атиша провел в Непале целый год. Однако вряд ли можно считать вымыслом тибетских авторов тот факт, что Атиша жил некоторое время в Непале, так как за время своего пребывания там он многое успел сделать. Во-первых, он написал письмо царю Ньяпала ⁹, которое дошло до наших дней. Во-вторых, он сочинил «Чарьясамграхапралипу» 10 по просьбе стхавиры Онба, у которого Атиша прожил некоторое время. В тексте говорится, что Атиша давал ему наставления по парамитам, а затем он объяснил стхавире, что буддовости можно достичь двумя путями: и в парамитах, и в тантре. В своём сочинении Атиша подробно разъясняет, что, согласно наставлениям Будды, просветление можно обрести как посредством практики гухьямантры, так и при помощи практики праджняпарамиты. Кроме того, в «Голубых анналах» говорится, что при поддержке царя Непала Атишей был построен монастырь Тхам. В Непале же скончался Гьяцон-ду-сэнгэ. В переведённом мною тексте подробно рассказыва-

³ Санскр. Jňanakara; Šantibhadra; Krsnsamayavajra.

⁵ Санскр. Kṣitigarbha или Bhūmigarbha.

⁶ Санскр. Bhūisangha.

⁷ Санскр. Vīryacandra или Srīgarbha.

⁸ Санскр. Padmaprabha.

⁹ *Санскр*. Nyapala.

¹⁰ Санскр. Caryasamgrahapradīpa.

78 И. В. МАНЕВСКАЯ

ется о последних днях и причине смерти Гьяцонду-сэнгэ. Из Непала Атиша и его спутники направились к озеру Манасаровара, на берегу которого они провели несколько дней, а затем в монастырь Тхо-линг. Чаттопадхьяя подробно разбирает предполагаемый маршрут Атиши и места остановок. Упомянем здесь только основные пункты на пути Атиши из Индии в Тибет: Викрамашила — Бодхгайя — Непал — озеро Манасаровара — Тхо-линг.

В 1042 г. Атиша прибыл в Нгари. В это время ему был 61 год. Он провёл в Тибете 13 лет и умер в 1054 г. в возрасте 73 лет. Первые три года Атиша провёл в Нгари, так как изначально он был приглашён правителями Западного Тибета. В это время по политическим и религиозным причинам Нгари был отрезан от Центрального Тибета. Во время своего пребывания в Нгари Атиша дал много наставлений и посвящений царю Чангчуб Оду и остальным. В Индию он должен был вернуться через 3 года, но попытка сделать это оказалась неудачной из-за сложной политической ситуации в приграничных районах. Атиша провёл целый год в небольшом местечке Кьи-Тон 1 на границе с Непалом, но ему так и не удалось выехать из Тибета в Непал, а затем в Индию. Это было необыкновенной удачей для тибетцев, так как Атиша остался с ними. Но не только сложностью обратного пути можно объяснить тот факт, что Атиша не стал возвращаться в Индию. Когда он собирался уезжать, то в месте под названием Гьялшинг 2 встретил своего ученика Бром-тонпу, после чего решил совершенно изменить свои планы и вознамерился отправиться в Центральный Тибет, дабы продолжить распространение дхармы.

Во время 3-летнего пребывания в Нгари Атиша снискал славу выдающегося ученого и репутацию замечательного духовного наставника. С каждым годом эта слава становилась всё больше, обеспечивая тем самым успех всей его дальнейшей деятельности. Пребывание Атиши в Тибете можно разделить на 5 периодов:

1. Торжественная встреча Атиши, устроенная правителями Западного Тибета.

Выражение почтения со стороны царевича-монаха Чангчуб Ода и остальных тибетцев.

- 2. Встреча Атиши с Ринчэн-санпо 3, величайшим тибетским учёным того времени. Почтение и признательность, которое Атиша заслужил у этого учёного.
- 3. Активная переводческая и сочинительская деятельность, включая и написание «Бодхипатхапрадипы» ⁴.
- 4. Встреча с Бромом, самым выдающимся последователем Атиши. Именно благодаря его неуёмной энергии и организаторским способностям и был обеспечен конечный успех религиозных реформ Атиши в Тибете.
- 5. Путешествие Атиши по Центральному Тибету, строительство монастырей и активная проповедническая деятельность.

Атишу встречали в монастыре Тхо-линг. Встреча была очень пышной. В биографии Атиши, переведенной Дасом, говорится, что тибетская свита

Tub. sKyid grong.

² Tub. sPu rangs rGyal shing.

4 Санскр. Bodhipathapradīpa.

состояла из 500 всадников, предводительствуемых четырьмя военачальниками. Не исключено преувеличение масштабов встречи, но представляется вполне реальным тот факт, что Атишу ждали с нетерпением и встречали с радостью. Конечно же в Тибете того времени были выдающиеся учёные, например Ринчен-санпо, который изучал буддизм в индийских университетах и был необычайно образованным монахом. Кроме того, в Тибет до Атиши были приглашены индийские пандиты Дхармапала и Субхашита, но никто из них не сумел восстановить чистоту религиозных практик. Именно это и послужило причиной, по которой царь Йеше Од решил пригласить наиболее знающего пандита. Царь Иеше Од пожертвовал жизнью ради учения. Когда он собирал золото, чтобы пригласить из Индии Атишу, то был взят в плен царем враждебного племени и умер в заточении. Позже царю Чангчуб Оду удалось выполнить его желание. Поэтому кажется неудивительным, что вся монашеская община монастыря Тхо-линг и царь со своей свитой встречали Атишу со всевозможными почестями. Дас приводит приветственную речь, с которой обратился к Атише один из военачальников. Чаттопадхьяя отмечает здесь несколько интересных моментов.

В этой приветственной речи Йеше Од и Чангчуб Од названы царями, но по-настоящему ни тот ни другой не были царями, так как приняли монашество. Во время пребывания Атиши в Тибете настоящим царем Нгари был Оддэ, старший брат Чангчуба. Отцом Оддэ был Лхадэ. Именно они были реальными правителями Тибета в то время. Они также были буддистами и проводили соответствующую политику. (Подробнее об этом см.: Chattopadhyaya). Благодаря Атише по всему Тибету постепенно начало восстанавливаться влияние буддизма. Сначала эти явления носили локальный характер, но постепенно движение приобрело общетибетский характер.

Успех Атиши нельзя объяснить только тем фактом, что его с почтением приняли правители Западного Тибета. Немаловажную роль сыграли его глубокие знания в области буддийской философии, а также его твёрдая позиция, направленная на реформирование буддизма в Тибете. Наш источник сообщает нам о том, как Атиша устыдил чрезмерно заносчивого Ринчен-санпо, доказав ему его некомпетентность в вопросах тантры. Ринчен-санпо был, без сомнения, первым настоящим буддийским ученым, появившимся после окончания преследований буддистов царем Ландармой. Вот что пишет о нём Гой-лоцзава: «Он родился в год Земли-лошади (958), в 13 лет он получил посвящение от Йешесанпо. В юности он ездил учиться в Кашмир, где изучал многочисленные труды по мантраяне, а также тексты, относящиеся к сутрам. Как выдающийся учёный он перевёл много текстов и сутр, а также мантр, написал обширные пояснения к праджняпарамите и тантрам. Он воздвиг много храмов и ступ. У него было много учеников, которые могли переводить тексты и исправлять уже сделанные переводы». Также в «Голубых анналах» сказано, что своей славой Ринчен-санпо обязан своим глубоким познаниям в тантрах. Именно с ним тибетские историки ассоциируют позднейшее распространение тантры в Тибете. Все свидетельствует о

Tub. Rin chen bzang po. Санскр. Ratnabhadra.

том, что Ринчен-санпо был выдающимся учёным. поэтому тот факт, что Атиша сумел достичь его признания и восхищения, помог ему обрести уважение и восхищение всего просвещённого мира в Тибете того времени. Вот как в нашем тексте рассказывается о том, каким образом Атише удалось добиться уважения со стороны столь выдающегося учёного: «Когда лоцзава Ринчен-санпо узнал о том, что в Тибет едет Атиша, он подумал, что учёность Атиши едва ли превышает его собственную. Поскольку Атиша был приглашён самим Лхаламой, то лоцзава решил встретиться с ним и показать ему свой монастырь Тхо-линг. Когда Атиша защёл в храм, где были расставлены многочисленные статуи тантрических божеств, перед каждым из них он произнёс хвалебный гимн. Узнав, что Атиша сочинил их мгновенно, стоя перед каждым из божеств, лоцзава несказанно удивился. Затем Атиша стал расспрашивать лоцзаву о его познаниях в доктрине. Он был в свою очередь удивлён, узнав, как обширны и глубоки знания Ринчен-санпо. В заключение Атиша спросил, как следует практиковать одному человеку различные тантры. Лоцзава ответил, что это нужно делать отдельно в соответствии с каждой из тантр. Тогда Атиша сказал, что лоцзава ошибается и нужно практиковать все тантры одновременно, а не по отдельности». В «Голубых анналах» говорится, что Атиша даровал лоцзаве наставления в практике под названием «Волшебное зеркало» Ваджраяны. В нашем источнике Атиша рассказывает лоцзаве о том, как следует практиковать парамитаяну по учению Асанги и по учению Нагарджуны, и о том, как следует практиковать тантраяну. После этого лоцзава занялся практической медитацией в специальной пещере. Лоцзава признал не только духовное, но и научное превосходство Атиши. Он даже попросил Атишу откорректировать его прежние переводы с санскрита на тибетский.

Во время 3-летнего пребывания в Нгари по просьбе царя Чангчуб Ода Атиша сочинил Бодхипатхапрадипу. Это сочинение оказало огромное влияние на последующее развитие тибетского буддизма. В нашем источнике говорится о том, что царь был обеспокоен разногласиями между различными школами по основным положениям учения. Поэтому он попросил Атишу сочинить такой труд, который устранил бы любые разногласия. Атиша написал очень краткое сочинение, состоящее всего из 66 шлок, но оно объединило основную суть учения как в сутрах, так и в тантрах. Кроме того, по просьбе царя Чангчуб Ода и Нагцо-лоцзавы Атиша составил на свое сочинение комментарий ¹. «Бодхипатхапрадипа» стала тем зерном, из которого вырос «Ламрим-чен-мо» Цзонхавы. Основной темой этого сочинения является учение о шуньяваде и идея всеобщего освобождения. Начинается текст обращением к верующим с наказом не сворачивать с пути, ведущего к просветлению и, зародив в своем сознании бодхичитту, отказаться от идеи личного освобождения ради идеи всеобщего освобождения. Затем Атиша излагает теорию о трех типах личности 2. Он учит, что существуют низкий, средний и высший типы личности 3. Первые привязаны к миру материальному, вторые осознали бренность этого мира, но заботятся лишь о собственном спасении. И, наконец, третьи готовы страдать сами ради блага других живых существ. Атиша не стал писать мудреный философский трактат, он постарался простым языком объяснить проповедуемые им идеи для того, чтобы его сочинение могло принести пользу простым людям. Таким образом, этот труд носит просветительский характер. В Тибете того времени были выдающиеся образованные люди, но большинство тибетцев имели лишь смутное и часто неверное представление о буддизме. Поэтому Атиша считал, что нужны не столько философские трактаты, сколько возрождение моральной дисциплины и реформы по этой части. Без соблюдения строгой монашеской дисциплины никакие глубокие философские познания не могут принести пользу. Таким образом Атиша учит, что мудрость и метод, то есть правильное поведение, взаимозависимы.

Атиша пытался очистить тантрические практики от ложных направлений, но не отвергал тантризма полностью. Он считал: для того чтобы правильно практиковать тантру, необходимы хороший наставник и соблюдение моральной дисциплины. Атиша говорил, что утпанакрама ⁴ включает в себя медитацию над божеством-покровителем в его одностороннем аспекте, то есть без его шакти, а сампанакрама 5 состоит из медитативной практики, в которой практикующий представляет, как мир и все его обитатели сливаются с небесной сферой «чистого света» 6. Чаттопадхьяя пишет, что тибетские тантристы обвиняли Атишу в том, что он не уделял должного внимания проповеди тантрических учений. Они не могли выражать своё недовольство этим открыто, поскольку Атиша занимает слишком почётное место в тибетской истории распространения буддизма, поэтому среди тантристов принято считать, что Бром-тонпа не давал Атище проповедовать тантру в полном объёме, так как беспокоился за морально-нравственное состояние монахов. Атища перевёл несколько трудов по тантре, но главной его деятельностью была проповедь классической доктрины Махаяны в её дотантрической форме. Атиша настаивал: для того, чтобы осознать настоящую глубину тантры, необходимо практиковать сосредоточенную медитацию о том, что мир феноменов нереален, любая привязанность к которому означает для живых существ страдание. Огромное внимание Атиша уделял моральной чистоте, аскетизму и правильному пониманию медитативной практики.

Встреча с Бромом явилась поворотным пунктом в миссионерской деятельности Атиши. Проведя три года в Нгари, Атиша собирался вернуться в Инлию, но, встретив Брома, изменил свои планы и решил направиться в Центральный Тибет. Бром рассказал Атише о монастырях и монахах в Лхасе, Самъе и других местах, а затем попросил учителя отправиться туда. Несмотря на большое количество монахов в Центральном Тибете, там тоже было необходимо провести реформы. Таким образом, Атиша не ограничил свою деятельность Западным Ти-

Санскр. Bodhimārgapradīpapañjikā.

² Санскр. tri puruṣāḥ.
³ Санскр. adhama; madhyama; uttama.

⁴ Санскр. utpannakrama.

⁵ Canckp. sampannakrama.

⁶ Тиб. 'od gsal. Санскр. abhasvara.

80 И. В. МАНЕВСКАЯ

бетом, но распространил её и на Центральный Тибет. Встреча Атиши и Брома рассматривается как чудо, которое задолго было предсказано Тарой. Чаттопадхьяя пишет, что раньше буддизм проповедовался непосредственно царями или под их покровительством. Бром был обычным человеком, он пытался создать массовый буддизм, что и привело в результате к созданию первой школы тибетского буддизма Кадам-па. Кадам-па была, конечно, основана на наставлениях Атиши, но была создана Бромом, а позже реформирована Цзонхавой в так называемую школу новой Кадам-па, или Гелуг-па. Бром перевел немного текстов, так как главной была его организаторская, а не переводческая работа. При жизни Атиши Бром-тонпа подготовил и осуществил поездку учителя по Центральному Тибету для того, чтобы сблизить Атишу и тибетское буддийское духовенство. Судя по тексту, Бром обдумал этот план заранее, так как по пути к учителю он встретил Каба-шакья-ван-чуга 1 и сказал ему. что собирается встретиться с Атишей и что если Атиша согласится поехать в Центральный Тибет, то он пришлёт Каба-ван-чугу письмо. Каба же тем временем должен был договориться обо всём с авторитетными учителями и приехать к Атише, чтобы официально пригласить его в Центральный Тибет. Как мы видим, еще до встречи с Атишей Бром договорился обо всём с Каба-ван-чугом. Вот что пишет Гой-лоцзава о путешествии Атиши по Центральному Тибету: «Из Нгари Атиша и его спутники направились в Пал-тханг², где Атиша встретился с самыми выдающимися тибетскими наставниками. Затем они прибыли в Гьянг 3, где им был ока-

1b// Молюсь победоносному Богдо Чжобо Атише, который, подобно чинтамани ¹, исполняющему желания, приносит пользу другим живым существам, который прославился в необыкновенной стране Тушита ² под именем «Безгрешные небеса» ³, а в снежной стране Тибет под именем Дипанкара Шри Джняна ⁴, которого называют покровитель благих, победоносный перед победоносными. Начиная от самого первого царя Тибета Ньяти Цзанпо ⁵ было семь небесных царей ⁶, два промежуточных царя ⁷, шесть земных добрых царей ⁸ и так далее до 27-го царя, а во времена 28-го царя Тотори Ньян Цзана ⁹, перерожденца Бодхисаттвы Самантабхадры, началось распространение буддийского учения.

2а// Затем во времена 5-го великого милосердного царя Сронцзан-Гампо 10 началось установление действительных законов буддийского учения. Затем во времена 5-го перерожденца Манчжушри царя Тисрон Девцзана 11 широко распространилась святая религия. Сына этого царя звали Садна Лег Чжин Йон 12, у него было 3 сына: Ралпачан 13, Дарма 14 и Цангма. У Дармы было 2 сына: Одерун 15 и Йумдан 16. У Одсруна был сын Балкхор Цзан 17. У него было 2 сына: Ньима Гон 18 и Даший Цэгбал 19. У Ньима Гона было трое сыновей: Даший Гон, Балдэ Гон и Дэбцзун Гон 20. Старшему сыну дали в управление Пуран, среднему — Шаншун, а младшему — Манг-юл 21.

ру, Набола и наконец в Дол ⁴. По приглашению Кху-тона 5 они посетили Тханг-по-че. Затем они направились в Самъе, где Нагцо и Атиша сделали много переводов. Атиша собирался провести в Самъе долгое время, но поскольку какая-то женщина по имени Чжомо-чимо плохо о нем отзывалась, то он решил уехать оттуда». В Нье-тханге ⁶ Атиша читал собранию слушателей «Абхисамаяламкару» 7. По приглашению Легпэ-шейраба 8 Атиша посетил Лхасу. Здесь он обнаружил спрятанный в колонне текст. По приглашению Каба-шакья-ван-чуга Атиша дал проповедь в Ланпа-чилбу в местности Пхан-юл 9. После этого Атиша снова вернулся в Нье-тханг. Вскоре ему стало нездоровиться и он начал слабеть с каждым днем. В 1054 г. Атиша оставил свое бренное тело и переместился в Тушиту. Считается, что Атиша завещал Брому построить монастырь, который бы стал религиозным центром для распространения реформ, проповеди которых Атиша посвятил остаток своей жизни. Как и было завещано, Бром выстроил монастырь Радэн ¹⁰, который стал местом, где зародилось ядро первой тибетской школы Кадам-па. Разъезжая по Тибету, Бром оказывал помощь и поддержку всем, кто был последователем учения Атиши. Гой-лоцзава сообщает, что при жизни Брома в Радэне постоянно проживало около 60 аскетов, то есть последователей было не так уж и много, но начатое Бромом продолжили другие, и Кадам, реформированная Цзонхавой в Гелуг, превратилась в одну из самых влиятельных буддийских школ в Тибете.

зан теплый прием. Затем Атища и его спутники

направились в Ньен-цо, потом в Ронг, Лха, Чинг-

2b// Эти области известны под названием «Три области Нгарий». У старшего из братьев Даший Гона было 2 сына — Кхоррэ ²² и Сронгэ ²³. У Кхоррэ тоже было 2 сына — Дэвараджа и Нагараджа ²⁴. У Сронгэ был 1 сын — Лхадэ ²⁵. У Лхадэ было трое сыновей: Оддэ ²⁶, Шива Од и Джанчуб Од ²⁷. В то время законным царем был Кхоррэ. Когда он изучил различные духовные практики и религиозные правила, которые появились еще во времена его отца и деда, он осознал страдания этого мира. Думая о преемственности предков, он передал свою царскую власть сыну Сронгэ — Лхадэ, сделав его законным царем, а сам вместе со своими двумя сыновьями принял монашество, придя под покровительство Трех драгоценностей. Ему дали имя Лха — Лама Йеше Од.

За// Говорят, что был один человек, обладавший необычайной проницательностью, который видел сокровища, спрятанные под землей. Его отправили в Индию, и он нашел под землей слитки чистого золота. Йеше Од был дхармараджей защитником веры. Он изучил отделы Сутры и Тантры, исследовав те учения, которые содержатся в Великой и Малой Колесницах. Затем его начали мучить сомнения, следовать ли практической линии

¹ Tub. Ka ba shakya dbang phyug.

Tub. dPal thang.
 Tub. rGyang.

⁴ Tub. Nyan tsho; Rong; Lha; 'Ching ru; sNa bo la; Dol.

⁵ Tub. Khu ston.

⁶ Tub. sNye thang.

⁷ Санскр. Abhisamayālankāra.

⁸ Tub. Legs pa'i shes rab.

⁹ Tub. 'Phan yul Lan pa spyil bu.

¹⁰ Тиб. Rwa sgreng.

Тантры и не придерживаться традиции Винаи, или следовать Винае и не придерживаться Тантры. Он задумался над тем, какая из этих двух традиций является истинной, а какая ложной. Хотя слова этих двух учений и противоречат друг другу, но противоречив ли заключенный в них смысл? И тогда, чтобы избавиться от своих сомнений, царь

3b// велел собрать из трех провинций Нгарий смышленых мальчиков, которые уже достигли десятилетнего возраста. Чтобы проверить их способности, царь сказал: «Пусть они выучат наизусть вот до этого места эту сутру». Определив таким образом семерых самых смышленых, царь пожаловал их родителям вознаграждение и, сделав этих мальчиков монахами, заставил их учиться.

Затем он приказал отправить на учебу в Кашмир 21 юношу ²⁸, отобрав к первым семерым еще четырнадцать. Отправляя юношей в Кашмир, царь напутствовал их следующими словами: «Поезжайте, чтобы найти и привезти сочинения пандита Гунга Ньянбо ²⁹, основные Сутры Винаи и два отдела Тантры. Не жалейте золота, когда будете приглашать из Восточной Индии Дхармапалу ³⁰. Не жалейте золота, когда будете приглашать из Кашмира брахмана Ратна Бадзара ³¹. Кроме того, поезжайте, чтобы получить наставления и стать подобными тем пандитам, которые могут принести пользу Тибету.

4а// Выясните, есть ли противоречия между Сутрами и Тантрами в Большой и Малой Колесницах. Из этих юношей девятнадцать по разным причинам и обстоятельствам умерли, и в живых остались только двое — Легпе Шераб и Ринчэн Санпо (Ратна Бадра) 32. Они отправились к индийским мудрецам, выслушали множество учений и, положив конец сомнениям, обрели знания и мудрость. После этого они подумали: «Наведем-ка мы справки о пандите, который может принести пользу Тибету, если сможем, то пригласим его, а нет — вернемся в Тибет». Они заплатили одному индийцу и отправили его разузнать, есть ли пандит, который мог бы принести пользу Тибету. Этот индиец вернулся, никого не найдя.

4b// После этого Легпе Шераб и Ринчэн Санпо достигли монастыря Викрамашила 33. Они спросили у местных пандитов, есть ли среди них пандит, который мог бы помочь тибетцам. Пандиты ответили: «Хотя в нашем монастыре и есть Чжобо Атиша Дипанкара Шри Джняна, монах из царского рода, который превзошел многих буддийских мудрецов и который считается вторым всезнающим среди 500 мудрецов, но вы его не сможете пригласить. А другого пандита, который мог бы принести пользу Тибету, нет». Легпе Шераб и Ринчэн Санпо встретились с Атишей, но не смогли его уговорить, хотя и рассказали ему о приглашении. Затем они возвратились в Тибет. И вот что они рассказали дхармарадже Йеше Оду: «Мы изучили сочинения, деяния и пристрастия всех индийских мудрецов; узнали о различных типах людей;

5а// узнали о том, что сила добродетели бывает великой и малой. Мы не нашли никаких противоречий между Суграми и Тантрами, так как Будда проповедовал все свои учения как в Махаяне, так и в Тантраяне. Мы не нашли ни на Востоке, ни на Западе Индии пандита, который мог бы принести пользу Тибету. Когда же мы дошли до монастыря Викрамашила и стали там спрашивать, то пандиты

из этого монастыря подтвердили, что есть великий пандит, по имени Чжу Атиша, которого пригласил из Бодхгая царь Махапала, если этого пандита пригласить, он принесет псльзу Тибету». Выслушав их, царь избавился от сомъений и, преисполнившись благоговения перед Атишки, решил, что надо непременно его пригласить.

5b// Тогда царь, чтобы пригласить Атишу, отправил в Индию переводчика из области Цзан по имени Гья Цонсенг ³⁴. Он дал ему 16 ланов чистого золота в слитках и много золотых монет, а также выделил ему сотню спутников. Этот переводчик собрался с духом и отправился в путь. Когда он достиг монастыря Викрамашила, он преподнес это золото Чжу Атише и попросил его отправиться в Тибет. Атиша ответил: «Я мог бы поехать в Тибет по двум причинам. Во-первых, я мог бы поехать, желая получить это золото, но золото мне не нужно. Во-вторых, я мог бы поехать, желая получить святость, потому что жалею других больше, чем себя, но так как и такого желания я не испытываю, то я не поеду». Так он сказал, вернув золото. Посланник царя Гья Цонсенг в мольбе ухватился за край монашеского облачения Атиши, и хотя он даже заплакал, Атиша все равно не согласился.

ба// В это же время большинство спутников Гья Цонсенга умерли от зноя, а также потратили часть взятого с собой в дорогу золота. Глядя на это, Атиша сказал: «Ах вы, несчастные тибетцы, вас можно только пожалеть». Вскоре Гья Цонсенг вернулся на родину. Он вернул царю золото и подробно рассказал о том, по каким причинам не смог пригласить Атишу. Царь сказал: «Очень хорошо, что ты, не жалея своей жизни, отправился в это трудное путешествие. И раз Атиша не согласился приехать, то ничего не поделаешь. И теперь нам непременно нужно пригласить второго после Атиши мудреца».

6b// В это же время монах по имени Нагцо Гэбши из Гунгтана ³⁵ пожелал выслушать от переводчика Гья Цонсенга Абхидхарму. Переводчик сказал ему: «Сейчас мне некогда, так как я еду в Индию, чтобы выслушать наставления от Чжу Атиши». «Раз так, я тоже отправлюсь в Индию», — сказал Нагцо Гэбши. «Ну раз ты такой смелый, поедем вместе», — согласился Гья Цонсенг. И они вместе отправились в Индию в сопровождении еще 56 спутников. В то же время царь Йеше Од отправился в приграничные районы своего царства, чтобы собрать золото, необходимое для приглашения этого пандита. Там он был взят в плен и заточен в темницу царем еретиком ³⁶. Тот еретик сказал Йеше Оду:

7a// «Поскольку ты буддийский царь, ты должен обратить всех подданных, которые находятся в твоем распоряжении, в нашу еретическую веру, если ты так сделаешь, то я не только не возьму твоего имущества, но и подарю тебе сокровища. А если ты не согласишься так сделать, я потребую в обмен за твою жизнь и свободу выкуп в количестве, равном весу твоего тела». Узнав об этом, два сына Йеше Ода и сын царя Лхадэ Чангчуб Од втроем собрали по всему Тибету со всех подданных золото. Они смогли собрать золото в количестве, равном весу тела, не считая головы, и попросили царя-еретика принять этот выкуп, но тот ответил, что раз не хватает золота, он не отпустит царя. Тогда дхармараджа Йеше Од отправил с вестником следующий приказ Чангчуб Оду:

7b// «Не ищите больше золото, не пытайтесь выкупить меня на это золото. Хорошо было бы пригласить Чжу Атишу, но он не захотел приехать, поэтому вы непременно пригласите следующего за Атишей великого пандита. Обновите также обветшавший монастырь Самъе 37, святыню предков, совершите большие приношения в монастыре Тхолинг» ³⁸. Однако Чангчуб Од решил, что нужно всетаки собрать еще золота и выкупить из неволи царя. Но пока он искал золото, дхармараджа Йеше Од скончался. После него дхармараджей стал Чангчуб Од. Он подумал о том, что теперь ему нужно исполнить волю своего дяди дхармараджи Иеше Ода, а также нужно совершить великие добродетели. «Чтобы объединить эти две задачи, необходимо пригласить из Индии какого-нибудь великого пандита», — подумал Чангчуб Од.

8а// Так как царь не нашел надежных людей, которых можно было бы отправить за пандитом, то он подумал: «Когда вернется монах Нагцо Гэбши, который отправился учиться в Индию, я его отправлю». И царь отправил в область Гунгтан приказ: «Когда Нагцо Гэбши вернется, пусть его пригласят ко мне на аудиенцию». Нагцо Гэбщи провел в Индии 2 года, он получил от переводчика Гья Цонсенга наставления в Абдхидхарме. Когда, став лоцзавой, знающим индийские языки, Нагцо Гэбши вернулся в Тибет, ему сказали: «Царь ждет тебя еще с прошлого года, и до сих пор он о тебе спрашивает. Поэтому отправляйся к царю и встреться с ним». Нагцо Гэбши немедленно отправился к царю Чангчуб Оду и предстал перед ним. Царь сказал: «Много было случаев, когда религия у тангутов то процветала, то исчезала.

8b// Один старец, живущий на северном склоне горы, говорит, что только на его веку три раза изменялись правила ношения шамтаба 39. Тантристы стали проповедовать неверное учение, говоря, что это и есть истинная традиция Тантры. В особенности один, по имени Ачарья-марпо ⁴⁰, изменив смысл секретных заклинаний, склонил многих монахов к супружеству, а другой, по имени Нгонпо Шамтабту 41, проповедовал ложные учения Дрол 42 и Чжор 43 и тем самым сильно вредил религии. Поэтому тринадцать великих и малых пандитов не принесли пользы религии, хотя в прежние времена они приезжали в Тибет. Возможно даже, они принесли учению вред. Два раза отправлял я своих гонцов в монастырь Викрамашила к пандиту Дипанкара Шри Джняна,

9а// но у них оба раза похищали золото, и послы возвращались, не исполнив моего приказа. Теперь ты отправляйся в Индию, чтобы пригласить пандита. Ведь ты стал лоцзавой, привык к индийскому зною, знаешь дорогу и к тому же говоришь по-индийски. Если же Атиша не согласится приехать, то тебе нужно будет пригласить любого великого учителя после него». Нагцо Гэбши воскликнул:

«О небо! Пусть не будет такого приказания. Не могу я ехать в Индию, чтобы пригласить пандита, так как это помешает моему желанию ехать учиться». Чангчуб Од сказал: «Поскольку я царь, послушай, что я тебе скажу: если ты меня теперь порадуешь своим согласием,

9b// то потом и я тебя порадую. Неважно, учишься ли ты в Индии, в Тибете или вообще ни-

где не учишься, в любом случае тебе необходимо ехать». Нагцо Гэбши оробел и согласился отправиться в Индию. В то время Нагцо-лоцзаве было 27 лет. Царь собирался отправить с ним в дорогу 100 сопровождающих, но Нагцо сказал: «Не нужно так много спутников, хватит и пятерых. В дорогу нужны обильные съестные припасы и золото». Царь дал 16 ланов золота, чтобы поднести пандиту, 7 ланов самому лоцзаве, 7 ланов на дорожные расходы и провизию, 5 ланов проводнику, знающему индийский язык,

10а// и по 1 лану золота еще троим: Ан-тону, Кэл-тону и Гья-тону 44. И вот они впятером отправились в путь и вскоре достигли Индии. Однажды, когда они остановились на ночь в тростниковой хижине одной семьи, хозяин дома, индус, узнав о том, что у них есть золото, запер дверь. Лоцзава почувствовал, что ночью их задумали убить. Они впятером проделали в стене дома отверстие, затем замаскировали дырку, а ночью убежали. Они долго шли и рано утром добрались до Ваджрасаны, как раз в тот момент, когда солнечные лучи осветили верхушки монастыря Викрамашила. Перед ними простиралась широкая долина, и они находились в трех днях пути от монастыря.

10b// В пути они повстречались с непальским князьком, который в сопровождении десяти слуг также направлялся в Индию. И вот перед заходом солнца они вышли на берег Ганга. В тот момент лодочник перевозил через реку группу каких-то путешественников, и когда его стали звать, он ответил, что сейчас занят и приплывет вечером. Когда уже начали спускаться сумерки, приплыла лодка, и поскольку этот князек был знатным, то через реку его переправили в первую очередь. После того как стемнело, пятеро наших путников, решив, что сегодня лодка уже не приплывет, стали устраиваться на ночлег. Вдруг заплескались волны и вскоре показалась лодка. Лодочник сказал: «Я ведь обычный человек, если не перевезу кого, услышав, что меня зовут, то меня могут наказать». Поэтому лодочник переправил их ночью на другой берег. Монастырь Викрамашила находился на холме на берегу Ганга.

11а// Они пришли туда и переночевали на постоялом дворе. На следующее утро Гья Цонсэнг очень обрадовался, услышав, как они впятером читают по-тибетски сутры. «Что за люди приехали этой ночью? Ведь вплоть до вчерашнего дня сюда не приезжали тибетцы». - с этими мыслями он направился на постоялый двор. Лоцзава и пятеро его спутников преподнесли Гья Цонсэнгу по одному маленькому золотому слитку. Гья Цонсэнг спросил их: «Вы приехали, чтобы пригласить к себе пандита или чтобы учиться?» - «Нас отправил дхармараджа Чангчуб Од, чтобы мы пригласили пандита». - «Кого из пандитов вы хотели бы пригласить?» — «Поскольку Атиша не соглашается ехать, то мы приехали, чтобы пригласить когонибудь после него.

11b// Скажи нам, кто из пандитов первый после Атиши?» Гья Цонсэнг назвал около тридцати имен великих пандитов — Ратна Кирти, Датнагата Ракшиту, Сумати Кирти, Вайрочана Ракшиту, Канака Шри из Непала и других. «Но скольких бы пандитов вы ни пригласили, они не принесут пользы Тибету. Атиша наполнен большим количе-

ством неординарных идей. Именно его необходимо пригласить, так как только он сможет оказать помощь тибетцам. Не говорите никому, что вы приехали, чтобы пригласить пандита, притворитесь, будто бы вы приехали учиться. Пусть вашим учителем станет стхавира Ратнакара» 45, — сказал Гья Цонсенг. Однажды тибетцы призвали лоцзаву в уединенное место и попросили его проводить их в обитель к Атише.

12а// Они поместили все золото в центр круглого мандала созерцания, который находился в изголовье ложа Атиши, а из оставшегося золотого песка они сделали цзамбу и поднесли ее Атише. Гья Цонсэнг подробно рассказал Атише о том, что тибетский царь является бодхисаттвой ⁴⁶; о том, как в Тибете во времена трех царских династий появилась Дхарма 47; о том, как царь Лангдарма пытался уничтожить Дхарму; о том, как Лачен Гонба Рабсал ⁴⁸ и его ученики возродили религию; о том, какие трудности выпали на долю царей Йеше Ода и Чангчуб Ода, когда они захотели пригласить Атишу; о том, что сейчас в Тибете распространились ложные учения и практики; о том, что сейчас царь Чангчуб Од прислал золото, чтобы пригласить пандита.

12b// Гья Цонсэнг стал умолять Атишу пожалеть тибетцев. Атиша сказал: «Тибетский царь настоящий бодхисаттва, и три царя, которые распространяли Дхарму до него, тоже воплощения бодхисаттв, и Лачен Гонба Рабсал тоже воплощение бодхисаттвы, потому что если бы это было не так, они не смогли бы восстановить погубленную религию. Нельзя было нарушать указаний этих двух дхармараджей. Мне стыдно перед этими царями. Ради меня они лишились многих своих подданных и имущества. Я очень жалею вас, бедных тибетцев. Хотя я уже состарился и храню ключи от казны многих монастырей, мне обязательно следует поехать в Тибет, так как есть неразрывная связь между всеми делами. Я уже принял решение ехать в Тибет, но перед этим я все же хочу выяснить, принесу ли я пользу в Тибете.

13а// Храните пока это золото у себя». Затем он вернул золото. В ту же ночь Атиша сотворил перед образом спасительницы Тары подношение из мандалы и, помолившись перед этим образом, задал три вопроса: «Если я отправлюсь в Тибет, принесет ли это пользу? Смогу ли я исполнить волю царя Бодхисаттвы? Какие препятствия меня ожидают?» Когда Атиша лег спать, ему приснилось, что неподалеку от монастыря Викрамашила есть город, в котором живут неверные, в том городе стоит небольшой буддийский храм, и если на следующее угро он отправится туда, то встретит там одну йогиню и, задав ей эти три вопроса, узнает у нее ответы. На следующее угро

13b// Атиша взял пригоршню маленьких раковин и отправился в тот город. Сотворив мандалу, он стал ждать, и совершенно неожиданно неизвестно откуда появилась одна йогиня, ее спутанные волосы доставали до пят. Атиша преподнес ей раковины и спросил: «Принесу ли я пользу в Тибете, если приму приглашение тибетского царя?» Йогиня ответила: «Если поедешь в Тибет, принесешь пользу. Особенно ты поможешь одному упасике 49. Однако срок твоей жизни сократится». «На сколько сократится?» — спросил Атиша. «Если не

поедешь в Тибет, проживешь до 92 лет, а иначе твой возраст не превысит и 72 лет», — сказала йогиня. Услышав это, Атиша решил: «Раз я смогу принести пользу Тибету, то я поеду, несмотря на то что срок моей жизни уменьшится». В тот же момент в его сознании зародилась бодхичитта сострадающего милосердия.

14а// Атиша подумал, что необходимо совершить молитвы и подношения в Бодхгайе и Ваджрасане. Перед тем как уехать, он сказал об этом своему наставнику Джняна Шри 50. Он дал Атише горсть раковин и сказал, что в Бодхгайе около одного из храмов живет йогиня Баяр, женщина с длинными спутанными волосами, ей нужно отдать эти раковины и спросить ее о том, что он хочет узнать. Атиша в сопровождении 7 спутников и Нагцо-лоцзава в сопровождении 5 спутников направились в Бодхгайю. По дороге они встретили женщину огромного роста, она была значительно выше любого человека, но до роста небожителей немного не достигала. Атиша начал молиться, а потом спросил: «Принесу ли я пользу, если поеду в Тибет?» «Несомненно принесещь пользу.

14b// Отправляйся и не жалей себя. Ты принесешь пользу многим живым существам», - ответила та женщина. Атиша сказал: «Воистину, это была спасительница Тара!» Когда они наконец приехали в Бодхгайю, к Атише подошла какая-то женщина с растрепанными волосами и сказала: «О Атиша! Дай мне те раковины, которые передал Джняна Шри». Атиша с почтением подал ей раковины, прочел молитву и спросил: «Принесу ли я пользу, опираясь на упасику?» Иогиня ответила: «Посредством этого для тебя исчезнут препятствия на пути духовного совершенствования, и в следующем перерождении ты обретешь способности Маха Мудры» 51. Затем Атиша и его спутники совершили молитвы и подношения. Атиша сказал: «Пусть приведут тех двух переводчиков, которые пожаловали к нам из Тибета». Он обратился к ним с такими словами: «Ламы и Йидамы сказали, что если я поеду в Тибет, то принесу пользу живым существам. Поскольку вы тоже очень хотите меня пригласить,

15а// я согласен ехать. Однако как бы я ни старался, но мне будет нужно задержаться на 18 месяцев, чтобы завершить старые дела и передать монастырские сокровищницы. Я уже не буду начинать ничего нового. Сможете ли вы меня подождать до тех пор?» Лоцзава ответил: «Мы можем ждать не только 18 месяцев, но и три года, поэтому пусть будет по воле ламы». — «Ну что же, если так, то вы пока не говорите, что меня пригласили, а занимайтесь у своего наставника стхавиры Ратнакары». Они стали заниматься, Ратнакара выступал в роли Атиши, а лоцзава учился у него, как когдато Гья Цонсэнг у Атиши. Вскоре лоцзава в совершенстве овладел всеми индийскими учениями.

15b// В то время в монастырь Викрамашила пожаловал великий святой Наропа 52, его встречали все монахи. Когда Наропа вышел из паланкина, Атиша поддерживал его под правую руку, а Джняна Шри Митра под левую. Его святейшество Наропа сказал: «О Чжобо Дипанкара, когда буду утверждать главу религии, сделаю тебя владыкой буддийского учения». Атиша ответил:

«Как нельзя сравнить солнце с луной, так и я мал словно светлячок по сравнению с Вами. И я

84 И. В. МАНЕВСКАЯ

не смогу просветить весь мир». Наропа сказал: «Так как я недолго проживу, то ты станешь владыкой и защитником учения Будды». Наропа провел в Викрамашиле около 20 дней.

16а// Нагцо-лоцзава рассказывает, что в течение тех 20 дней ни Наропа, ни Атиша не беседовали друг с другом на религиозные темы. Затем Наропа отправился на юг и приблизительно через 20 дней скончался. Пригласили Атишу, и он отправил его мощи в Нье-тханг, где их поместили в субурган под названием Ор. Когда Нагцо-лоцзава жил в Тибете, он не пользовался наставлениями в духовной практике, сочиненными гецулом Кхьюнг Таг 53, и тантрой ясного понимания, говоря, что это не тибетское. Но когда Нагцо узнал, что эти наставления проповедуются пандитами монастыря Викрамашила, то, выбрав из этих наставлений одно замечательное сочинение под названием «Капля Рашияны» 54, он перевел его на тибетский язык, и все одобрили это.

16b// Учитель Атиши Духара Наг-по 55, который ясно созерцал самого Будду, пожаловал Атише одно драгоценное сочинение под названием «Волшебное зеркало» 56. Затем он произнес следующее пророчество: «Когда ты отправишься в Тибет, ты будешь жить в монастыре, окруженном фруктовым садом, этот монастырь будет защищен оградой с севера и открыт с юга. Ты не вернешься из Тибета. У тебя будет много учеников, они воздвигнут много храмов, тогда-то и понадобится это сочинение. Начиная с твоих непосредственных учеников и вплоть до 33-го поколения после них все будет хорошо, а после этого их потомки начнут заблуждаться». Это пророчество подтвердилось сначала в монастыре Нье-тханг, а затем в монастыре Радэн.

17а// Вскоре Атиша завершил все необходимые дела и отправился делать подношения в 8 священных местах, сказав, что он еще точно не знает, куда направиться. Он так поступил потому, что хотел скрыть от чужих глаз то, что он уезжает в Тибет. Один молодой гелонг из монастыря Викрамашила, догадавшись об этом, сказал лоцзаве: «Чжу Атиша для нас, индийцев, как глаза. Если окажемся без глаз, то станем слепы. Если царю об этом сообщат, то он начнет чинить на вашем пути препятствия, поэтому я не стану его об этом уведомлять. Теперь немедля приглашайте Атишу и, завершив свои дела в Тибете, приезжайте к нам обратно в Индию». Чжу Атиша сказал всем, что отправляется в Ваджрасану, чтобы совершить подношения, а лоцзаве сказал: «Позови сюда переводчика Гья Цонсенга, так как теперь мы уезжаем в Тибет».

17b// Как раз в это время переводчик Гья Цонсенг лежал больной в горячке в монастыре Шри Наланда, поэтому его привезли в паланкине. Они отправились в Ваджрасану и сделали подношения. Своим многочисленным спутникам Атиша сказал: «На индийской границе один благочестивый министр по имени Чандхали Грама ⁵⁷ пожаловал землю для постройки монастыря. С прошлого года у меня не было времени, чтобы сьездить туда, поэтому я теперь туда отправляюсь, а вы возвращайтесь обратно». Большинство всадников из свиты вернулись обратно, а с Атишей осталась свита из 60 человек во главе со стхавирой Ратнакарой. Завершив все дела, связанные с землей, пожалованной тем министром, Атиша сказал: «Теперь и вы

возвращайтесь обратно, так как я собираюсь отправиться один, чтобы совершить подношения». На это Ратнакара ответил: «Теперь я все понял.

18а// Эти тибетцы совсем не в школу приехали, их направил тибетский царь, чтобы они украли нашего пандита. Когда раньше присылали приглашение, я не разрешил Атише уехать, а теперь они применили какую-то уловку, и Атища сам согласился, но если мы не порадуем этих шабинаров, то это принесет вред клятве лам и шабинаров, и таким образом мы будем чинить другим живым существам препятствия на пути Дхармы. Тибетцы истратили много средств на это путешествие. Тибет — это действительно страна великого милосердия. Поэтому да будет так. Пусть наш пандит отправится в Тибет на 3-летний срок, но если по истечении этого срока вы, шабинары, не доставите его из Непала сюда, то тем самым нарушите клятву». Нагцо-лоцзава дал клятву, что он привезет Атишу назад.

18b// Атиша сказал лоцзаве: «Возьми это золото и поезжай». Лоцзава разделил этот золотой слиток на 4 части: одну часть отдал ламам Атиши, другую часть отдал в храмы Ваджрасаны в качестве подношения, третью часть пожаловал самому Ратнакаре и хуваракам монастыря Викрамашила, а последнюю часть направил царю и предназначил в качестве подношения духам озера Ма-пхам 58. Все свои остальные дела Атиша передоверил Ратнакаре. На сборы вместо трех лет ушло пять. И вот они вместе с 20 гедунами и шабинарами отправились дальше, возглавляемые Шригарбхой 59. На границе Индии их с большими почестями встретили монахи одного маленького монастыря. Они понимали, если Атиша уедет в Тибет,

19а// то религия в Индии придет в упадок, и хотели этого избежать. Их глава сказал: «Если даже многочисленные монахи монастыря Викрамашила не сумели удержать Атишу в Индии, чтобы предотвратить упадок религии, то и мы не сможем этого сделать. Поэтому, когда Атиша уедет в Тибет, то у нас здесь, как и в Индии, религия придет в упадок».

Затем на индийской границе они прибыли к одному иноверцу. Пятнадцать иноверческих наставников целый день задавали Атише вопросы, и так как Атиша действительно прекрасно разбирался в их философской системе, то, выслушав его ответы, они возликовали. Затем в знак почтения они преподнесли ему 15 зонтиков. Иноверцы подумали: «Как бы и в Тибете не распространилось буддийское учение». Движимые дурными мыслями, они решили отправить следом за Атишей людей, чтобы его убить. Атиша прочел магическое заклинание, которое сковало разбойников.

19b// Разбойники стали похожи на неподвижные изваяния. После того как Атиша и его спутники ушли достаточно далеко, Атиша пожалел разбойников и, развеяв горсть песка, прочитал заклинание. Разбойники тотчас пришли в себя. Затем Атиша увидел, что на месте стоянки одной семьи остались брошенными три щенка. Атиша сказал: «Бедненькие щенки» — и взял их к себе за пазуху. Говорят, что при монастыре Радэн до сих пор живут потомки тех щенков. И вот они достигли границ Непала. Правителем той местности был один юный царь 60. Он сказал: «Дайте мне тот красивый трон, сделанный из сандала, который у Ати-

ши. Я не разрешаю увозить его в Тибет». Этот юный царь отправил на горный перевал разбойников, чтобы ограбить Атишу и его спутников.

20a// Атиша сказал своим спутникам: «Завтра они отправятся на перевал, чтобы отнять у нас трон». На следующий день, когда они столкнулись на северном перевале с разбойниками. Атиша перед образом спасительницы Тары прочел заклинание, чтобы волшебным образом связать разбойников. Затем Атиша отправился следом за уехавшими вперед спутниками. Хотя разбойники и преградили им путь, засев по обеим сторонам дороги, держа наготове лук и стрелы, но как они ни вглядывались пристально, они не смогли увидеть Атишу и его спутников. Перейдя через перевал, Атиша снова посеял заговоренный песок и сказал: «Встаньте и идите». Когда они достигли середины Непала, серьезно заболел переводчик по имени Гья Цонсэнг. Атиша спросил у него: «Что ты сделал?»

20b// Гья Цонсэнг не мог вспомнить ничего особенного кроме того, что однажды дал одному тиртику немного золотого песка в качестве платы за произнесение плохой мантры. Тиртик сказал, чтобы он его расплавил и принес, но он не выполнил это указание. После этого ему стало слегка нездоровиться. Атиша сказал: «Нельзя было так поступать. К тому же ничего не сказал мне, хотя я мог помочь». Атиша благословил его словами: «Пусть все пройдет». Но это не помогло. В Непале существовал такой закон: если в чьем-либо доме умирал человек, то все имущество усопшего доставалось хозяину того дома. Поэтому Атиша и его спутники отправились на берег реки и, поставив там шатер, переночевали в нем. В ту ночь Гья Цонсэнг умер. Атиша сказал: «Раз мой переводчик умер,

21а// мне теперь не имеет смысла ехать в Тибет. Я не смогу принести пользу Тибету, раз у меня больше нет переводчика. Видимо, в Тибете не оказалось достаточно добродетели, чтобы спасти жизнь Гья Цонсенга». Нагцо-лоцзава ответил: «Не говорите так, учитель. У нас есть много переводчиков: это и Ратна Бадра, и Йеше Кху, и Лочхунглегпа Шераб, и Кхо Габши. Я тоже немного знаю индийский язык, поэтому не стоит беспокоиться». Атиша сказал: «Не могут простые шабинары избавить убадини и старших лам от их печалей. У нас в Индии йогачарии избавляют пандитов от печалей, а пандиты помогают йогачариям избавиться от того, что их беспокоит.

21b// Но поскольку ты самый лучший среди переводчиков, думаю, что я смогу научиться у тебя тибетскому языку». Они взяли с собой большую часть книг и сутр, принадлежавших переводчику Гья Цонсенгу. Среди книг, оставшихся у непальского покровителя, была шастра под названием «Великое объяснение основных грехов» 61. Ее перевод на тибетский язык был сделан Чжу Атишей и лоцзавой Гья Цонсенгом. Впоследствии эта шастра была привезена в Тибет, и ее считают одним из лучших переводов. В то же время Атиша и лоцзава перевели на тибетский язык послание, которое было адресовано царю Ньяпала 62. Затем Атиша и его спутники провели месяц в непальской местности Олга под покровительством стхавиры Онба. Онба испросил у Атиши

22а// наставлений в однодневной йоге созерцания по традиции Парамиты, а не Тантры, так как

Онба не почитал традицию Тантры. Атиша объяснил ему, что существует способ достижения сознания бодхи как в Парамитах, так и в Тантрах. Атиша сочинил шастру под названием «Краткое изложение поступков» ⁶³. Затем вместе с лоцзавой он перевел это сочинение. Ратна Додза из Гунтанга испросил у Атиши наставления в кратких тайных учениях. Атиша даровал ему посвящение в Калачакра-тантру ⁶⁴, а также в йогу Авалокитешвары ⁶⁵ и в йогу Породившего ваджру. Он дал наставления в четырех учениях вместе с изначальными объяснениями. Они провели один год в Непале. Там они построили монастырь под названием Тханг, сделали много переводов на тибетский и совершили другие богоугодные дела.

22b// Затем они прибыли в Манг-юл Гунтанг, одну из провинций тибетской области Нгари, и провели там год под покровительством Нагцо-лоцзавы. Атиша спросил: «Есть ли у вас в Тибете церемония принесения умилостивительной жертвы духам воды?» Ему ответили, что есть одно подношение под названием Джамд-палма 66. Атиша сказал, что нужно делать подношения в виде чистого сосуда и освящать его шестью мудрами Крия-тантры. Такого подношения в Тибете не оказалось. Поэтому Атиша сотворил подношение под названием Джам-чхунгма. Далее отправились в Пуран. Когда они отдыхали неподалеку от озера Ма-пхам ⁶⁷, Атиша отправился на берег озера и пожаловал претам 68 водную милостыню. Лоцзава попросил: «Соизволь пожаловать мне объяснение этой милостыни». Атиша сочинил шастру под названием «Водная жертва Касарпани» ⁶⁹.

23а// Потом они отправились в великий монастырь Тхо-линг. В это время им навстречу выехал царь Чангчуб Од вместе со своей многочисленной свитой. Царь обратился к Атише с такими словами: «О спаситель святой лама, благополучно ли Вы доехали к нам из Индии? Не очень ли много беспокойства причиняет Вам усталость? В порядке ли тело, речь и разум?» После этого тибетцы почтительно обратились к Атише: «Народ по всему Тибету живет по своему разумению, не почитая лам, не отличая плохие деяния от хороших. Соизволь взять нас под покровительство в силу своего милосердия». Затем они обратились к Нагцо-лоцзаве:

23b// «Вы прибыли из Магадхи, с юга Индии. Вы лоцзава, строго придерживающийся Винаи, посредством неимоверных усилий Вы сумели пригласить к нам наивысочайшего святого учителя. Благодаря Вам исполнилось наше желание, и мы счастливы». Далее царь продолжил свою речь: «Я, монах по имени Чангчуб Од, хочу произнести следующее благопожелание. Поскольку сюда пожаловал лама, о приезде которого я всегда мечтал, то пусть в Тибете распространятся чистые законы, которые проповедует этот святой учитель». Когда спросили, по какой причине из многочисленных тибетских учений Атиша отдает предпочтение учению о деяниях и их следствиях, то Атиша радостно ответил, что учение о деяниях и их следствиях и есть наиболее глубокое из всех учений.

24а// Если уверовать в учение о связи между деяниями и их следствиями, то это даже лучше, чем созерцать йидамов. И он привел несколько примеров, чтобы подтвердить свои слова: «Один йогин, практиковавший созерцание Ямантаки, узрев

своего йидама, подумал, что не будет никакого вреда, если он возьмет лишь небольшую часть от имущества монахов. Впоследствии он переродился претой в образе Ямантаки. Один гадатель из монастыря Викрамашила вместо того, чтобы сделать подношение монахам сегодня, отложил его на завтрашний день, и в ту же ночь возникло явление преты. В другой раз один стхавира, пользуясь неограниченной властью над монахами, присвоил себе полмеры риса. Он переродился безвольным слабым претой». Атиша взял клятву, что в Тибете будут чтить учение о связи между деяниями и их следствиями. Затем Атиша пригласил всех своих

24b// спутников и монахов на берег озера Мапхам и совершил большой обряд подношения и почитания. В то же время туда приехали мудрецы из Уя и Цзана. Они прочли вслух молитву о приходе к прибежищу и спросили: «Каких взглядов придерживается Атиша?» Атиша, в свою очередь, спросил у них: «А вы каких взглядов придерживаетесь?» Мудрецы ответили: «По старому обычаю мы придерживаемся Мадхьямы и Читтаматры». Атиша сказал: «Я придерживаюсь тех же взглядов. Очень хорошо, если есть разум и основания, чтобы практиковать эти учения». Один мудрый человек из области Нгари по имени Лосал сказал: «Почему Атиша не высказал своих привязанностей, а просто повторил вслед за нами, что придерживается тех же взглядов?» Атиша в соответствии с усмирившимся разумом ответил, что он монах, который следует наставлениям Будды.

25a// Затем Мэ-Цун-йондан-шэраб сказал: «Если это так, то разве у Атиши есть какие-то привязанности?» Атиша ответил: «У меня нет ничего, что можно было бы назвать привязанностями». Мудрецы обратились к Атише: «Если у тебя действительно нет привязанностей, то соизволь нам рассказать, какие вообще есть привязанности». Атиша сказал: «Все видимое подобно тонкому волосу, который мерещится людям с замутненным сознанием». Мудрецы подумали, что никто не знает, на что это похоже, и что Атиша обладает взглядами, которые не совпадают с тибетскими. Также они спросили: «Какова природа всего видимого, можно или нельзя очистить дхармы?» Атиша сказал: «Это подобно очищению затемнений в вареном рисе. И вы сами подумайте над этим».

25b// Мудрецы спросили: «Видны ли дхармы просветленному уму Атиши?» Атиша сказал: «Дхармы не видны, так как они не существуют; дхармы не видны, так как они не являются актом чувственного восприятия; дхармы не видны, так как в момент акта восприятия дхармы не существуют. Испытываете ли вы привязанность к явлениям видимого мира?»

Мудрецы ответили: «Мы испытываем привязанность к явлениям видимого мира». Атиша сказал: «Если вы хотите увидеть дхармы, то вам нужно запастись терпением». Мудрецы спросили: «Существует ли джняна на стадии будды? Если не существует, то каким образом становятся буддой?» Атиша сказал: «Вам это следует самим обдумать. Это подобно иллюзии, с помощью которой фокусник обманывает глупцов».

26а// Мудрецы, осознав, что джняна не бесконечна, едва не лишились чувств. Атиша сказал: «Да будут тибетцы мадхьямиками. Я также буду проповедовать и Читтаматру, но она не может сравниться с Мадхьямикой. Расскажите, что такое Мадхьямика?» Мудрецы ответили: «Например, это можно представить как если мы подносим маленький камешек или щепку к глазам, то нам они кажутся лошадью или слоном». Атиша помрачнел и сказал: «Плохи дела. Если вы так представляете себе Мадхьямику, то ваши взгляды даже ниже Читтаматры». Мудрецы сказали: «Если мы неправы, то объясни нам, что такое мадхьямика?» Атиша сказал: «Мадхьямика — это когда в пустом небе мы видим лошадь, или слона, или что-нибудь еще.

26b// В Мадхьямике нет никакой опасности впасть в заблуждение, она не похожа на другие взгляды. К видимым явлениям вроде этих не надо испытывать привязанности». Когда Атиша узнал о том, какие взгляды преобладали по всему Тибету до того, как он приехал сюда, он понял, что хотя это были высокие воззрения прежних дхармараджей, но это была не Мадхьямика, а Читтаматра. Затем мудрец по имени Манг-нанг сказал: «Атиша. соизволь рассказать вышеупомянутую притчу о том, как человеку с замутненным рассудком мерещился тонкий волос». Атища начал рассказывать: «В Индии у одной женщины был любимый сын. Как-то раз он собрался в дорогу по торговым делам, перед отъездом он сказал своей жене, чтобы она берегла здоровье его матери.

27а// "Пусть моя матушка до моего возвращения не захворает, заботься о ней", — так он велел своей жене и уехал. Жена поступала так, как наказал ей муж, но поскольку свекровь ела жирную пищу, то ее зрение испортилось и в любой пище ей стал мерещиться тонкий волос. Она заболела чахоткой. И она ужасно бранила свою невестку, когда вернулся сын, она рассказала ему, что в еде есть волос. Сын расспросил об этом у своей жены. Жена сказала, что она не виновата, а просто его матушке мерещится, поэтому пусть он сам даст ей пищу. Сын приготовил вкусную еду и подал матери, но она по-прежнему видела там волос. Она сказала сыну: "Если мне невестка такую еду давала, то и ты, что ли, такую же теперь будешь давать?" Сын ответил, что ей мерещится.

27b// Сын пригласил хороших врачей, и они с помощью хороших лекарств исцелили глаза этой женщины. Когда женщина стала есть и увидела, что в еде нет волоса, то ее внутренняя болезнь прошла сама по себе. Таким же образом учениями Трипитаки устраняются внешние сомнения, а при помощи наставлений высших лам исчезают сомнения внутренние». Тибетские учителя восхищенно притихли. Они сказали, что для того, чтобы избавиться от всяких сомнений и беседовать на такие сложные темы, нужно быть индийскими мудрецами. Тем временем Ратнабхадра, которого называли великим переводчиком и который был наиболее почитаем, подумал: «Атиша не знает, о чем проповедовать, а я прекрасно разбираюсь в тайных мантрах Махаяны. Однако, без сомнения, Атиша великий индийский пандит.

28а// Что касается меня, то, поскольку его пригласил тибетский царь, я буду оказывать ему знаки почтения». Он пригласил Атишу, чтобы показать ему построенный им самим трехэтажный храм тайной тантры недалеко от монастыря Тхолинг. Атиша перед каждым образом божества в том хра-

ме прочел гимн-восхваление в соответствии с необходимой тантрой и правилами совершения обряда для каждого божества в отдельности, а затем, встав на колени, совершил поклоны. Как только лоцзава увидел, как Атиша читает молитвы, он подумал, что Атиша настоящий знаток тайной тантры, и решил расспросить Атишу о некоторых положениях учения. Атиша спросил у лоцзавы: «А ты эти учения знаешь? А те знаешь?» Так он долго его спрашивал о различных учениях, лоцзава ответил на все вопросы.

28b// Тогда Атиша необычайно обрадовался и воскликнул: «Пала, пала! Если бы я только знал, что в Тибете есть люди, подобные тебе, мне не понадобилось бы приезжать сюда». В ту ночь лоцзава практиковал йогу созерцания ступени зарождения и ступени завершения. Вечером он практиковал эту йогу в нижнем храме, в полночь — в среднем, а на рассвете — в верхнем храме. Атише это не понравилось. Наутро лоцзава вновь отвечал на вопросы по многим положениям учения. Атиша сказал: «Лоцзава знает очень много. А вот каким образом следует практиковать все эти учения на одной подстилке?» Лоцзава ответил: «Это следует делать по отдельности, согласно традиции, проповеданной внутри каждой йоги».

29а// Атиша нахмурился и подумал: «Значит, все-таки мне необходимо было приехать в Тибет». Лоцзава понял, о чем он думал, и, почтительно поклонившись, спросил: «Каковы стадии этой практики?» Атиша ответил: «Лучше созерцать одновременно все способы, а не один. Когда придерживаешься Парамитаяны, то, следуя традиции учителя Асанги, на первоначальной стадии, начиная с чувственного (санскр. гдра) и заканчивая состоянием всеведения, необходимо классифицировать все дхармы при помощи трех свойств. На стадии определения следует практиковать при помощи трех признаков. На заключительной стадии эти три признака станут ясными. Общая сущность — это Нирманакая, прочие способности — это Самбхогакая.

29b// Абсолютное проявление — это Дхармакая. Если следовать учению Нагарджуны, то на стадии первочальных знаний следует классифицировать дхармы при помощи двух истин и верить в то, что все препятствия устранятся в состоянии глубокого созерцания на стадии запоминания. Если усвоить две истины о том, что существует эмпирическая и абсолютная реальность и что эмпирическая реальность является иллюзией, то в результате эти две истины прояснятся и относительное станет видимым телом, а абсолютное станет Дхармакаей. Если усваивать мантры, то во время первоначальных заключений следует классифицировать три тантры, на стадии пути следует созерцать «Я» неотделимо от созерцания пустоты. Это будет тантра причины. Созерцание ступени зарождения и ступени завершения - это тантра метода.

30а// Полное усвоение на одной подстилке пути и следствия — это тантра плода.

Если усвоить эти три тантры, то в результате они станут ясными, и тантра причин станет воплощением Дхармакаи, где качества пустоты и милосердия неотделимы друг от друга. Тантра метода станет воплощением Нирманакаи, которая приносит пользу успокоения при помощи разнообразных деяний. Тантра плода станет воплощением Самб-

хогакаи, которая приносит пользу очищения при помощи неразличимости трех тел и пяти премудростей. Таким образом, лучше созерцать все методы, нежели один». Лоцзава преподнес Чжу Атише семь ланов золота.

30b// Он испросил у Атиши благословения в ступени зарождения и в ступени завершения созерцания божества-йидама Чакрасамвары и благословения в созерцании Арья Тары. Затем, когда у него зародилось хорошее сознание, он преподнес в дар Атише «Сутру позиции» и «Правила подношения», а кроме того 108 ланов золота и другое свое имущество. Во время ночного бдения Атиша и лоцзава созерцали йидамов Чакрасамвары и Арья Тары. И когда знания Ратнабхадры увеличились, он получил от Атиши наставления в совершении религиозных обрядов. Лоцзава перевел с санскрита на тибетский язык «Краткое собрание посвящений», которое Атиша сочинил в то время. Этот перевод оказался очень хорошим. Атиша сказал: «Тебе нужно стать моим переводчиком». Лоцзава, указав на свою голову, сказал: «Волосы на моей голове стали совсем седые, поэтому лучше сообщи мне о том, как следует практиковать созерцание».

31a// Атиша сказал: «О Ратнабхадра, если ты хочешь осуществлять практику созерцания, то в тот момент, когда ты обретешь тело счастливого совпадения в силу безмерных добродетелей, собранных в прежних рождениях, когда встретишься с буддизмом, когда повстречаещься с духовным наставником, который может дать необходимые наставления, когда найдешь духовное лекарство, которое исцеляет мучительные страсти, когда найдешь тот способ, который переправит тебя через океан сансары, когда возьмешь светоч веры, который осветит тьму сансары, тогда уверенно совершай созерцание, оберегая свое сознание от впадения в дурные деяния». Ратнабхадра твердо усвоил эти слова. Он забил железными гвоздями внешнюю дверь того места, где собирался заняться созерцанием, и взял с собой необходимое на весь период созерцания количество еды.

31b// Прикрепив на дверь небольшой лоскут материи, он написал: «Если в этих стенах у меня зародятся мысли о привязанности к миру, то пусть хранители учения разнесут мою голову на сотни мелких кусочков». Лоцзава ясно узрел Чакрасамвару при помощи практики сосредоточения. Затем Нагцо-лоцзава напомнил царю, что нужно испросить учения, так как по сей день ламы не жили в Тибете больше года. Когда царя Чанчуб Ода известили об этом, он преподнес Атише 300 слитков золота и сказал: «В Тибете живые существа, охваченные ложными представлениями о том, каков истинный путь Махаяны, и не направляемые ламами-наставниками, спорят друг с другом.

32а// Поскольку часто их взгляды не совпадают ни с широкой действенной традицией, ни с глубокой созерцательной традицией и они поступают по своему желанию, то соизволь избавить их от заблуждений». Также царь задал два вопроса по обычным Янам, два вопроса по Парамитам и три вопроса по тайным тантрам. И наконец он попросил Атишу сочинить шастру о том, как следует прилежно заниматься, подобно тому как это делал сам лама. Это сочинение должно было быть коротким, но включать в себя все учения Махаяны. Также он

попросил пожаловать наставления по тайной тантре в соответствии с традицией Сангье Йеше, обряды сотворения мандалы Лакешвари и обряды, посвященные Авалокитешваре. Атиша сказал: «В Тибете существует сочинение под названием "Драгоценные четки", написанное наставником в тайных тантрических практиках.

32b// Нет ничего лучше этого сочинения». По просьбе царя Атиша сочинил шастру о полношении Авалокитешваре и «Бодхипатхапрадипу», в которой он объединил все учения Махаяны. Как раз в это время приехал царь Лхадэ, который был сыном Сонгдэ. Затем Атиша дал посвящение в обеты всем тойнам; посвящение в мантры всем тантристам; всем светским людям предписал соблюдать пост: освятил те изображения божеств, которые были не освящены; упорядочил правила подношения; установил поминальный обряд для усопших; для живых учредил религиозные чтения и обряды; больным дал лекарства; установил правила приготовления глиняных фигурок, подношения балинов и совершения подаяния, а также много других правил. В то же время дхармараджа Чанчуб Од узрел облик Лакешвари.

33а// Благодаря наставлениям Атиши стхавира Сэрцо обрел широчайшую праджню. Атиша принес пользу бесчисленным живым существам. Распространился Буддизм, все учения Трипитаки получили практическое применение. Нигде так не распространились проповеданные Атишей учения, как в Пуране. Затем Нагцо-лоцзава напомнил Атише, что нужно возвращаться в Индию. Атиша сказал: «Еще не пришел Упасика. Неужели йогиня обманула меня?» А в это время учитель Гьялви Чунгне Бром жил подле ламы Сэцун Жонку. Бром провел подле ламы 19 лет.

33b// Днем он пас скотину — коров, лошадей и свиней, которых преподносили ламе в качестве дара. Ночью он собирал злаки и смолачивал их в муку, кроме того, он нес сторожевую службу. В то время, пока он находился в услужении у ламы, он вел религиозные диспуты со своими товарищами. Не было человека, который мог бы с ним сравниться. В то время как другие шабинары занимались только тем, что пасли скот и мололи зерно, Бром в течение четырех лет еще и непрестанно учился. В то время он думал: «Нужно постоянно практиковать учение, раз сейчас я обрел тело счастливого совпадения, которое так трудно обрести». И еще он подумал, что нужно бы узнать у индийских мудрецов, достаточно ли то, что он делает. Лама Сэцун сказал: «Отправляйся и встреться со

34а// Лама навьючил лощадь всем, что требуется в пути, и отдал ее Брому. Как раз в это время по области Уй распространился слух о том, что в Тибет приехал один пандит. И Бром подумал: «Надо бы мне с ним повидаться». В пути он узнал, что, хотя царь области Нгари пригласил Атишу к себе, Атиша без промедления собирается возвратиться в Индию. В то время Атиша вместе со своими учениками жил в Пуране в местности под названием Гьяжинг. Там ему было видение Арья Тары, в котором она сообщила ему: «Так как через трое суток на утро четвертого дня приедет великий тибетский упасика, то ты его благослови». Атиша приготовил сосуд и, когда наступило утро четвер-

того дня, стал поджидать приезда упасики. Уже близился полдень, а упасика все не появлялся. «Неужели Тара сказала неправду?» После того как Атиша отправился в город, чтобы дать проповедь, приехал упасика вместе со своими спутниками.

34b// Ученики Атиши сказали: «Сейчас Атиша уехал, подожди его возвращения». Бром сказал: «Поскольку я приехал, чтобы встретить ламумахаяниста, я не могу ждать ни минуты. Я хочу как можно скорее с ним встретиться». Поэтому Бром отправился в город, чтобы найти там ламу. Он встретил Атишу по дороге, и когда они поздоровались, то тотчас узнали друг друга. Атиша возложил руки на голову упасики и произнес много благословений. Затем они приехали к Атише во дворец, там Атиша, возложив на макушку Брома приготовленный сосуд, дал ему благословение. Упасика задал три вопроса: «Сколько в Индии мудрых пандитов? Стали ли мои прежние учения путем Дхармы или нет? Нужно ли мне оставаться с тем же самым ламой?»

35а// Атиша сказал: «В Индии очень много мудрых пандитов. Когда я ехал в Тибет, то каждый день из Бангалы приезжали мудрецы. Твой прежний образ жизни не был путем Дхармы, ты просто жил в услужении у этого ламы. Оставайся теперь со мной. Арья Тара дала мне о тебе пророчество. Благословение содержится в моей устной традиции». Учитель Бром растопил масло, которое ему пожертвовал милостынедатель Атиши, и всю ночь жег перед Атишей лампаду. После той ночи они объединили свои подстилки и стали беседовать об учении. Чжу Атиша собирался через три дня вернуться в Индию.

35b// Когда Бром попросил Атишу остаться в Тибете, Атиша ответил: «Я еду в Индию, потому что если не опровергну дурную славу, то это будет падение обета бодхисаттвы». И Атиша не согласился остаться в Тибете. В то время в Индии распространился слух о том, что Атиша отправился в Тибет потому, что желал получить золото. Говорили, что он упорно проповедует в Тибете учение о пустотности. Говорили, что он помогает живым существам при помощи практики материнской тантры. Чтобы опровергнуть эти слухи, Атиша захотел отправиться в Индию. Так как приближалось истечение трехлетнего срока, то Нагцо-лоцзава тоже хотел доставить Атишу обратно в Индию, как и договаривались. Хотя царь Чангчуб Од и хотел, чтобы Атиша остался в Тибете, он не решался сказать ему об этом.

Зба// Поскольку учитель Бром обладал большими знаниями, он рассказал Атише о том, что монахи в Лхасе, Самъе и других тибетских монастырях с нетерпением ожидают его приезда, потом он подробно рассказал о том, как вообще обстоят дела в Тибете. Атиша очень обрадовался и сказал: «Даже в Индии мало монахов, которые совершили много чистых деяний, наверное, в Тибете много архатов». Атиша поклонился в сторону Тибета и сказал: «Если они меня действительно ждут, то я не смогу обмануть ожиданий стольких монахов». Услышав эти слова, Бром несказанно обрадовался и набравшись смелости, попросил Атишу отправиться в путешествие по Тибету.

36b// Нагцо-лоцзава услышав, что Атиша собирается оставаться в Тибете, воскликнул: «Я не желаю очутиться в аду. Мы не можем остаться в Ти-

бете, так как мы пообещали стхавире Ратнакаре вернуться». Атиша сказал: «Не нужно было тебе меня сюда сопровождать, а теперь тебе не стоит меня отсюда забирать». Затем Бром подумал: «Нужно, чтобы сюда прибыли тибетские иерархи». Поэтому он написал письмо, в котором говорилось: «На Дзамбудвипе, который по форме напоминает колесницу, на юге есть замечательная снежная гора...» — и так далее, всего 19 шлок. Это письмо Бром отправил Каба-гэбши. Когда Атиша вместе со своими шабинарами собирался отправиться в Индию,

37а// Бром удерживал их, обещая, что скоро прибудут тибетские иерархи. Поскольку Нагцо-лоцзава очень торопился, то они решили, что тибетские учителя догонят их по дороге, и направились в Манг-юл, откуда собирались затем отбыть в Непал. В тот момент 3 непальских племени затеяли между собой вражду, и дорога в Непал оказалась закрыта. Это стало для Тибета великим благодеянием. Нагцо очень переживал из-за случившегося. Атиша сказал ему: «Не нужно мучиться. Разве можно считать грехом, если кому-то не удается исполнить свое обещание по не зависящим от него причинам?» Лоцзава очень обрадовался и сказал:

«Раз так, мы можем отправиться дальше в Тибет». В чем же причина того, что они остались в Тибете, а не вернулись в Индию, как собирались, а Нагцо не стал сопровождать Атишу обратно, как намеревался ранее?

37b// Когда они еще были в Индии и Нагцолоцзава слушал от Атиши ясное учение Мадхьямики, Атиша говорил: «Авалокитешвара предсказалмне, что через 20 лет я отправлюсь в Тибет и там, став сыном небожителя по имени Безгрешные небеса, буду слушать в Тушите из уст Майтреи глубокие и тонкие учения». И вот спустя 20 лет Атиша явился в Тибет. Оставив свое физическое тело в Тибете, он вознесся в Тушиту, чтобы выслушать наставления от самого Майтреи. По этой причине Атиша остался в Тибете. Он провел один год в Мангюле и построил там монастырь.

38а// Каба-гэбши прислал Брому письмо о том, что тибетский иерарх Сумба-йешей-лодой согласен пригласить Атишу. Сумба сказал: «Говорят, что у этого пандита чаша для сбора подаяний белого цвета. Возможно, у него и монашеские одеяния необычные. А вдруг он не принесет пользу Тибету, тогда окажется, что мы напрасно собрали золото». Каба-гэбши сказал: «Это не так. Атиша — гордость индийских мудрецов. Сам дхармараджа Чангчуб Од пригласил его в Тибет». Каба-гэбши сказал:

«Если это так, то это замечательно». И он согласился собрать золото в четырех тибетских провинциях и пригласить Атишу. Кхутон-цон-йунгдрук был всеми почитаем, так как хорошо разбирался в Абхидхарме. Ему не понравилось, что его имя не было включено в то письмо, хотя не было человека значительнее его.

Примечания

- Монг. küsel-i qangyay cindamani. Тиб. nor bu чинтамани восьмигранная драгоценность, исполняющая желания, один из семи драгоценных атрибутов Чакравартина.
- 2. *Tuб.* dga ldan lha'i gnas. *Санскр*. Tuşita «Небо Майтреи», на котором пребывает всякий бодхисаттва перед началом земной жизни, где он станет буддой.

38b// Он решил приехать к Атише раньше остальных тибетцев, поэтому он спешно отправился в путь и прибыл самым первым. Атиша поджидал приезда тибетских иерархов. Они прибыли в шапках и длинных плашах верхом на лошадях. Атиша, увидев их, ужасно испугался и воскликнул: «Едут какие-то странные существа, совсем непохожие на людей». Он спрятал свою голову под накидкой. Спешившись, тибетские иерархи облачились в монашеские одежды и, выстроившись по старшинству, преподнесли Атише дары. Чжу Атиша обрадовался и в благоговении сложил ладони. Пока монахи выказывали ему свое почтение, Атиша сказал: «Монашеская одежда тибетцев лучше, чем у индийских монахов».

39а// Затем учитель Кху-тон спросил: «Бром, почему ты не включил меня в число тибетских иерархов?» Бром ответил: «Ты считаешь, что входишь в число тех, кого называют истинно мудрыми и необычайно учеными ламами, но я сам буду решать, кого включить в число таких лам». Кху-тон рассердился больше прежнего. Затем Бром испросил у Атиши благословения для тибетцев, сказав: «Хорошо было бы установить в Тибете 4 раздела учения Будды, в соответствии с пожеланием лам. Так как надо составить эти 4 раздела, то я буду составлять раздел собрания сочинений,

39b// а ты будешь составлять следующий раздел. Затем мы пригласим одного стхавиру и махасангика и таким образом составим все 4 раздела». Потом тибетские учителя испросили благословения на начало этой работы. Атиша сказал: «Подготовьте подношения». Когда Атиша увидел, что в качестве подношения они подготовили небольшую чашу, наполненную цветами, он сказал: «Это плохое подношение, при помощи его нельзя обрести мудрость». Тибетцы начали между собой совещаться, говоря: «Какое нужно приготовить подношение и кто это сделает?» Кху-тон, как самый авторитетный среди них, сказал: «Для того чтобы исполнить дело, подобное этому, нужно попросить это сделать Нагцо, так как он мудрец, знающий не только как приступить к исполнению любого дела, но и как его завершить».

40а// Лоцзава подготовил монашеские одежды и другие необходимые предметы, поднеся их Атише, он испросил мудрости....

Вагиндра Сумади Калпа Бхадрадана, находясь в Онон-цугольском дацане в храме под названием «Храм, распространяющий святое учение», перевел с тибетского на монгольский язык «Намтар о том, как Атиша пожаловал в Тибет» из подробного жития Атиши Дипанкара Шри Джняна, сочиненного всеведущим Чим-тамчжад-чэнбэ. Перевод был выполнен в 15-й раб-чжунг во второй год Земли-Дракона 11-го месяца 22-го числа и вырезан на досках для того, чтобы распространить на 10 сторон света Великое Учение.

3. Монг. kkir ügei oytaryui.

Ф. Д. Дорганска (1982—1054), полное имя — Dipamkaraśrijñana.
 В Тибете известен преимущественно под именами Атиша (A ti sha) или Чжово-чже (Jo bo rje 'Великий учитель').
 Знаменитый учитель буддийского университета Викрамашила в Северной Индии. В X—XI вв., когда в Тибете

- одновременно с возрождением буддизма вновь появились идеи восстановления общетибетской государственности, один из царей Гугэ пригласил Атишу, который в 1042 г. прибыл в Тибет. Впоследствии ближайшими учениками Атиши была создана школа тибетского буддизма Кадам-па (см.: ВА. 1. С. 71—74; Chattopadhyaya. С. 30—36).
- 5. Моне. kujugun sandali-tu. Тиб. Nya tri tsen ро. Сумбакханбо считает его первым историческим царём Тибета и устанавливает год его рождения — 417 г. до н. э. Сумба-кханбо приводит одну из версий родословной этого царя, согласно которой он будто бы происходил из династии легендарного древнеиндийского царя Махасаммата (см.: Пубаев. С. 159, 166—167).
- 6. Монг. оутагуш-уіп doloyan siregtu. Тиб. stong gnam khri btsan po 'Семь престолов (царей) тысячи небес':
 - 1. Мути-цзанпо (Mu khri btsan po).
 - 2. Динти-цзанпо (Ding khri btsan po).
 - 3. Соти-цзанпо (So khri btsan po).
 - 4. Мерти-цзанпо (Mer khri btsan po).
 - 5. Дагти-цзанпо (Grags khri btsan po).
 - 6. Срибти-цзанпо (Srib khri btsan po).
 - Вместе с Ньяти-цзанпо получается «семь небесных престолов» (царей).
- Монг. jabsar-un qoyar. Тиб. bar gyi Ideng gnyis 'Два промежуточных Дэна':
 - 1. Дигум-цзанпо (Gri gum btsan po).
- 2. Чжати (Bya khri) или Будэгун (sPu de küng).
- 8. Монг. yajar-un jiryuyan sayin 'Шесть земных добрых / царей /':
 - 1. Эшо-лег (Ae sho legs).
 - 2. Дешо-лег (De sho legs).
 - 3. Тишо-лег (Thi sho legs).
 - 4. Гуру-лег (Ġu ru legs).
 - 5. Броншин-лег ('Brong zhing legs).
 - 6. Ишо-лег (Ai sho legs).
- 9. Тиб. Lha tho tho ri gnyan btsan. Тибетская историческая традиция относит начало так называемого «раннего периода» распространения буддизма в Стране снегов к 304 г. н. э., к периоду правления царя Лхатотори (244—364). При этом следует различать два положения в тибетской хронологии: первоначальное проникновение буддизма во времена Лхатотори и «ранний период распространения» буддизма в Тибете, начало которого относится ко времени царя Сронцзан-Гампо (VII в.) «первого истинного царя учения». Тибетские историки считают его двадцать шестым в родословной тибетских царей, европейские исследователи двадцать восьмым царем доисторического периода линии тибетских царей (см.: Будон. Т. 2. С. 182; ВА. 1. С. 36—37; Наагh. С. 50, 87).
- 10. Тиб. Srong btsan sgam ро. Сронцзан-Гампо является первым дхармараджей, в период его правления сформировалась классическая тибетская цивилизация средневековой эпохи. По генеалогической линии царю Сронцзан-Гампо предшествовали четыре царя: Тиньян-Зунцзан (Khrignyan gzung btsan), Брогнян-Дву ('Bro gnyan Ide'u), Тагри-Нянзиг (sTag ri gnyan gzigz) и Намри-Сронцзан (gNam in srong btsan). Из них последний, Намри-Сронцзан, был основателем Ярлунгской династии и отцом знаменитого царя Сронцзан-Гампо, со времени которого начинается уже «писаная история» Тибета.
- 11. Тиб. Khri srong Ide btsang. Во время правления этого царя был приглашен в Тибет Шантаракшита, и началось массовое обращение в монахи молодых тибетцев в конце VIII в.
- 12. Тиб. Khri Ide srong btsan (804—827), царское имя преемника Тисрондэвцзана. Первоначальное имя Мутиг (Ми tig) или Мутиг-Цэнпо (Ми tig btsan po), почетное имя Сэдналэг (Sad na legs). Тидэсронцзан уже не только поощряет проповедь буддизма в стране, но и предоставляет буддийскому духовенству привилегии, политические и экономические, ради укрепления своего союзника в борьбе за центральную власть в стране.
- 13. Тиб. Кhri gtsug Ide btsan (817—836), сын и преемник Тисрондэвцзана. Почетное имя Ралбачжан (Ral ра can). При Ралбачжане переводческая деятельность приобретает большие масштабы. Была создана специальная коллегия по вопросам перевода буддийских сочинений с санскрита на тибетский язык, которая установила твердые пра-

- вила перевода. При обострившейся борьбе за власть Ралбачжан в 836 г. был убит.
- 14. Тиб. Glang dar та (букв.: Дарма-бык), прозвище тибет-ского царя У-Думцана (U dum btsan). С правлением этого царя поздняя тибетская историография связывает период гонений на буддизм в Тибете. После убийства Ралбачжана Ландарма стал орудием аристократических родов, боровшихся за власть в стране. Ландарма возглавил восстание феодальной знати, происходившее в 840 г. и направленное против идеи централизованной царской власти и связанного с ней буддизма. В 842 г. Ландарма был убит монахом Балчжи-Дорчжэ (см.: ВА. 1. С. 53).
- 15. Тиб. Khri gnam Ide od srung сын младшей жены царя Лангдармы, который унаследовал царский престол своего отца вместе со своим сводным братом Йумданом.
- Тиб. Yum brtan приемный сын старшей жены царя Ланглармы.
- Тиб. dPal 'khor btsan. Балкхор-цзан сын Намдэ-Одсруна, был убит своими подданными и потерял власть в Уйе и Цзане.
- Тиб. sKyid Ide ma mgon. Чжиддэ-Ньима-Гон сын царя Балкхор-цзана от старшей жены, правил в Нгарий-Пуране.
- Тиб. Khri bkra shis rtsegs dpal. Ти-Даший-Цэгбал сын царя Балкхор Цзана от младшей жены, правил в Верхнем Цзане.
- Тиб. stod kyi mgon gsum. Три брата сыновья царя Ньима-Гона.
 Тиб. dPal lde rig po mgon. Старший из трех братьев.
 Тиб. bKra shis lde mgon. Средний брат.
 Тиб. lDe btsun mgon. Младший брат.
- Старшему из братьев Балдэ-Ригпа-Гону дали в управление Манг-юл, среднему брату Даший-Дэ-Гону Пуран, а младшему из братьев Дэбцзун-Гону Шаншунг. В тексте написано, что старшему дали в управление Пуран, среднему Шаншунг, а младшему Манг-юл.
- Тиб. 'Khor Ide = Ye shes'od. Санскр. Јпапаргаbha. Сын царя Даший Гона, который управлял Манг-юлом. Когда он принял монашеский сан, власть перешла в руки Сронге.
- 23. Тиб. Srong Ide. Младший брат Кхоррэ.
- Санскр. Devarāja; Nagarāja. Два брата сыновья царя Кхоррэ, которые вместе со своим отцом приняли монашеский сан.
- Тиб. Lha Ide. Лха-Дэ, сын Сронгэ, унаследовал престол после своего отца.
- 26. Тиб. 'Оd ide. Оддэ один из трех сыновей царя Лха-Дэ, который унаследовал трон своего отца, так как его братья стали монахами. У него был сын Цэ-Дэ.
- Тиб. Byang chub 'od (S. Bodhiprabha). Shi ba 'od (S. Šantiprabha). Джанчуб Од и Шива Од два других сына царя Лха-Дэ, принявшие монашество.
- По инициативе царя Йеше Ода 21 юноша был направлен в Индию и Кашмир на учебу. Один из этих юношей по имени Ринчен-Санпо (Ратнабхадра) стал известным лоцзавой.
- 29. Tub. gün ga sNying po
- S. Dharmapala. Дхармапала (пандит из Восточной Индии) был приглашен в Тибет царем Лха-лама Йеше Одом.
- S. Ratnavajra. Пандит Ратна Ваджра из Кашмира считался одним из наиболее знающих ученых-буддистов.
- 32. Тиб. Legs pa'i shes rab; Rin chen bzang po. Легпе Шераб и Ринчэн Санпо в числе прочих юношей были отправлены царем Йеше Одом учиться в Индию. Ринчэн Санпо, обретя глубокие познания в разделах Тантры и в области философии, пригласил Падмакарагупту, Будхапалу, Камалагупту и других пандитов и вместе с ними перевел четыре раздела тантры и раздел канона, касающийся философии.
- 33. В и к р а м а ш и л а монастырь, основанный царем Дхармапалой, предположительно он был расположен на холме южного, правого берега реки Ганг, на севере Магалхи Атица был приглащен в Тибет из этого монастыря
- гадхи. Атиша был приглащен в Тибет из этого монастыря.

 34. Тиб. rGya brtson 'grus seng ge S. Vīryasimha. Тибетский лоцзава, который учился в Викрамашиле и в первый раз по просьбе царя Йеше Ода пытался пригласить Атишу в Тибет.
- 35. Tub. Nag tsho или Tshul khrims rgyal ba S. Jayasila. Лоцзава, вставший во главе второго посольства в Индию, один

- из учеников Атиши, выполнивший под его руководством много переводов с санскрита.
- В тот момент царь Йеше Од воевал с племенем Гарлоков (Gar log).
- 37. Тиб. bSam yas. Монастырь Самъе был построен в 775 г. во время правления царя Тисрондэвцзана (755—797). Это был первый буддийский монастырь в Тибете, и именно здесь приняли монашество первые семь тибетцев.
- 38. Тиб. Tho ling. Монастырь Тхолин был построен царем Йеше Одом в области Шаншунг (Гу-Гэ). Он стал связующим звеном между Индией и Тибетом, здесь Атиша написал свой знаменитый труд «Бодхипатхапрадипа».
- Тиб. sham thabs. Одежда в виде юбки или передника для тибетских монахов.
- Тиб. acarya dMar ро. Индийский тантрист, исказивший истинный смысл учения и проповедовавший свои ложные взгляды в Тибете.
- 41. Tub. sham thabs sNgon po.
- Тиб. sgrol. Санскр. токşа. Здесь название ложной практики, подразумевающей убийство живых существ словно злейших врагов.
- Тиб. sbyor. Санскр. yoga. Здесь название ложной практики, подразумевающей соединение с женщиной.
- Тиб. An ston; sKal ston; rGya ston. Трое тибетских спутников Нагцо-лоцзавы, которые вместе с ним ездили в Индию приглашать Атишу.
- 45. Санскр. sthavira Ratnakara. Ратнакара пользовался уважением и авторитетом в монастыре Викрамашила и был наставником Атиши.
- Тибетских царей считают перерождениями бодхисаттвы Авалокитешвары.
- Имеются в виду цари Лхатотори, Сронцзангамбо и Тидэсронцзан.
- 48. Tuó. bLa chen dGons pa rab gsal. Гонба-Рабсал получил посвящение от нескольких монахов, которые во времена правления царя Ланг-Дармы бежали в Амдо, спасаясь от гонителей буддизма. Он хранил линию традиции до наступления более благоприятных времен.
- 49. Здесь имеется в виду Бром-тонпа. Тиб. 'Brom ston pa.
- Санскр. upadhyāya Jñānaśrīmitra. Джняна Шри был наставником Атиши.
- 51. Махамудра «Великий символ». Это практическое учение Шуньяты. Шуньята принцип, отрицающий существование содержания всех вещей, что является важнейшей доктриной буддизма Махаяны, а также тибетского тантризма. Согласно некоторым тибетским ученым, Мадхьямика есть учение Шуньяты в его общей форме, в то время как Махамудра это учение Шуньяты, которое позволяет перевести принципы Мадхьямики в практическую плоскость. Мадхьямика часто упоминается как «Теория пустоты», Махамудра как «Практика пустоты».

- Тиб. Naro ра один из выдающихся буддийских учителей того времени, наставник Атиши.
- 53. Tub. Khyung tag
- 54. Санскр. Sudhäbindu. Сочинение под названием «Капля Рашияны», которое пользовалось популярностью среди наставников монастыря Викрамашила.
- Санскр. Krishna Duhara. Один из тантрических наставников Атиши.
- 56. Санскр. Bhūmivicāradarpana.
- 57. Санскр. chindilla Krama.
- 58. Монг. sulde. Тиб. ma pham. Санскр. Manasarovara.
- 59. Монг. үајаг-un jiruken. Тиб. sa'i snying po. Санскр. Sri-garbha. Очевидно, младший брат Атиши, который принял монашество вместе с Атишей и сопровождал его в Индию.
- 60. Монг. ocir medekü ügei.
- 61. Санскр. Dašāakūšalakarmapatha. Сочинение Атиши, которое разъясняет 10 основных грехов. В тексте переводчиком назван Гъя Цонсенг, а в колофоне этого сочинения, находящегося в Данчжуре, переводчиком назван Нагцолоцзава. (Подробнее см.: Chattopadhyaya. P. 302).
- 62. Санскр. Nayapala. Царь, который был возведен на трон после отъезда Атиши в Тибет. Атиша отправил ему из Непала письмо, в котором содержались наставления юному царю. (Подробнее см.: Chattopadhyaya. P. 318—319).
- Санскр. caryāsamgrahapradīpa. Эта работа, касающаяся гухья-тантры, была переведена Нагцо-лоцзавой под руководством Атиши на тибетский язык.
- 64. Санскр. kalacakra. Тиб. 'khor los bsgyur-ba ('колесо времени'). В системе Ваджраяны отождествление макрокосма с микрокосмом, вселенной с человеком. С Калачакрой связано представление о цикличности времени (в Тибете 12- и 60-летние календарные циклы).
- 65. Тиб. spyan га zig. Санскр. avalokitesvara. Авалокитешвара 'смотрящий вниз', воплощение милосердия или сострадания. Его часто изображают как великого утещителя с 11 головами и с 1000 рук, каждая из которых имеет на ладони глаз. Его 1000 рук и 11 голов означают, что он всегда наготове, чтобы обнаружить страдание и утещить страждущих.
- 66. Тиб. 'jam dpal dbyangs. Санскр. таñjušrī ghoşa. Это бодхисаттва мистической мудрости, обычно его изображают держащим в правой руке пылающий меч из света, а в левой — книгу Мудрости, Праджня Парамиту.
- 67. *Тиб.* ma-pham. *Санскр*. Manasarovara. Название тибетского озера.
- Прета голодные духи, обитатели одного из буддийских адов.
- 69. Санскр. Khasarpana (Vishnu). Подробнее об этом см.: Das S, Ch. «Indian Pandits in The Land of Snow».

92 И. В. MAHEBCKAЯ

1b// ilayuysan-u emün-e ilayuysan-u köbegün sayin-i tedkügči kemekü: ilerkey-e töbed časutu oron-a Dibangkar-a šriy jnyan-a-yin gegen ten: ilangyui-tu tüšid-ün oron-a kkir-ügei oytaryui kemen aldarsiysan: imayta küseli qangyayči čindamani metü busud-un tusa-yi jokiyan tedkügči: ilayuysan boyda jobo Adiša-yin ölmei-dür sügüdümüi: töbed-ün qayan-u enq terigün küjugün sandali-tu-ača ekilen oytaryui-yin doloyan siregtü: jabsar-un qoyar degedü: yajar-un jiryuyan sayin terigüten qorin doloyan qayad-un ečüs qorin naymaduyar anu samandabadari-yin qubilyan to tori gnya btsan qayan-u üy-e-dür nom šašin-u eki oljuyui::

2all tendeče tabtayar yeke nigülesügči-yin qubilyan sron btsan sgampo-yin üy-e-dür šašin-u jirum yaruyad: tegüneče tabtayar manjusrii-yin qubilyan brisrong ldebtsan-u üy-e-dür boydas-un nom ürejin delgerebei: ene qayan-u köbegün sad na legs btsan yon kemegdekü büged: tegün-dür gtsangma: darm-a: ralbačan kemekü yurban köbegün-eče darm-a-dur odsrong: yomdan qoyar: odsrong-un köbegün dpal gbor btsan: tegün-e bkrasis btsegs dpal: nyam-a mgon qoyar-ača: nyam-a mgon-dur bkrasis mgon: dpal-gyi mgon: lde btsun mgon neretü yurban köbegüd bui büged: yeke köbegün-dür purang: dumda köbegün-dür sangsung: bay-a köbegün-dür mangyul oron-i ögčü erkesigülügsen-iyer magris-yin yurban

2b// ayimay kemen aldarsibai: yeke köbegün bkrasis mgon-dur khora kiged srongdi qoyar-ača khora-tur debaraja nagaraja qoyar köbegün bui: srongdi-yin köbegün lha lde: tegünü köbegün od lde: amurlingqui gerel: bodi gerel yurban bui: tere üy-e-dü khora anu törö-yin qayan büged ečige ebüge-yin üy-e-dü delgeregsen šašin-u jirum boydas-un nom yar-un abuly-a nuyud-i üjegsen-iyer orčilang-ača uyidqar türüged: ečige ebüge-yin oy jalyamjilaqu-yi bodoju qan törö-yügen öber-ün ači srongdi-yin köbegün lha lde-dur ögčü törö-yin qayan bolyayad: öber-ün qoyar köbegüd-lüge yurbayula yurban erdeni-yin sitügen-ü emün-e-eče toyin boloyad ner-e inu tengri blam-a belge bilig-ün gerel kemegdebei::

3a// tegün-dür yajar dooraki sang bügüde-yi üjegči nidun-u jung bilig-tü nigen tüsimel bui büged: enedkegtür ilegegči qabdayai čolo altan-i ene tüsimel yajar door-a-ača oloysan kememüi: tedüi belge bilig-ün gerel-ber šašin-i tedkügči nom-un qayan boloyad: degedü dooratu külgen-ü qamuy nom-ud-i sinjilejü üjegsen-iyer: sudur tarni qoyar-i qarsi-dur üjen: yar-un abulya ču tarni-dur sitüjü binai-yi tebčikü: binai-dur sitüjü tarni-yi tebčikü metü bolyan ujejü sesig türüged: ene qoyar-un ali nigen inu jöb buyu ali busu buyu: kerbe üges qarsilabasu ber udq-a qarsi busu bolbau kemen sanayad sesig-yügen arilyaqu-yin tula: mngaris-yin yurban ayimay-ača

3b// aday oyutan-i orkiyad arban nasu kürügsen qurča bilig-tei köbegüd-i čoylayulju ene sudur-i edüi kürtele čegejiletügei kemen oyun-i sinjilegsen-iyer doloyan erkin-i oloyad teden-ü ečige eke-dür öglige ögčü suryuli kilgen toyin bolyayad: teden-ü daray-a doloyan köbegün kiged: basa doloyan nüküd-i ögčü qorin nigen köbegüd-i khačayin oron-a suryuli-dur ilegeküi-degen jakiysan anu: bandida gün ga snyangpo-yin nom-ud-i olju ir-e: šašin-u yool binai-yin sudur-ud-i olju ir-e: qoyar jüil quriyangyui-yin nom-un ayimay-ud-i olju ir-e: enedkeg-ün dorona jug-un dharma pala-yi jalaqu bolbasu altan-i buu qayirala: khačayin oron-u ratna bajar biraman-i jalaqu bolbasu altan-i buu qayirala: basa teden-eče busu töbed-

4a// tür tusalaqu bandida yambar metü bui-yi suryalaju ir-e: yeke bay-a külgen-ü sudur tarni-yin nom-ud dotor-a qarsilaqu ülü qarsilaqu-yin yoson-i asayuju ir-e kemekü terigüten olan suryal jarliy ayiladču ilegegsen-yier: tede-

ger-eče arban yisun inu eldeb siltayan nöküčel-iyer nasun yegüdkeged ratna bhadra kiged sayin bilig-tü qoyar ülejüküi: tedüi tere qoyar enedkeg oron-u merged-ün dergede odču olan nom sonosoyad sesig-üd-i tasulun erdem uqayan-i surulčabai: edüge töbed-tur tusalaqu bandida-yi suryalju čidabasu jalayad ese čidabasu asayuju oloyad bu-časuyai kemen sanaju: enedkeg-ün nigen kümün-dür külüsü öglige öggüged töbed-tür tusa kürgekü bandida bui ügei-yi asayur-a ilegegsen-iyer

4b// tere inu olol ügei irebei: tendeče bri kamala silayin kyid-tur odoyad tendeki bandida-nar-ača töbed-tür
tusalaqu bandida bui buyu kemen asayubasu: ene kyid-tur
qan ijayur-ača toyin boloyad: dotoyatu nomtan-u oroi-yin
čindamani boloysan: tabun jayun merged-ün dotor-a qoyaduyar qamuy-i ayiladuyči jobo Atiša dibankar-a šrii jnana kemekü bui bolbaču ta nar jalaju bolqu ügei: tegüneče
busu töbed-tür tusalaqu bandida ügei kemegsen-dür: tedüi
juu Atiša-yi suryalaju učirayad töbed-tür jalaraqu-yi ayiladqabasu ber jalan ese čidayad: tendeče jiči töbed-tür
qariju ireged: nom-un qayan belge bilig-ün gerel-dür eyin
öčir-ün:: enedkeg-ün qamuy merged-ün jokiyal yabudal
kiged dayalal anu: budgalis-un suduluysan

5a// ilyal kiged: erkin dumda oyutan ba: buyan-u küčün yeke bay-a-yin kiri kiged: saba-yin yar-un abuly-a terigüten-i ayiladču yeke bay-a olan kölgen-dür burqan nomlaysan-u tula udq-a-dur qarsilaqu yayum-a nigeken ču ügei kememüi:: töbed-tür tusalaqu bandida-yi enedkeg-ün dorona öröne alin-ača ber ese oloyad: bri kamala siila-yin keyid-tur odču asayubasu: čoytu včir-tu sayurin-ača maha pala qayan-u jalaysan juu Atiša kemekü nigen yeke bandida bui: tegüni jalabasu töbed-tür tusa kürgemüi kemen tere keyid-un bandida nar esi üjegülbei kemegsen-dür: qayan-u sesig inu aldaran juu Atiša-dur masi yeke süsülüged kerkibejü jalaqu keregtei kemen sanaju: gtsang-un sdqagtsal oron-u

5b// kelemürči kičiyenggüi arsalan kemegči-dür arban jirγuγan lang qabdayai čolo altan terigülen olan lang altani öggüged jaγuγad nökör-lüge nököčegüljü Atiša-yi jalar-a enedkeg oron-a ilegegsen-dür: kelemürči ber küčülen yabuju bri kamala siila-yin keyid-tur kürüged: tere čolo altan-i juu Atiša-dur ergün töbed-tür jalaraqu-yi öčibesü: Atiša-yin gegen-eče: töbed oron-a odqui-tur qoyar kereg ajuγu: nigen-tür altan-i küsejü odqu kemebesü nadur altan kereg ügei: qoyar-dur öber-eče busud-i qayiralaqu bodi sedkil-iyer odqu kemebesü tere ču nadur ügei tula bi ülü odomui kemen jarlig boloγad altan-i jiči öggügsen-dür: kelemürči ber nomtan qubčad-un jiq-a-ača inu bariγad masi yekede ökilen qayilabasu ber ču ese soyurqaγsan

6a// ağuγu:: tere üy-e-dür kelemürči-yin nököd-ün olangki anu tere oron-u qalaγun-ača gemtejü üküged abču yabuγsan keseg busay altan-yoγan aldaju bürilgebei: Atiša-yin gegen-eče: kügerükei ta töbed nar nigülesdekü metü qayir-a-tai bayinam kemejügüi: tendeče kičiyanggui kelemürči oron daγan bučaju ireged tere büküli altan-i qaγan-dur bariγad Atiša-yi jalan ese čidaγsan učir siltaγan-a delgerenggüy-e öčibesü: qaγan jarliγ bolor-un: kelemürči ber bey-e amin-yoγan qayiralal ügegüy-e berke qadaγujil-iyar yabuju iregsen inu masi qayiratai bolba: Atiša ülü jalaraqu bügesü arγ-a ču ügei bayinam: Atišayin daraγ-a nigen yeke-yi erke ügei jalaqu kereg-tei kemejügüi:: tere üy-e-dür kičiyanggui

6b// arsalan kelemürči-eče gün g tang-un binai-yi bariyči nagtsho gebsi ber abdhi dharma sonosqu-yi ayiladqabasu: kelemürči ögüler-ün: bi juu Atiša-ača ubadis sonosor-a jiči enedkeg oron-a odqu tula edüge čilüge ügei kemegsen-dür: teyin bügesü bi enedkeg-tür dayasuyai kemebesü: či öber-iyen jirükelen čidaqu bolbasu yabulča-

tuyai kemegsen-iyer: tabu jiryuyan-u:: tedüi nükür-lüge qamtu enedkeg oron-a morilabai: tere üy-e-dür belge bilig-ün gerel nom-un qayan tere ber bandida-yi jalaqu-yin tula keregsel-ün altan-i suryalar-a kijayar-un oron-dur ügede bolbasu: enedkeg-ün jiq-a deki tirtika-yin nigen qayan bariyad gindan-u ger-tür qayaju: či dotoyatu nom-tan-u qayan mön-ü tula

7a// či öber-ün medel-ün albatu nar bükün-i manu tirtika-yin üjel-dür jokiyabasu yayum-a ülü abqu-yin deger-e čimadur öglige sang öggümüi: teyimü busu bolbasu činu bey-e amin-i talbiqu-yin joliy-dur mön kü činu bey-e-lüge sačayu altan-i kereglemüi kemegsen-dür: tegüni sonosuyad öber-ün qoyar köbegün kiged: lha lde qayan-u köbegün bodi gerel-lüge yurbayula töbed oron-u büküi albatu nar-ača altan-i quriyayad terigün-eče busu büküli bey-e-lüge sačayu altan-i oloysan-iyar joliju absuyai kemen odoyad yoyubasu: terigün-ü:: tedüi-yi ese güyčegebesü ülü talbimui kemegsen-dür: tedüi nom-un qayan ber bodi gerel-tür jiyuči ber eyin jakir-un: ta nar busu altan-i eril ügegüy-e tere altan-iyar

7b// namai-yi joliju abul ügei juu Atiša-yi jalabasu sayin bügetele jalaraqu ügei ajuyu: Atiša-yin daray-a nigen yeke bandida-yi erke ügei jalatuyai: tholing giyn süme-dür yeke takil jula ergügdeküi: ečige ebüge-yin sitügen čoytu bsamyas kiyd-un qayučiraysan-i sinedken selbigdeküi kemen jakiy-a ilegegsen-dür: bodi gerel ber edüge basa altan-i erijü joliqu kereg-tei kemen sanayad altan-i erikü-yin jabsar-a nom-un qayan-u bey-e nirvan bolon qalijuyui: tegüneče qoyina bodi gerel ber šašin-i tedkügči nom-un qayan boloysan büged: edüge abay-a nom-un qayan-tan-u dayalal-i degüskekü kiged: ayui yeke buyan-i bütügekü keregtei büged: tere qoyar-i qamtudqaqu-yin tula: enedkeg-eče nigen yeke bandida-yi jalaqu keregtei

8a// kemen sanayad ilegekü Jokis-tai kümün-i ese oloysan-a-eyin sedkir-ün: enedkeg-ün suryuli-dur odoysan binay-iy bariyči nagtso gabsi bučaju ireküi-dür inu jiči ilegesügei kemen sanayad: tegünü bučaju iregsen čay dotor-a nadur ayuljar-a ilegetügei kemen gün g tang-ud yajar-a jakiy-a ögbei: tedüi nagtso gabsi enedkeg-tür qoyar jil sayuju kičienggüi kelemürči-eče abdhi dharma yosun sonosuyad enedkeg kelen-i medekü lotsaba bolon kürčü iregsen-tür: čimay-yi nom-un qayan bodi gerel ber nidunon jil-eč

e inaysi suryalan küliyejü bayiysan bui edüge odču ayuljatuyai kemegsen-iyer darui odoyad qayan-a baryalaqabasu: qayan eyin jarliy bolor-un: ba burin ene tangyud-tur šašin-u arbidqu

8b// bayuraqu masi olan bolbai: qatan-u aru deki nigen ebügen ber minu öy-e-tü šamtad emüskü yosun yurban qubilba kememüi: niyuča tarničin ber tarni-yin yosun mün kemen ögüleged buruyu nom-tur Jokiyaqu bolbai: ilangyuy-a ulayan ačar kemekü ber niyuča tarni-yin tusul-un ayimay-i orbayul-un olangki toyid-i gergei-dür Jokiyabai nigen küke sammtad-tu kemekü ber niyuča tarni-yin sbyor sgrol kemekü buruyu nom üjegüljü šašin-i yekede söyid-kebei: ečige ebüge-yin üy-e-dür yeke bay-a arban yurban bandida nar Jalaraysan bolbaču šašin-dur tusa kürgel-ügei jiči qoorlaysan metü boloysan bui: bri kamala sila-yin keyid deki dipankara sri Jna-na neretü bandida-tur

9a// qoyar üy-e jalal ilegegsen bolbaču qoyayula-tur abču yabuysan altan-i bürilgekü ba: odoysan elči nar bu-čaju ülü irekü-eče öber-e bütügsen yayum-a ügei: edüge binay-yi bariyči či ber tere oron-u qalayun-tur bey-e taduysan:yajar jam-i medekü: basa kele medekü lotsaba boloysan-u tula bandida-yi jalar-a odoydaqui: juu Atiša ülü jalaraqu bügesü ni tegün-ü daray-a nigen yeke-yi jalaqu keregtei kemegsen-dür: binay-yi bariyči öčir-ün:

tngri ejen-e: teyin kemen jarliy ülü bolqu-yi öčimüi: bi suryuli-dur odqu-yi küsekü büged tegün-e sayad bolqu tula jalal-dur yabuju čidaqu ügei baynam kemen öčibesü: qayan jarliy bolor-un: namay-yi qayan kemen sanaqu bolbasu minu üge-yi sonos: edüge namay-yi bayasqabasu

9b// qoyina čimay-yi bi ber bayasqaqu bolomui: suryuli-yi enedkeg-tür üyledbečü bolqu: töbed-tür üyledbečü bolqu: suryuli kil ügei sayubasu ber ču bolomui: edüge kerkibečü odqu keregtei kemegsen-dür: binay-yi bariyči sambay-a ügei boloyad odqu-yi jüybsidbei:: tere üy-e-tü nagtso lotsaba qorin doloyan nasudi ajuyu: tedüi qayan ber jayuyad nükür-tei ilegekü-yi yabdubasu: lotsaba ber tey-imü olan nükür kereg ügei: tabun-u:: tedüi ber bolomui: jam-un künesü elbeg-tei büged altan čiqula keregtei kemegsen-e: bandida-tur ergükü onooki arban jiryuyan lang čolo altan: lotsaba öber-tür doloyan lang: odqu irekü jam-un künesün-dü doloyan lang: urida yabuju üjegsen qar-a kele medegči nigen-dür tabun lang: an-ston:

10a// skal-ston: rgya-ston yurban-dur nijiged lang ögčü tabuyula-yi ilegegsen-iyer jabuju enedkeg-ün jiq-a-dur kürüged: nigen qulusun ger-tei ayil-dur qonobasu: ger-ün ejen ačar ber teden-dür altan bui-yi medeged qulusun ger-ün egüden-i qayaju šöni alaqu-yin yabduly-a kigsen-i lotsaba anu medereged tabuyula qulusun ger-ün qan-a-yi nükelejü qaruyad šöni degen todayabai: tendeče yabuysayar včir-tu sayurin-a ürlügen-ü üy-e-dür kürbesü: tendeče bri kamala sila-yin gandhola-yin öjügür-tür naran-u gerel tusuyad gilbayanaju bayin amui: tere qoyorumta yeke ayujim tala büged yabuqui-dur yurban edürči-yin qola yajar ajuyu: tendeče balbu-yin nigen öčüken qayan arbayad

10b// nükür-tei enedkeg-tür odqui luy-a nüküčejü odoysan-iyar naran singgekü-yin urida gangga müren-ü jiq-a-dur kürbesü: ongyučaji anu nigen keseg jiyuljin-i yadulyaju amui: čimege ögčü dayudabasu edüge čilüge ügei üdesi iresügei kemebe: tedüy bürünggüi bolqui-dur ongyoča irebesü qayan anu yeke kümün boloyad tegüni urid yadulyabai: edüge ongyoča irekü ügei kemen sanayad tabuyula noyirsaqu-yi yabdun atala: qarangqui boloysan qoyina usun čalgilan ongyoča ireküi-dür edüge bolqu ügei buy-j-a kemebesü: bida jarčim-tai ulus amui: čimege sonosuyad ese yadulyabasu bidan-i jasaylamui kemen ögüleged šöni degen yadulyabai: tedüi gangga müren-ü jiq-adur nigen tobočay ayulan-u

11a// deger-e bri kamala sila-yin keyid ağuyu: tende odoyad šöni jočid-un bayising-dur qonqbai: manayar tabuyula töbed keleber sudur ungsiqu-yi kičienggüi arsalan kelemürči sonosuyad sedkil bayasun öčügüldür oroi boltala töbed-ün kümün iregsen ügei bölüge šöni iregči ken bui kemen jočid-un bayising-dur odču ayuljabasu: lotsaba tabuyula nijiged öčüken altan-i beleg bolyan ergügsen-dür: kelemürči asayur-un: ta nar bandida-yi jalar-a irebeü suryuli üyledür-e irebeü kemebesü: töbed-ün nomun qayan bodi gerel ber bandida-yi jalar-a ilegegsen bölöge kemegsen-dür: ken bandida-yi jalaqu bui kemebesü: juu Atiša jalaraqu ügei buy-j-a: tegünü daray-a nigen yeke-yi jalaju ir-e

11b// kemelüge: Atiša-yin daray-a yeke ken bui kemen öčibesü: kelemürči ber: Atiša-yin daray-a yeke radn-a kirti kemekü ba: tatagata ragsita kemekü ba: sumadi kirti kemekü ba: birutsana ragsita kemekü ba: balbu kanaka sri kemekü terigüten yučiyad bandida nar-un ner-e-yi ögülejü:: tedüi činegen bandida nar bui bolbaču töbed-tür tusa kürgekü ügei: juu Atiša bolbasu yerüngkei busu-yin ülemji sanal-luy-a tegülder büged tusa kürgejü čidaqu tula: mün kü juu Atiša-yi jalaqu keregtei: ta nar bandida-yi jalar-a irebe kemen ögülel ügegüy-e suryuli-dur iregsen

94 И. В. МАНЕВСКАЯ

metü bayiyad:batuta ayči radna agara-yi baysi bolyaydaqui kemebe: tendeče nigen edür aylay yajar-a lotsoba-yi iregüljű juu Atiša-yin jiryaqu qarsi-dur dayayulju odoyad: deren-ü terigün-dür

12a// bayiysan tögdem-ün nigen doqoy mandal-un dumda tere büküli čolo altan-i talbiyad busu butarqai altan-iyar dzambu jokiyaju Atiša-yin gegen-e ergüged ki-čienggüi kelemürči eyin kemen: töbed-ün qayan bodisadua mön yosun: ebüge elingčeg qolingčay yurban nom-un qayan-u üy-e-dür šašin delgeregsen yosun: lang darm-a qayan šašin-i sönügegsen yosun: lačen dgong pa rabsal jiči quvaray-i arbidqaysan yosun: belge bilig-ün gerel kiged bodi gerel abay-a ači qoyar nom-un qayan Atiša-yi jalaqu-yin tula olan berke qadayujil üyledügsen yosun: edüge töbed-tür buruyu nom bui yosun nuyud-i delgerenggüy-e ögülejü: edüge basa bodi gerel qayan ber jalal ayiladqaju eden-i ilegegsen ajuyu: töbed-ün ulus-i örösi-yen ayiladču

12b// ögülesküi-ber inelen soyurq-a kemen očin jal-baraysan-dur: Atiša-yin gegen jarliy bolor-un: töbed-ün qayan bodisadu-a mön ajuyu: erten-ü yurban jüil nom-un qayan bodisadu-a-yin qubilyan mön dur mayad: lačen dgong pa rabsal ču bodisadu-a-yin qubilyan bui: teyimü busu bolbasu sönügsen šašin-i selbejü čidaqu ügei bülüge: abay-a ači qoyar nom-un qayan-u jarliy-i dabaju bolqu ügei büged tere qoyar qayan-ača bi ičiguri-tu ču boluysan bui: minu qoyina-ača teden-ü kümün ed masi yeke suid boluysan ajuyu: kügerükei ta töbed nar masi qayiratai bayinam: edüge minu nasun ötlebe: olan süm-e-yin sang-un tülkigür bariysan bölüge: olan üile-yin jalyamji ču bui tula edüge töbed-tür yabuju bolosi ügei ajuyu: teyin bolba ču biber töbed oron-a

13a// tusa kürgekü ülü kürgekü-yi sinjiley-e: qorom-qan-a ene altan-i ta öber-e qadayalatuyai kemen ayiladuyad inaysi ögbei: tedüi Atiša ber tere šöni-degen getülgegči dara eke-yin sitügen-ü emün-e takil beledčü mandal ergüged töbed-tür odbasu šašin-dur tusa kürgekü buyu ülü kürgekü ba: bodisadu qayan-u dayalal-i tegüskekü buyu ülü tegüskekü ba: öber-ün bey-e amin-u jedker bolqu buyu ülü bolqu ene γurban-i očin jalbariyad noyirsabasu jegüdün-dür bri kamala sila-yin dergede tirtika-yin nigen balayad bui: tegün-ü dumda dotoya-tu-yin nigen öčüken süm-e bui-yi nerelejü manayar tende odbasu nigen yogini irekü bui tegün-eče asaqu kemen esi üjegülbei: tedüi manayar nigen bitegüü ber

13b// dügüreng ibayun-i abču odoyad mandal ergüjü sayubasu: yajar-tur kürüm-e üsütei nigen yogini qamiy-a-ača ču iregsen inu medegdel ügei genedte kürčü iregsen-e: ibayu-yuyan ergüged töbed-ün qayan-u jalabasu töbed ulus-tur tusa kürgekü buyu ügei buyu kemen öčigsen-dür: töbed-tür odbasu tusalaqu bolumui: ilangyuy-a nigen upasika-dur tusa kürgekü bügetele: nasun činu aqur bolumui kemegsen-e: kedüi činegen aqur bolqu bui kemebesü: töbed-tür ese odbasu yeren qoyar nasulaqu büged odbasu dalan qoyar-ača ilegüü ügei kemejügüi:: Atiša ber töbed oron-a tusa kürgekü bolbasu nasun minu aqur bolbaču boltuyai kemen sedkigsen büged: tere inu öber-eče busudi qayiralaqu bodi sedkil mön ajuyu::

14a// basa Atiša ber edüge včir-tu sayurin-a takil ergüjü jalbariqu keregtei kemen sanayad morilan yabtuqui deger-e ubadini jna-na sri-dur ayiladqabasu: činu tere asayuly-a yeke yayiqamsiy-tai nigen bükü-yin tula včir-tu sayurin-u jiruy burqad-un dotor-a üsüben salbaraysan nigen emegen bayar yogini bui tegün-dür ene ibayu ergüged asayu kemen ayiladču nigen adqu ibayu ögbei: tendeče Atiša šabinar-luy-a doloy-a: nagtso lotsaba tabun-luy-a arban qoyayula morilaysan-u jam deger-e kümün-ü bey-e-

eče ülemji tngri-yin bey-e-dür öčüken kürkü ügei nigen ekener-lüge ayuljayad: tegün-dür Atiša sedkil-iyer mörgüjü biber töbed-tür odbasu tusa kürgekü buyu ügei buyu kemen asayubasu: či mayad

14b// bey-e amin-i qayiralal ügei od: olan amitan-a tusa kürgekü boluγu kemebe: juu Atiša tegüni getülgegči dara eke mön kemejügüi: tendeče včir-tu sayurin-a kürügsen čaγ-tur üsüben salbaraγsan nigen emegen ögüler-ün: Atiša-a: jna-na sri-yin ilegegsen ibaγu-yi inaγsi ačar-a kemegsen-dür ibaγu-yuγan ergüged sedkil-iyer mörgüjü asaγubasu: upasika-dur sitüjü tusalaqu boluyu: tegüber činu nom-un tüidker baraγdaγad ene töröl-ün daraγ-a maha mudra-yin siddi olomui kemebe: tegüni budadu yogini mön kemejügüi: tendeče takil jalbaril-i tegüskeged inaγsi ögede bolon qoyar lotsab-a nar-i iregüljü Atiša jarliγ bolor-un: blam-a nar kiged yidam burqad-un gegen ber töbed-tür odbasu amitan-dur tusa kürgemüi kemebe: ta nar ču yekede kičiyekü tula

15a// töbed-tür yabuy-a kemebesü minu sanaqui-dur sine üile-yi royorbil ügei uridayin qayučin-i güyčegekü kiged: olan süm-e-yin sang-ud-i tusiyaqu terigüten-i dayusqui-dur kedüi kičiyebečü arban naiman sar-a tüdekü keregtei bolonam: tere kürtele ta nar küliyen čidaqu buyu kemegsen-dür lotsab-a öčir-ün: arban naiman sar-a-ača yurban jil ču küliyen čidaqu tula blam-a-yin dayalal-iyar bolumui kemegsen-e: teyin bügesü jalamui kemen ögülel ügegüy-e batuta ayči ratna agara-yi baysi barin sitüged suryuli-yuyan kičiyegdeküi kemebe:: tedüi ratna agara anu Atiša metü sayuyad lotsab-a anu kičienggüi kelemürči metü kičiyegsen-iyer suryuli-yin uqayan-dur masi sayiqan boloyad enedkeg-ün qamuy nom-ud-i

15b// dotoraban baytayaysan ajuyu: tere üy-e-dür yeke naropa boyda bri kamala sila-yin keyid-tür jalarabasu: qamuy toyid bügüdeger uytuju juu Atiša barayun mudurun suyu-ača tulun: jna-na sri mitra jegün mudur-un suyu-ača tulun tamnayur jotsa ber jalabai: tere čay-tu naropayin gegen jarliy bolor-un: jobo dipangkar-a-a: edüge čay-tu burqan-u šašin-u ejen či bolbai kemen šašin-i tu-siyaysan-dur: Atiša öčir-ün: naran saran metü tanu bayitala yal-tu qoroqai metü öčüken bi ber yirtinču-yi geyigülün qamiy-a čidamui kemen öčigsen-dür: narop-a-yin gegen ber: bi uni ülü sayuqu tula burqan-u šašin tedkükü ejen či mön bolai kemejüküi: tere keyid-tür qorin kedün qonoy sayuqui-dur juu Atiša: narop-a

16a// boyda qoyar nigen nigen-eče nom öčilčegsen ügei kemen nagtso lotsab-a ayiladuysan kememüi:: tendeče narop-a boyda emün-e jüg-tür ögede boloyad qorin qonoy-un kiri-dur nirvan bolon ajiraysan-u nigen saril-i juu Atiša jalaqu iregsen-i endeki snye tang or-un suburyan-u dotor-a orosiyuluysan ajuyu: nagtso lotsab-a töbedtür sayuqu-yin čay-tu: getsul khyung grags neretü ber jokiyaysan qamuy nom-un yabudal-un ubadis ile onol-un tantr-a kemekü-yi töbed busu kemen keregledeg ügei büged: tegüni bri kamala sila-yin bandida nar nomlaju sonosču bayiqu-yi lotsab-a üjeged tegün-eče rasiyan-u dusul kemekü yayiqamsiy-tu nigen ubadis töbed-tür or-čiyulju abuysan-iyar bügüdeger sayisiyan üjejüküi::

16b// ilaju tegüs nögčigsen bayasqulang včir-un gegen-i ilete üjegsen Atiša-yin blam-a duhara nag-po kemegdekü ber qubilyan toli kemekü erdeni-yin nigen saba-yi Atiša-dur qayiralayad eyin jarliy bolor-un: či töbed-tür odqu bui: čimadur umar-a qalqabči-tai emün-e qurmai-tai jimis-tu modon-u oi sečeglig tegüsügsen nigen keyid bolomui: töbed-eče jiči ülü bučaqu bayinam: čimadur šabinar köbegüd olan bolqu bui: tede ber olan keyid süm-e bosqamui: tere čay-tu ene šaba keregtei bolqu: činu šabi köbegüd-eče tegün-ü köbegün ači yuči yurban üy-e kürtele

sayin bayiyad tegüneče činaysi čalayairaqu bolomui kemen busuy üjegüljügüi: busuy üjegülügsen tere keyid-i angq-a snye tang kemegsen böged qoyina ra sgreng-

17a// dur mayadlaysan bui: tendeče Atiša kereg üilesyügen dayusuyad töbed-tür jalaraqui deger-e busud-un nidun-i qalqalaqu-yin tula ende tende mayad ügei morilan naiman yeke oron-dur ber takil ergübei:: lotsab-a-dur bri kamala sila-yin nigen jalayu gelong ögüler-ün: ene juu Atiša bide enedkeg dekin-ü nidun metü bülüge: nidun ügei bügesü soqor bolomui: qayan-dur medegülbesü tan-u nom-un üiles-tür sayad bolqu tula buu medegülsügei: edüge čilegel ügegüy-e jalayad öber-ün kereg-i bütügen duyusqui-luy-a inaysi kürgetügei kemebe:: tedüi juu Atiša edüge bi včir-tu sayurin-a takil ergür-e odomui kemen olan-dur jarliy boloyad: lotsab-a-dur edüge bide töbed-tür yabuqu tula kičiyenggüi arsalan kelemürči-yi jalatuyai kemegsen-e tere

17b// üy-e-dür kičienggüi kelemürči čoγtu nalindrayin keyid-tü qalaγun čilege-tei bayiγsan-i tamnaγur-iyar
jalabai: tedüi včir-tu saγurin-a morilaju takil ergüged
Atiša olan nököd-tegen jarliγ bolor-un: enedkeg-ün jíq-adaki čandhali gram-a kemekü nigen nom-un tüsimel süme bosqaqu-yin γajar abquγulqu-yi öčigsen bügetele nidunun-ača inaγsi čilüge boloγsan ügei edüge odqu tula ta nar
bučaγdaqui kemen olangki nököd-i bučaγaγad batuta aγči
radna agara terigüten jiraγad nökör-tei ögede bolju tere tüsimel-ün γajar-un üile-yi bütügeged Atiša basa eyin kemen: edüge bi öber-iyen takil-un kereg-iyer yabuqu tula ta
nar bučaγdaqui kemegsen-dür: radna agara-yin gegen-ten
jarliγ bolor-un: edüge bi medebe: edeger töbed

18a// šabinar suryuli-du iregsen busu: töbed-ün qayan manu bandida-yi qolayur-a ilgegsen ağuyu: urida jalal ireküi-dür bi ese ilegegsen bülüge: edüge ču arγ-a kibesü bolqu atala: Atiša öber-iyen morilaqu dayalal-tai: basa ču busud-un nom-un üile-dür sayad bolqu kiged: edeger šabinar ču ülü bayasqu bolbasu blam-a šabi-yin tangyariy-un gem bolqu böged: uruysida töbed-ün olan kümün ed qoor qumsa bolju masida nigüleskü-yin oron boloysan mön-ü tula edüge γurban jil-ün boljor-iyar jalayad boljor dotor-a manu bandida-yi inaysi jalatuyai: ta šabinar balbu-yin oron-ača inaysi ese kürgebesü ber tangyariy doroyidaqu boloyu kemegsen-dür: nagtso lotsab-a kürgekü-yi aman abubai:: tedüi Atiša ber lotsab-a-dur

18b// tere altan-i abču ir-e kemeged: uridayin qabtayai tere čolo altan-i dörben anggi bolyaju: nigen qubi-yi Atiša-yin blam-a-nar-dur: nigen qubi-yi včir-tu sayurin-u takil-dur: nigen qubi-yi radna agara ekilen bri kamala sila-yin quvaray-tur joriyuluyad: nigen qubi-yi sülde nayur-tur joriyulju qayan-a ilegebei: busu kereg üile bükün-i radna agara-dur tusiyan qadangyadqabai: tedeger-ün qoyorumda yurban büküli jil-lüge tabun jil-ün niyur boloysan ajuyu: tendeče bandida γajar-un jirüken terigülen qorin gedün šabinar-luy-a qamtu morilaqui-dur: enedkeg-ün qariy-a-tu nigen öčüken keyid-ün toyin quvaray-ud uytuju yekede kündüleged: juu Atiša töbed-tür jalarabasu enedkeg-ün šašin sünügsen-lüge adali bolqu tula

19a// sayarayulqu keregtei kemen jöblegsen-dür: teden-ü noyan ögüler-ün: bri kamala sila-yin olan quvarayun ese sayarayuluysan-i bide ber sayarayulju ülü čidamui kemebe: tegüber ene Atiša töbed oron-a jalaraqui-dur enedkeg-ün šašin sünügsen-lüge adali-dur üjegsen ajuyu:: tendeče inaysi enedkeg-ün jiq-a-dur tirtika-yin nigen oron-a kürbesü: tirtika-nar-un arban tabun baysi-nar nigen büküli edür Atiša-ača tirtika-yin nom asayubasu: Atiša ber yadayatu uqayan-u nom-dur mergen mön-ü tula nomlaysan-iyar tedeger bayasuyad arban tabun sikür ergübei: tedüi basa töbed oron-a dotoyatu-yin šašin-i delgeregülkü

boloyujai kemen mayui sanal-iyar Atiša-yi qoroyaqu kümün-i qoyina-ača ni ilegegsen-dür: Atiša ber tegermečin-i külikü ubadis ayiladuysan-a

19b// tedeger inu sayumal kürüg metü bolbai: qola odoysan qoyina teden-i nigülesčü elesü tarnidayad sajuysan-iyar sayi bosču odbai kememü:: tendeče enedkeg-ün inadu jiq-a-dur nigen ayil negügsen bayuja-dur yurban noqai-yin kölüge oliju qočoraysan-i Atiša üjeged kögerükei noqai-yin kölüged kemen ayiladču qubčad dotor-a kiju abču iregsen tere noqai-yin ündüsün edüge ra-sgreng-dur bui kemejüküi:: tendeče inaysi balbu-yin oron-u jiq-a-dur kürbesü: tere oron-u qayan-u nigen očir medekü ügei köbegün ber: Atiša-dur dzandan-iyar kigsen nigen sayin sandali sirege bui-yi nadur ög kemeküi-dür: bi töbed-tür abču yabuysan bui kemen ese soyurqajuyui: tedüi tere qan köbegün ber tegüni buliyaqu-yin tula dabayan-a degermečin-

20a// ilegegsen ajuyu: Atiša nököd-tegen jarliy bolorun: manayar dabayan-a egüni buliyar-a iremüi kemebe: tedüi manayar dabayan-u aru-du degermečin-lüge učiraqui čay-tur Atiša getülgegči dara eke-yin egüden-eče degermečin-i külikü ubadis ayiladuyad urid morilaysan-iyar olan nököd inu qoyina-ača ireküi-dür degermečin nököd jam-un barayun jegün eteged-e nomo somun-yuyan bariysayar sayuqui-dur alquyad idbaču nidüben sirtegseger bügetele yayun-i ču qaral ügei gegegdebei: dabayan-u deger-e yarču elesü tarni dayad sačuysan-iyar bosču odbai kemejügüi: tendeče balbu-yin oron-u dumda kürbesü: kičienggüi arsalan kelemürči masi yekede čilegerkegsendür: Atiša-yin gegen ber: či yayu üiledügsen bui kemebesü

20b// busu yayun-i ču ülü sanamui: nigen tirtika-dur nigen mayu tarni öčigsen-ü külüsün-dür nigen öčüken altan-i ögbesü qayilaju ajar-a kemeküi-dür tegün-lüge joki-čal ügegüy-e qarsilaysan bui: tegün-eče qoyisi bey-e minu öčüken amur busu bololuy-a kemen öčibesü: Atiša-yin gegen-eče: yerüde tere metü öčigsen buruyu büged: tegündür ary-a bui bügetele nadur ögülegsen ügei: edüge önggerčü odbai kemen jarliy boloyad adislabasu ber tusa ese bolbai: balbu-yin oron-u jirum bolbasu: ger-tür inu kümün-ü ükübesü tere ger-ün ejen ber tegün-ü ed-i abqu jirum-tai tula kütege usun-u jiq-a-dur nigen čačir bosqaju qonobasu: kičienggüi kelemürči tere šöni-degen nirvan bolon qalijuyui:: tedüi Atiša-yin gegen-eče: ene metü kelemürči minu

21a// qaliysan-iyar bi töbed-tür yabuysan kereg ügei bolba: minu kelen tasuraysan-u tula tusa ülü kürgemüi: qamuy töbed-tür kičiyenggüi arslan-i ülü ükügülkü buyan ügei ajuyu kemegsen-dür: nagtso lotsab-a öčir-ün: blam-ayin gegen-ten teyin kemen jarliy ülü bolqu-yi öčimüi: kelemürči nar ratn-a badr-a kiged: sayin biligtu ba: buyan-u oyutu kiged: ko gabsi terigüten olan bui büged: bi ču bay-a say-a medekü tula sedkil-yügen ülü čilekü-yi ayiladqamui kemen öčigsen-dür: Atiša-yin gegen-eče: ubadini baysi kiged aqamad-un yasalang-i dooradu šabi anu arilyaqu busu bui: manu enedkeg-tür bandida-yin yasalang-i yogačari arilyamui: yogačari-yin yasalang-i bandida arilyaqu bui: teyin bolbaču

21b// tedeger kelemürči nar-ača či qarin deger-e bui-j-a: bi ču surulčabasu mön bolumui kemejügüi: kičienggüi kelemürči-yin nom sudur olangkin-i inaysi abču iregsen büged: nigen keseg-i balbu-yin oron-u nigen öglige-yin ejen-dür qadayalayuluysan-u dotor-a juu Atiša kičienggüi kelemürči qoyar-un orčiyuluysan ündüsün onal-un ayu yeke tayilburi kemekü šastir-un qočoruysan-i qoyina abču iregsen büged töbed-tür orčiyuluysan nom-ud dotor-a tegüni sayiqan orčiyuly-a-tai kemegsen bui: tere čay-tu nyabala qayan-a ilegegsen jakiy-a bičig-i Atiša lotsab-a



qoyar orčiyulbai: tende-eče balbu-yin olga kemekü oron-a batuda ayči onba neretü Atiša-yin nigen nökör öglige-yin ejen bolju nigen sar-a sayuqui-dur: onba ber öčir-ün:

22al/ tarni busu baramid-un yosun nigen qonoy-un bišilyal-un yoga bürin ayiladqamui kemegsen-dür: onpa tarni-dur ülü bisirekü bolbaču tarni kiged baramid qoya-yula-dur bodi-yi bütügekü ary-a bui kemen jarliy bolju yabudal-un quriyangyui jula kemekü-yi jokiyayad Atiša lotsab-a qoyayula orčiyulbai:: gu tang-un ratn-a doja kemekü ber Atiša-dur niyuča quriyangyui-yin nom-ud-i öčigsen-ü ergül bolyan včir yaryaysan kiged: jisun osnir-tu ba: yurban oron-i teyin ilayuysan-u qota mandal-un dzon-ka kiged: ekin-ü tayilburi-luy-a dörben nom-ud-i ergügsen-dür tedeger-i orčiyulqu kiged: basa thang bhi hara kemekü süm-e-yi bayiyulqu terigüten üiles-i bütügejü balbu-yin oron-dur nigen jil sayujuyui:

22b// tendeče töbed oron-a magris-yin ekin-ü mangyul gu tang-dur ögede bolbasu nagtso lotsab-a öglige-yin ejen bolju tende nigen Jil sayuqu-yin üy-e-dür: Atiša-yin gegen-eče: tanu töbed-tür usun baling-un dzonka bui buyu kemebesü: gjamd palma kemekü nigen bui kemen öčigsen-dür: tegüni kri-ya tantra-yin jiryuyan tarni mudr-a ber adislaju ariyun čeber-iyer üiledkü kereg-tei büged tere inu töbed-tür ügei ajuyu kemen ayiladču jam čhung ma kemekü dzonka jokiyabai:: tendeče purang-dur ögede boluyad mapam nayur-un dergede ödelekü-yin üy-e-dür: Atiša nayur-un jiq-a-dur morilaju birid-tur usun öglige qayiralaysan-iyar lotsab-a tegün-ü dzonka-yi nadur örösiye kemen öčibesü: gasarpani-yin usun öglige-yin šastir jokiyajuyui:

23a// tendeče toling gyin yeke kiyd-tur jalarabasu: ene üy-e-dür nom-un qayan bodi gerel olan nökör selte uytuju ireged jobo Atiša-yin gegen-e amur-i eyin ayiladqar-un: ay-a getülgegči boyda blam-a-yin gegen enedkeg-eče: ayan qola jam-dur čilege ügei amurqan morilabau: aljiyaju bey-e maqabud gem ügei tegsi sayiqan-tu: aliba bey-e jarliy sedkil kkir ügei amuyulang-tu: basa töbed bügüdeger küličel eyin öčir-ün: ba burin töbed oron-a sayuysan olangki arad: baysi blam-a-yi sidul ügei joriy-iyar yabun: balamad deres-üd-ün yabudal-ača sayidur ese ilyaraysan: ba burin-i nigülesküi ber ejelen soyurq-a: tendeče nagtso lotsab-a-dur basa öčir-ün: tere kü emün-e jüg-ün

23b// enedkeg magada-yin oron-ača: temdegtey-e binay-yi bariyči lotsaba yeke qadayujil-iyar: tengsel ügei
degedü boyda blam-a-yi jalaju iregsen: tegüber sanayan
minu tegüsüged bayar delgerebei:: ayay-qa tegimlig bodi
gerel neretü toyin biber: asida sanaysan blam-a minu ene
oron-a jalaraysan-iyar: abural degedü ene boyda blam-ayin gegen-tenü nomlaysan ariyun yool yosun töbed oron-a
ürejin delgerekü boltuyai:: kemen irügel talbiyad: ene töbed oron-a asuru gün narin sonin sayiqan nom-ud-ača ber
aliba siltayan üile ür-e-yin nom-ud-iyar tedkükü-yi öčimüi
kemen ayiladqaysan-dur: juu Adiša-yin gegen-ten masida
bayasuyad eyin kemen: gün narin nom kemegči mön kü
siltayan üile ür-e-yin nom bölüge: idam burqan-u gegen-i
üjegsen-eče

24a// siltayan üile ür-e-yi čuqum itegebesü deger-e bölüge: idam burqan-u gegen-i üjegsen yamantaka-yin nigen yogačari ber edüi činegen-dür gem ülü bolomui-j-a kemen quvaray-un edlel-eče öčüken nigen-i dur-a-bar edlegseniyer yamantaka-yin duri-tu birid bolon törögsen kiged: brikamalasila-yin nigen tügelgeči ber quvaray-un ene edür-ün ergül-i manayar-un bolyan soliyuluysan-iyar tere söni-degen birid-un üjegdel boloysan kiged: basa quvaray-un batuda ayči nigen ber quvaray-tur yeke erke-tei büged qayas sing tutury-a dur-a-bar edlegsen-iyer masi erke ügei doroi birid bolon törögsen terigüten olan domoy-ud-i

nomlayad: töbed ulus-i siltayan üile ür-e-yi n nom-iyar tedkükü-yi aman abubai: tendeče bodi gerel nom-un qayan-u tusqai-

24b// tu sülde nayur-un dergede jobo Atiša nököd šabinar bügüde-yi jalayad ayui yeke ergül kündülel üiled-jügüi: tere üy-e-tü dbus gtsang-un olan merged kürčü ireged burqan-u šašin erdeni-eče toyorbaju eyin kemen öčir-ün: juu Atiša üjel alin-i tayalamui kemegsen-e: ta nar alin-i tayaladay bui kemen jarliy bolbasu: bide qayučin-u yosoyar dumdatu üjel kiged sedkil-ün:: tedüi-yi küsemüi kemen öčigsen-dür: bi ču tegün-i tayalaqu bui tegün-dür bütügegči esi kiged uqayan eyimü bügesü masi sayin kemen ayiladuysan-dur: mngaris-yin yurban ayimay dotor-a qurča bilig-tei blo-gsal kemekü nigen ber: Atiša öber-ün tayalal-i jarliy bolol ügei biden-lüge neyilegüljü ayiladqu yayun bui kemen öčigsen-dür: bi burqan-i dayan surulčaysan ayay-qa tegimlig büged

25a// nomoyadqaydaqun-u oyun-luy-a jokilduyulju qariqu talbiysan bui kemebesü: basa rme btsun yondan serab kemekü ber: teyin bügesü Atiša öber-ün tayalal yambar ajiyam kemen öčigsen-dür: nadur tayalal kemekü yayun-ber ügei kemebe: ünemleküi-dür tayalal ügei bügesü ber inayunki-dur yambar metü tayalal-i jarliy bolon soyurq-a kemen öčibesü: Atiša-yin gegen-eče: bürügül-jeküi tan ber narin kilyasun-i üjegsen metü edeger üjegdegči bükün tere metü orosiysan bui kemen jarliy bolbasu: tegüni ber yambar metü bui kemen ayıladqayčin ügei büged jiči töbed-lüge neyilekü ügei üjel-tei ajuyu kemen sanayad basa öčir-ün: Atiša üjegdekün-i arilyaqu buyu ülü arilyaqu buyu kemegsen-e: činaysan tutury-a-dur bürügüljeküi ariluysan metü bui: ta nar öber-e

25b// sinjilegdeküi kemebesü: basa öčir-ün: Atiša uqaγan-u medel-dür nom-tan ber űjegdekü buyu ülü űjegdekü buyu kemegsen-e: ülü űjegdekü büged ügei-eče ülü űjegdekü kiged visai busu-ača ülü űjegdekű qoyar-ača: ene űy-e-dür uqaγan-u ilder-e nomtan ügei-eče ülü űjegdeműi kemeged: ta-nar űjegdekün-i taγalaqu buyu ülü taγalaqu buyu kemen jarliy bolbasu: bide űjegdekün-i küsekű buì kemen öčigsen-dűr: ta-nar nom-tan-i űjegdekündür taγalaqu bolbasu küličel öčigdekűi kemebe; basa öčir-ün: burqan-u γajar-a belge bilig bui buyu ügei buyu kemegsen-dűr: ügei bűgesű burqan bolqu qamiγ-a: yelvičin/ber teneg-űd-i qaγuruγsan metű nigen mön-ű tula ta nar öber-e sinjilegdekűi kemen jarliy bolbasu: belge bilig-űn űrgűljilel

26a// ügei kemen tayalaysan-dur sanayad bügüdeger üküdkejü unaqu metü boloysan-dur: Atiša-yin gegen-eče: ta töbed nar dumdatu üjel bayituyai: sedkil-ün:: tedüi-yi üjegülbesü ber küličekü ügei ajuyu: ta nar dumdatu üjel-i yayu ber üligerlekü bui kemegsen-dür: tedeger öčir-ün: öčüken čilayun kiged modon-i nidu qalqalaysan-iyar morin kiged jayan-dur üjegdekü tegüni üligerlemüi kemen öčigsen-e: Atiša-yin gegen čirai-yuyan baruyilyaju: ai töbed mayu bayinam: tere bolbasu sedkil-ün:: tedüi-eče doroysi üjel amui kemebe: teyin bügesü dumdatu üjel-inü yambar metü bui kemegsen-e: Atiša-yin gegen-eče: nidu qalqalaysan:: tedüi ber qoyosun oytaryui –dur morin jayan terigüten eldeb jüil üjegdekü čilen: ene metü üjegdegči ene bolbasu

26b// eldeb üjegdel-ün:: tedüi ken-eče öber-e: endegürel-ün sitügen-i inayunki-dur ču ülü tayalaqu bölüge kemen jarliy boljuyui: Atiša töbed-tür jalaraqu-yin urida qamuy töbed dumdatu üjel kemen tayalaysan-i Atiša-yin gegen-e ayiladqaysan-iyar dumdatu üjel busu boloysan büged: erten-ü nom-un qayad-un üy-e-yin öndör üjel aysan bolbaču: tegün-i sedkil-ün:: tedüi ken amui kemen ayiladuysan ajuyu: tere čay-tu mang snang neretü ni-

gen bis ilyal či ber bürügüljeküi tan ber narin kilyasun-i üjegsen metü kemen deger-e ayiladuysan üliger-i nomlan soyurq-a kemen öčigsen-dür: Atiša-yin gegen-eče: enedkeg oron-a nigen emegen-dür masi qayira-tai nigen köbegün bui büged: tere inu qudalduyan-a odqu-yin čay-tu ekeyügen čilegüjei kemen öber-ün gergei-degen ögüler-ün:

27a// namai-yi bučaju iretele eke-yügen čilegel ügei sayin kündülejü bayituyai kemen jakiyad odbai: darui beri inu tegünčilen kündülegsen-dür emegen ber tosuliy qoyola edlegsen siltayan-iyar nidün inu bürügüljeged itegen bükün-i narin kilyasun-dur üjegsen-iyer dotor-a anu bataki ebečin toytajuyui: tedüi emegen ber beri-degen ünerkejü jemelen: köbegün-ü bučaju ireküi-dür idegen-ü yosun-i ögülegsen-e köbegün ber gergei-eče asayubasu: biber sayitur kündülegsen bügetele tegün-ü nidün endegüregsen bui či öber-e idegen-i ögtügei kemebesü: köbegün inu sayin idegen-i činaju ögbesü ber urida metü üjeged emegen ögüler-ün beri ber ene metü-yi ögkü bügesü či basa teyimü-yi ögkü buyu kemegsen-e: köbegün ögüler-ün: činu nidün endegüregsen amui kemeged: sayin emčin-i iregüliü

27b// yadar dotor-un em-üd-iyer nidün-i emčilejü jasabasu: emegen ber idegen-e kilyasun ügei-dür üjejü idegsen-iyer dotoraki ebečin inu öberčilen-iyer edegejügüi::
tegünčilen kü yurban ayimay saba-yin nom-ud-iyar yadana-yin sesig-üd-i arilyaqu büged: degedü blam-a-yin ubadis-iyar dotoraki adqay-i ügei bolyamui kemen jarliy boloysan-dur: töbed-ün baysi nar sambay-a ügei bolon yayiqamsiy-tu bololčaju bür-ün: ene metü-yin gün narin nomdur enedkeg-ün bitegüü saqal-tan keregtei bayinam kemen
ögüleldüjü bügüdeger sesig-yügen aldarajuyui: tere čay-tu
lotsab-a ratna bhadr-a-yi yeke kelemürči kemejü ken-eče
ču kündütei büged: tere ber sedkir-ün: Atiša-dur nom
öčikü yayum-a ügei: yeke külgen niyuča tarni-dur bi mergen: teyin bolbaču tere ber enedkeg oron-u

28a// temečel ügei yeke bandida: bi bolbasu töbed-ün yekes-ün nigen bolqu tula kündülesügei kemen sanayad: tere öber-e toling kiyn süm-e-yin dergede niyuča tarni-yin yurban dabqur süm-e bosqaysan-a üjegüljü kündülekü-yin tula Atiša-yin urin jalaysan-iyar: Atiša tere süm-e-yin burqad-tur öber öber-ün tantra kiged bütügel-ün ary-a-luy-a neyilegül-ün nijeged silüg maytayal-i darui-dur jokiyayad terigüber-iyen sügüdün mürgübei: tedüi lotsab-a ber tedeger maytayal-ud-i ajiylaju sinjilegsen-iyer: ene bolbasu čuqum niyuča tarni-yin ejen inu ajuyu kemen sanayad olan nom-ud-i öčibesü: Atiša-yin gegen ber lotsab-a-ača ene nom-i medemüü: basa egüni medemüü kemen olan nom asayuqui-dur: tegüni medemüü: tegüni ču basa medekü bui kemen öčigsen-iyer: juu Atiša

28b// masi bayasuyad: pala pala: činu metü sayin kümün töbed-tür bui bolqula minu irekü kereg ügei ču aysan bayinam kemejügüi: tedüi tere šöni tendeben noyirsaquyin üy-e-dü lotsab-a ratna bhadra ber üdesi doratu süm-etü: šöni duli dumdatu süm-e-tü: kere sira-yin čaγ-tu degedü süm-e-tü egüskel tegüskel-ün yoga-yi bisilyaγsaniyar: Atiša tegün-dür öčüken tayalal ügei bolon: manayar anu nom-un asayul-i olan ta ayiladulčaqui-dur: juu Atišayin gegen-eče: lotsab-a olan nom-ud-i ayiladču medekü ajuyu: tedeger nom-ud-i nigen debisker deger-e nigen budgali ber kerkijü angqaran abaqu bui kemen jarliy boloysan-dur: lotsab-a öčir-ün: tus tus-un bütügel-ün arγ-a dotor-a nomlaγsan yosuyar angqaran abaqu buyu-ja kemen öčibesü:

29a// Atiša-yin tayalal-dur minu iregsen kereg bui ajuyu kemen sanayad čirai-yuyan baruyilyaju amui: lot-sab-a tegüni medeged bisiren sügüdčü angqaran abqu yo-sun-i yambarčilan üile dkü bui kemen öčigsen-e: Atiša-

yin gegen-eče: nigen arya-yin deger-e ary-a bükün-i dotayu ügei bürin bisilyaqu kereg-tei: tere ber baramid-un külgen-i notalan bayulyaqui-dur: dürbel ügei baysi-yin yosun-i dayabasu: angq-a dumiyan-u čay-tu türsü-eče qamuy-i ayiladuysan kürtele qamuy nom-ud-i yurban belge činar-iyar notalan bayulyaqu büged: angqaran abaqu-yin čay-tur ber yurban belge činar-iyar angqaran abubasu: üre-yin čay-tur yurban belge činar-i ilete bolyaju bükün nereyidkel inu qubilyan-u bey-e: busud-un erketü inu tegüs jiryalang-un bey-e:

29b// ογυγατα bütügsen inu nom-un bey-e bolomui: naganjuna baysi-yin yosun-i daγabasu: angq-a dumiyan-u čaγ-tu qamuγ nom-ud-i qoyar ünen-iyer notalan bayulγaqu büged: angqaran abaqu-yin čaγ-tur ber tegsi aγulqui-dur toγorbil bükün-eče anggijiraγsan ünemleküi kiged: daγan olqui-dur yelvi metü bisilγaqui inaγunki ber qoyar ünen-i angqaran abubasu: ür-e-yin čaγ-tur qoyar ünen-i ilete bolγaju inaγunki anu dursu-tu bey-e kiged: ünemleküi inu nom-un bey-e bolomui: niγuča tarni-yin erkeber bolγabasu: angq-a dumiyan-u čaγ-tu γurban tantr-a ber notalan baγulγaqu büged: mör-ün čaγ-tur ber sitügen-ü budgali qoγosun-luγ-a nigülesküi ilγal ügei orosiqu anu siltaγan-u tantr-a: mör egüskel tegüskel bisilγaqu anu arγ-a-yin tantr-a: nigen debisker-ün deger-e

30a// mör ür-e-lüge selte-yi dutayu ügei angqaran abaqu anu ür-e-yin tantra büged yurban tantra ber angqaran abubasu: ür-e-yin čay-tur yurban tantra-yi ilete bolyaju siltayan-u tantra anu qoyosun činar kiged nigüle-sküi ilyal ügei nom-un bey-e: ary-a-yin tantra anu eldeb jüil üiles-iyer nomuyadqaydaqun-u tusa-yi üiledkü qubilyan-u bey-e: ür-e-yi n tantra anu yurban bey-e tabun belge bilig ilyal ügei ber ariluysan nököd-ün tusa-yi üiledkü tegüs jiryalang-un bey-e bolomui: tere metü nigen ary-a-yin deger-e ary-a bükün-i büridken bisilyaqu büged: yayčakü egüskel-ün jerge-yin deger-e bügüde-yi bürin bisilyamui kemen jarliy boljuyui: tendeče lotsab-a ber juu Atiša-yin gegen-e doloyan lang altan-i ergüged

30b// čakra samba-ra-yin egüskel tegüskel kiged: qutuy-tai dara eke-yin adistid qoyar-i öčibei: darui sayin onol bisilyal törögsen-iyer modor-un sudur kiged takil-un sitügen-eče busu jayun nayiman lang altan terigülen bui bükü edlel-yügen Atiša-yin gegen-e ergüged: tere qoyar idam burqad-i tügdem bolyan bisilyabai: tegüneče urida oloysan erdem inu yeke bolbaču bütügel-ün ubadis-i Atiša-ača oljuyui:: tere čay-tu juu Atiša-yin jokiyaysan tangyariy-un quriyangyui-yi ene lotsab-a enedkeg-eče töbedtür orčiyuluysan anu masi sayiqan orčiyulyatai boloysandur: Atiša-yin gegen-eče: edüge kelemürči-dür yabulčaqu kereg-tey-e kemegsen-e: lotsab-a ber terigün-iyen üjegüljü toloyai-yin minu usun ene metü čayan buyural boloysan tula bütügel üiledkü-yi

31a// ayiladqamui kemen öčibesü: Atiša-yin gegeneče: ay-a ratna bhadra či čuqum bütügel üiledkü-yi küsebesü: urida töröl-degen quriyaysan čaylasi ügei buyan-u küčüber čilüge učiraltu bey-e-yi oloysan: burqan-u šašinluy-a učiraysan: ubadis üjegülügči buyan-u sadun blam-aluy-a ayuljaysan: tačiyangyui-yin ebečin-i amurliyuluysan degedü nom-un em-i oloysan: sansar-un qarangyui-yi geyigülügči nom-un jula-yi bariyči: orčilang-un dalai-ača yatulyaysan ary-a bilig-ün ongyuča sal oloysan ene üy-edür öber-ün sedkil-i ali mayu üiles-dür alaysal ügei čing joriy-iyar bütügel kigdeküi kemen jarliy bolbai: tedüi tegüni sanayan-dayan ayulju: bütügel-ün bayising-un yadayatu qayaly-a-yi temür yadayasu-bar qadayad nom-un künesün-i nigen

31b// egüde-ber abču qayalyan-u degedü busuy-a-dur: ene oron bayising-un dotor-a ekel-ün adqay töröbesü

98 И. В. МАНЕВСКАЯ

nom-i tedkügči sakiyulsud ber toloyai-yi minu jayun anggi bolyatuyai kemen bičiged nigen üjügür-tey-e bütügegseniyer čoytu čakra sambara-yin gegen-i ilete üjejügüi: tendeče nagtso lotsab-a ber: edüge-eče qoyisi blam-a-yin gegen-ten töbed-tür nigen jil-eče ilegüü sayuqu üger tula nom öčikü ulus öčikü-yi duradqaju: bodi gerel qayan-a medegülbesü: qayan ber blam-a-yin gegen-e yurban jayun keseg altan-i ergüged eyin öčir-ün: ene töbed oron-a burqan-u sasin yeke külgen-ü mör-tür buruyu adqayalaysan buyan-u sadun blam-a ber ese ejelegdegsen budgalis esergü tesergü temečeldüged öber öber-ün sanay-a-bar

32a// gün üjel kiged ayu yeke yabudal-un udq-a-dur tusburi ülü jokilduqu olan bui tula tedeger-ün sesig-üd-i arilyan soyurq-a kemen öčiged: busu basa yerü-yin külgen-ü qoyar: baramid-un qoyar: niyuča tarni-yin yurban asayuly-a-nuyud-i öčiged ečüs-tür yeke külgen-ü udq-a bükün-i quriyaysan čüken üge-tü büged blam-a öber-iyen yambar metü angqaran abuysan nigen šastir jokiyaqu ba: basa sangs rgyags yeses-yin gegen-u yosun-dur sitükü niyuča quriyangyui-yin ubadis kiged: qota mandal-un erkin-i loki sori ber egüskekü ary-a balo-yin čoka qoyar-i jokiyaju qayiralaqu-yi ayiladqamui kemen öčigsen-dür: Atiša-yin gegen-eče: niyuča quriyangyui-yin čoka suryal-un baysi-yin jokiyaysan erdeni erike töbed-tür bui

32b// tegüber bolumui tegüneče ülemji ügei kemen ayiladuyad: yeke külgen-ü udq-a bükün-i quriyaysan bodi mör-ün jula kiged: ary-a balo-yin čoka-yi qayan-u dayalaysan yosuyar jokiyaju qayiralabai: ene üy-e-dür srong de-yir köbegün lha lde qayan kürčü iregsen-dür: tendeče qamuy toyid nar-i sanvar-tur jokiyan: qamuy tarničin-i tangyariy-tur jokiyan: qamuy ger-ten-i bačay-tur jokiyaju: rabnai ügei sitügen-e rabnai ergün: jorily-a ügei ergül-i joriyulun ayiladču: ükügsed-tür qoyitu-yin buyan: amitudur ungsily-a čoka: ebečiten-dür em jasal ba: sačadeledkü: baling ergükü: öglige ögkü terigüten jirum-ud-i bayiyulbai: ene üy-e-dür nom-un qayan bodi gerel ber qutuy-tu loki sori-yin gegen-i üjebei: batuda ayči

33al/ gser mtsho kemekü Atiša-yin ubadis-iyar ayui yeke jung bilig olbai: tere terigüten čaylasi ügei amitan-u tusa-yi jokiyaju: burqan-u šašin delgeregülün yurban ayimay saba-yin qamuy nom-ud-i yar-un abuly-a-dur masi sayitur notalan bayulyabai: edüge ču Atiša-yin nomlaysan nom-ud purang-ača ülemji delgeregsen oron ügei kemejügüi: tendeče nagtso lotsaba ber blam-a-yin gegen-ee: upasika iregsen ügei: yogini ber qayuruysan buyu kemejügüi: tere čay-tu ilayuysad-un yarqu-yin oron gbrom baysi ber: umar-a jüg-tür se tsun jalayu bodi kemekü blam-a-yi sitüjü arban yisün jil-dur suryuli üiledkü-yin čay-tu blam-a-dayan yeke süsüg-tei büged:

33b// edür-ün čay-tu mori üker terigüten aday anu yaqai-ača degegsi blam-a-dur busud-un ergügsen olan mal qaraqu kiged: söni-yin čay-tu tariy-a qayuraqu talq-a tegermedekü: basa manayul sakiqu terigüten blam-a-yin boyol bolju bayiqu-yin jabsar-a nüküd-lüge nom kelelčeküi-dür gbrom-luya tengsekü kümün ügei boloysan-a busu sabinar anu mal qaraqu kiged talqa tegermedekü-yi joysuyabasu: tedüi dörben jil-dur imayta suryuli erkilejü sayuqu-yin üy-e-dür eyin sedkir-ün: bi edüge olquy-a berke čilüge učiral-tu kümün-ü bey-e-yi oloysan ene čay-tur imayta nom üiledkü keregtei büged: ene:: tedüi ber bolqu bolbau ügei bolbau: enedkeg-ün merged-eče asayuqu keregtei kemen sedkigsen-dür: blam-a se tsun-u gegen-eče: edüge či odoyad ečige-lüge ayuljatuyai kemen

34a// nigen morin-dur keregten-i ačiju ögbei: tere üye-tü dbus oron-a nigen bandida iregsen čimege bui büged tegün-lüge učirasuyai kemen sanaju jam-dur oroyad yabutala sonosbasu: mnga ris-yin qayan ber Jun Atiša kemekü bandida-yi Jalaysan büged edüge udal ügei enedkeg-dür bučaju jalaramui kemebe: tere čay-tu Atiša šabinar selte purang-un rgya zhing kemekü oron-a sayuysan-dur: qutuytai dara eke-yin gegen-eče: edüge yurban qonoy ad dörbe duki-yin örlüge töbed-ün yeke upasika irekü tula tegüni adisla kemen Jarliy bolbai: tedüi nigen qumq-a bütügejü yurba qonoy-u örlüge upasika irekü-yi qarayulbasu üdesiqatele ese iregsen-dür: dara eke qudal ayiladqu buyu kemen balayun-dur nom nomlar-a ajiraysan-u qoyina: upasika nükür selte kürčü

34b// iregsen-dur: Atiša-yin šabinar ögüler-ün: blam-a edüge morilaju iremüi küliyetügei kemebesü: bi yeke kölgen-ü blam-a-luy-a ayuljaqui-dur uridu qoyitu qoyar gsanača uridu-yi sungyamui kemeged balayun-dur erir-e odbasu: Atiša-luy-a jam deger-e ayuljayad mörgügsen-iyer qoyayula nigen nigen-iyen tanilčaju Atiša mudur-yuyan upasika-yin terigün deger-e talbiju olan öljei orosiyul-un ayiladbai: tendeče Atiša-yin jiryaqu ordon-a irebesü bütügel-ün qumqan-i oroi deger-e inu talbin adislajuyui:: tedüi upasika ber eyin kemen: enedkeg-tür mergen bandida nar kedüi činegen bui: minu urida-yin nom-ud mör boloysan buyu ügei buyu: mön kü blam-a-yin dergede sayubasu minu bolqu bolbau kemekü eyimu yurban üges-i ayiladqaysan-dur: Atiša-yin gegen-eče: enedkeg-tür

35al/ mergen bandida nar masi olan bui: biber töbedtür irekü-yin üy-e-dür ču bangkala-yin oron-ača mergen siditen edür buri iregseger bölüge: činu urida-yin nom-ud mör boluysan ügei: γanča kü blam-a-yin boyol boluysan tere mör bolyu amur: edüge či minu dergede sayutuyai: idam dara eke ber čimai-yi busuy üjegülügsen bui: minu jarliy-un ündüsülel-dür adistid bui bölüge kemejügüi:: tere edür-ün Atiša-yin öglige-yin ejen ber gbrom baysi-dur nigen keseg tusu öggügsen-i qayiluyad mön tere šöni Atiša-yin emün-e šöni gülöetele bayiqu jula ergüged tere šöni-eče ekilen der-e debisker nigedčü nom ayiladulčajuyui: tendeče juu Atiša yurban qonoy-ača enedkeg-tür ögede bolqu-yi jabtabasu: gbrom baysi ber töbed

35b// oron-a sayuqu-yi öčigsen-dür: Atiša-yin gegen-eče: aldar busu-yi ülü tebčikü kemegsen bodisadu-a-yin sanvar-un onal bui tula enedkeg-tür yabusuyai kemen ayiladuyad töbed-tür sayuqu-yi ese jöbsiyebei:: tere üy-e-dü enedkeg-tür aldarsiysan anu: Atiša altan-i küsejü töbed-tür moriluysan kemekü ba: üker metü töbed-tür qoyosun činar-un nom nomlaju bayınam kemekü ba: eke tantra-yin nom-ud-iyar amitan-i tusalamui kemekü aldar boluysan büged: tegüni arilyaqu-yin tula Atiša enedkeg-tür jalara-qu-yi tayalaysan ajuyu: nagtso lotsab-a ber angqan-u yurban jil-un boljor küregsen-ü tula kürgekü-yi küsemüi: bodi gerel qayan ber töbed-tür sayuqu-yi masi yeke küsekü atala ayiladqal ergün ese čidabai: gbrom baysi ber kersegüü sečen uqaya-tai büged

36a//ayiladqui biliğ yeke tula töbed-ün lhas-a kiged coytu bsamyes terigüten süm-e keyld nar bui büged tende orosiysan olan quvaray bügüdeger blam-a-yin gegen jala-raqu-yi küsen küliyejü bayiqu bölüge kemen töbed-ün bayidal-i delgerenggüy-e ayiladqaysan-dur: Atiša-yin gegen masida baysun ayiladcu tere metü olan ariyun yabu-dal-tan enedkeg-tür cu cuqay: tedüi cinegen olan quvaray sayuqu bügesü: ilaju tegüs nögcigsen burqan ber dayini daruysad sayuqu-yi esi üjegülügsen-dür mayad kemen töbed-ün Jüg-tür sügüdün ayiladuyad: tede bügüdeger namai-yi küliyekü bügesü biber olan quvaray-un joriy-i ülü ebdemüi kemen jarliy boluysan-dur: gbrom baysi masi baysun sambay-a oloyad töbed-tür jalaraqu-yi öcibesü:

36b# juu Atiša jöbsiyen soyurqaysan-dur: nagtso lot-sab-a öčir-ün: bi tamu-dur odqu-yi ülü duralaqu bui: batu-

da ayči ratn-a akar-a-yin boljor-i medejü ayiladqu tula töbed-tür sayuqu-yin erke ügei bölüge kemegsen-e: Atišayin gegen-eče: angq-a namai-yi inaysi jalaqu kereg ügei: edüge činaysi kürgekü kereg ügei: biber kelemürči-yi suralčabai kemejügüi: tendeče gbrom baysi eyin sedkirün: töbed-ün yekes-i iregüljü qani tataqu kereg-tei kemen sanayad jakiy-a bičig eyin kemen: tergen-ü kelber metü dzambutib-teki: temdegtey-e jibqulang tegülder časutu ayulan-u umar-a: kemekü terigüten arban yisün silüg bičig-i gab-a gebsi-yin modur-a ilegebei: tendeče Atiša šabinar selte enedkeg-tür yabuqu-yi jabduysan-dur: gbrom baysi ber töbed-ün yekes irekü

37a//bui-j-a kemeju sayad ayulbasu: nagtso lotsab-a erke ügei yayaraysan-iyar: töbed-ün baysi nar-un güicejü iretele balbo-yin oron-a jalaraqu-yin tula mangyul-dur ögede bolbasu: yurban samanti-yin üimegen küdülüged balbo-yin oron-a yabuqu jam qayaydabai: tere inu töbed-ün buyan boluysan ajuyu: tedüi nagtso lotsab-a ber sanay-a-ban masi yeke jobaqu boluysan-dur: Atiša-yin gegen-eče: lotsab-a sedkil čilekü kereg ügei: bütügen yadaysan üile-dür gem unal bolqu ügei bisiu kemegsen-e lotsab-a masi baysuyad teyin bügesü jiči töbed-tür jalaraqu-yi ayiladqamui kemejügüi: tere metü Atiša enedkeg-tür ögede bolqu metü jalarayad: lotsab-a kürgekü metü jabduysan atala jiči töbed-tür sayuysan učir siltayan anu yayun bui kemebesü: nagtso lotsab-a enedkeg-

37b// tür blam-a-yin gegen-eče badarangyui onol-tu madhya maka-yi sonosču bayiqu-yin üy-e-tü Atiša-yin gegen-eče: qutuy-tu nidüber üjegči-yin erketü ber namai-yi edüge qorin jil boluyad öber-ün čoyča bey-e-yi töbed-tür orkiju irügel-ün erkeber tušid-un oron-a kkir ügei oytaryui kemekü tngri-yin köbegün boluyad: itegel mayidari-ača ayui yeke gün narin nom-ud-i sonusqu boluyu kemegsen kiged: basa tegüneče qoyar jil-un qoyina bri kamalasila-dur edüge arban nayiman jil boluyad ene čoyča bey-e-yi töbed-tür talbiju sünesün-ü bey-e ber itegel mayidari-ača nom sonosor-a odomui kemen ayiladuysan busuy-ud-un kücüber töbed-tür sayuysan učir teyimü bui kemejügüi: tedüi mangyul-dur nigen jil sayuju čayan süm-e kemekü-yi bosqaysan ajuyu:

38a// tere čay-tu kaba gebsi ber Jakiy-a bičig-un dotoraki töbed-ün yekes-i sumba yeses blo gros-yin ger-tü uriju jöbleldüküi-dür: sumba ögüler-ün: tere bandida-yin badir ayay-a anu čayan genem: yadayadu-yin jangju ču bololtai: töbed-tür tusa bolqu ügei bügesü altan-i quriyaju kürgebesü sayin buyu kemegsen-dür: kaba gebsi ögüler-ün: ai teyimü busu: nom-un qayan bodi gerel ber jalaysan enedkeg-ün merged-ün oroi-yin čindamani jobo Atiša ya-yča tngri kemekü amui: kemegsen-dür: teyin bügesü yayiqamsiy-tai nigen ajuyu: ba burin töbed-ün dörben ayimay-ača ergül quriyaju jalaqu keregtei kemen jöbleküidür: khu baysi kičiyenggüi gyung drung kemekü abdhi dharm-a-dur masi mergen büged bügüde-yi aqalaqu tere čay-tu tegüneče yeke kümün

38b// ügei atala bičig-un dotor-a ner-e-yi ese oroyuluysan-dur ülü baysuyad urida kürsügei kemen yayaran mordobasu busu nuyud ču simdan yabuyad blam-a-yin činaysi jalaraqu-ača urida kürjügüi: Atiša töbed-ün yekes irekü-yi qarayulbasu: töbed-ün baysi nar tereger maly-a emüsüged jingči ketüren morin-i külgelejü irekü-yi üjeged: Atiša-yin gegen ber ai olan kümün busu-yin amitan irebei kemen jarliy boluyad orkimji ber terigün-i bürkügejü sayubai: tendeče töbed-ün yekes nomtu qubčad-i emüsüged quvaray-un jiysayal üiled-ün mudur-un belegüd-i ergügsen-dür juu Atiša bayasuyad alayaban qabsuran ayiladbai: tedüi tedeger inu ayui yeke ergül kündülel üiledügsen-dür: blam-a-yin gegen ber: enedkeg-ün toyid nar-

39a// ača töbed-ün toyid-un qubčad sayin bayinam kemejügüi:: tere čay-tu khu baysi ögüler-ün: gbrom či ber töbed-ün yekes-ün dotor-a namai-yi ülü oroyulqu yayun bui kemebesü: gbrom baysi jarliy bolor-un: manglai yeke mergen kemen aldarsiysan: mayad sayin biligtu terigüten kemegsen-ü dotor-a bülüge kemegsen-dür: terigüten-ü dotor-a oroyuluysan kümün tere bi buyu kemen jarliy boloyad jiči urida-ača ču ülemji ülü bayasun üslekü bolju-yui:: tendeče gbrom baysi ber Atiša-yin gegen-e töbed-ün sayisiyal-i olan-ta öčigsen-iyer: blam-a-yin tayalal-dur jokistai bolju töbed-tür burqan-u šašin erdeni dörbeljin bayi-yulbasu sayin: tegün-e dörben ayimay-i büridkekü keregtei tula olangki-yin

39b// ayimay bi bolsuyai: bui dur ögülegči či boltuyai: batuta ayči kiged olan-a ergügdegči-yin nijiged mkhanbo-yi jalayad ijayur-un dörben ayimay-i büridken bayiyuluy-a kemen jarliy boljuyui: tendeče töbed-ün baysi nar sedkil egüskekü-yi öčigsen-e: takil beledügdeküi kemen jarliy bolbasu: öčügüken ayay-a-yin:: tedüi olan sečeg-üd-i abču ireged tegüber takil beledügsen-i Atiša üjeged tere takil mayu: tegüber bodi sedkil törökü ügei kemegsen-dür: tedüi olan lotsab-a nar čiyulju edüge egüni kerkijü ken beledkü bui kemegsen-e: teden-ü dotor-a khu baysi yeke erketei büged ögüler-ün: ene metü üile bütügeküi-dür ekin dumda ečüs yurban-a qadayujil-i edlegsen nagtso lotsab-a mön-ü tula nagtso ber beledkegdeküi kemebesü lotsab-a anu küling gyin

40a// nom-tu qubčad terigüten-i beledügsen-dür tegüni ergüjü bodi sedkil-i öčigsen büged bandida lotsab-a qoyayula eblegülbei: qamuy-i ayiladuyči mčims mkhabo-yin
jokiyaysan boyda jobo Atiša dibangkar-a šri jna-na-yin
gegen ten-ü delgerenggüi namtar-ača töbed oron-a jaţaraysan üy-e-yi onong čugel-un tegüs buyan-tu öljei qutuyun nom-i arbidqaysan keyid-ün vagindr-a sumadi kalpa
bhadr-a dana neretü nigen ber: arban tabtayar rab byungun qoyaduyar široi luu jil-un mongyol-un arban nigen
sara-yin qorin qoyar-un edür-e töbed-eče mongyol-dur orčiyuluyad ayui yeke nom-un öglige arban jüg-tür arbidqaqu-yin tula keb-tür seyilegülün delgeregülbei:::