
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Институт восточных рукописей

MONGOLICA-XI

Сборник научных статей по монголоведению
Посвящается 130-летию со дня рождения А. В. Бурдукова (1883—1943)

St. Petersburg
2013

Т. И. Юсупова

«Современный Учком, при дальнейшем развитии, преобразуется в национальную Академию наук и художеств»: Программа развития Ученого комитета Монголии Ц. Ж. Жамцарано

В статье кратко характеризуется деятельность Ц. Ж. Жамцарано на посту ученого секретаря Ученого комитета Монголии в начале 1920-х гг. Отмечено, что в своей научно-организационной работе Ц. Ж. Жамцарано опирался на советы и поддержку академика С. Ф. Ольденбурга. В организации деятельности Учкома Ц. Ж. Жамцарано стремился применять опыт Российской академии наук с учетом национальных культурных и экономических условий. С этой целью он разработал перспективный план развития Учкома, который последовательно реализовывал.

В качестве приложения публикуется Программа работ Учкома, написанная Ц. Ж. Жамцарано в 1924 г.

Ключевые слова: Ученый комитет Монголии, Ц. Ж. Жамцарано, С. Ф. Ольденбург, перспективный план работы Учкома.

Многогранной деятельности ученого, бурятского и монгольского общественного и политического деятеля Цыбена Жамцарановича Жамцарано (1881—1942) посвящено немало публикаций и в России, и в Монголии¹. Однако его деятельность как ученого секретаря Монгольского Ученого комитета (Учкома) еще не нашла, как нам представляется, должного отражения в трудах российских и монгольских историков. Между тем Ц. Ж. Жамцарано сыграл важнейшую роль в выработке организационной формы и структуры Учкома, в определении основных направлений его деятельности и объектов исследований, в установлении сотрудничества между Учкомом и Российской Академией наук.

В своей научно-организационной работе Ц. Ж. Жамцарано опирался на советы и поддержку академика С. Ф. Ольденбурга (1863—1934), неперемного секретаря Академии наук в 1904—1929 гг. Цыбен Жамцаранович познакомился с С. Ф. Ольденбургом во время учебы в Санкт-Петербургском университете, где с 1902 по 1907 гг. получил прочные и разнообразные знания на юридическом, физико-математическом и историко-филологическом факультетах. Ц. Ж. Жамцарано считал С. Ф. Ольденбурга своим учителем и относился к нему с глубоким почтением и уважением. В свою очередь, С. Ф. Ольденбург, по мнению академика В. М. Алексеева, «втолокнул» Ц. Ж. Жам-

царано «в международную жизнь науки», «воспитал его научно и помог стать сильным и серьезным научным деятелем» [Алексеев, 1982. С. 15].

Именно по совету своего учителя [Жамцарано, 1934. С. 186; Ринчин, 1971. С. 156] Ц. Ж. Жамцарано как член монгольского правительства инициировал создание Судар бичгийн хурээлэн — Книжной палаты, или Ученого комитета, как стали называть его чуть позже в переписке с российскими учеными и научными организациями.

Решение о его организации было принято монгольским правительством 9 ноября 1921 г. Председателем Учкома был избран монгольский ученый О. Жамьян, а ученым секретарем — Ц. Ж. Жамцарано. Эти два человека персонифицировали собой две основные задачи, стоявшие перед первым научным учреждением страны: сохранение и развитие традиционных монгольских знаний и классического монгольского образования и распространение в Монголии европейских знаний. О. Жамьян проводил большую работу по сбору исторических произведений и сочинений на монгольском, тибетском, маньчжурском языках, памятников истории и культуры. В этой работе опорой для Учкома были образованные чиновники и ламы.

Ц. Ж. Жамцарано много сил отдавал решению второй задачи: он понимал, что Монголии, ставшей на путь коренных социальных преобразований, была жизненно необходима «прививка западной науки». В письме к иркутскому профессору В. И. Смирнову в апреле 1924 г. он писал: «Работает Учком только около двух лет, причем главное внимание приходит-

¹ См., например: [Описание личного архива... 2010; Юсупова, 2011. С. 189—202; Цэцэгма, 2008; Улымжиев, Цыцэгма, 1999; Решетов, 1998б. С. 5—55; Бурятские деятели... 1994. С. 108—115; Цыбен Жамцарано, 1991; Rupen, 1956. P. 126—145].

ся уделять распространению европейских знаний в школах и народе»².

В организации деятельности Учкома Ц. Ж. Жамцарано стремился применять опыт Российской Академии наук с учетом национальных культурных и экономических условий. Проблемы Учкома, а также формы и направления помощи со стороны Российской Академии наук Ц. Ж. Жамцарано постоянно обсуждал с С. Ф. Ольденбургом. Об этом свидетельствует, в частности, их опубликованная переписка³. Эти письма, наряду с официальной перепиской Ц. Ж. Жамцарано и РАН, являются ценным источником по истории первых лет работы Ученого комитета и научно-организационной деятельности Ц. Ж. Жамцарано на посту ученого секретаря.

В архиве Русского географического общества, в фонде П. К. Козлова, находится еще один документ, характеризующий Ц. Ж. Жамцарано как крупного организатора науки в Монголии.

Документ называется «Схематическая программа работ Учкома». Программа написана на русском языке, в конце указана дата «15 февраля 1924 г., Учком». Подписи нет. В аннотации дела значится: «Написана рукой К. Даниленко». Константин Даниленко (1905—1931) — один из самых молодых участников Монголо-Тибетской экспедиции П. К. Козлова (1923—1926). Разумеется, он не мог быть автором этой программы, скорее всего, переписал ее для именованного путешественника по его просьбе. Часть материалов Монголо-Тибетской экспедиции была передана в Архив РГО самим П. К. Козловым, оставшуюся часть передала его жена, Елизавета Владимировна Козлова-Пушкарева (1892—1975), уже после смерти мужа. Вероятно, именно она указала, что «Программа» написана рукой К. Даниленко, с ней консультировались работники архива при атрибутировании документов фонда путешественника.

Несомненно, автором «Программы» является Ц. Ж. Жамцарано. Подтверждением этому служит запись П. К. Козлова в экспедиционном дневнике о состоявшемся 10 февраля 1924 г. Годичном заседании Ученого комитета Монголии, на котором Ц. Ж. Жамцарано изложил свою концепцию дальнейшего развития первого научного учреждения страны. П. К. Козлов так описывает это мероприятие:

«К 12 часам дня я и Н[иколай] В[асильевич]⁴ направились в Учком по приглашению Ц. Жамцарано, на обед! Но, в сущности, это был только предлог. Обедом мотивировалось приглашение с целью успешнее привлечь на заседание известных <...> лиц

для принятия участия в заседании (можно сказать годовом) членов местного Ученого комитета. Мой друг [Ц. Ж. Жамцарано] остроумно сделал предлог, что молится в юрте, наедине, все праздники, а в сущности, он глубоко обдумывал мероприятия, которыми смог бы скорее поднять местный Ученый комитет <...>.

Ц. Жамцарано начал излагать по пунктам все то, что в совокупности поставило бы отсталую Монголию в ряд с Россией. Таких последовательных, систематически вытекавших один из другого набралось около сорока вопросов. Жамцарано читал их сначала по-русски, затем переводил членам-монголам. После двух-трех сказанных мероприятий, мы имели общение. В заключение я подчеркнул, что если все предложенное выполнить (на что потребуются не только годы, но и десятки лет), то Ученый комитет Монголии станет в ряду таковых цивилизованных стран» [Козлов, 2003. С. 127].

В переписанном рукой К. Даниленко документе как раз и содержатся около сорока последовательных, «вытекавших один из другого» пунктов. Кроме того, никто другой в то время в Монголии, кроме Ц. Ж. Жамцарано, не обладал такими глубокими знаниями по истории развития и формам организации науки в европейских странах, чтобы составить такой детальный перспективный план работы Ученого комитета для «правильного государственного, экономического и культурного развития» страны, да еще на русском языке.

В преамбуле Программы Ц. Ж. Жамцарано называет главные объекты изучения Учкома, которыми являются народ, страна и народное хозяйство. Именно они определяют три основных направления его деятельности, которые Ц. Ж. Жамцарано подробно расписывает. Причем он понимал, что «привить науку к жизни» [Ольденбург, 1919. С. 6], особенно в такой молодой стране, как Монголия, можно только наглядно показав, что наука может иметь прикладное значение. В Программе как раз показано, что теоретические вопросы разрабатываются для решения прикладных проблем, имеющих практическую значимость для молодого государства.

После перечисления задач по трем основным направлениям, решения по которым должны быть первоочередными для Учкома, Ц. Ж. Жамцарано указывает, что кроме работ чисто «исследовательского характера» внимание монгольского научного центра должно быть направлено также на реализацию четвертого направления деятельности — популяризацию и распространение «научных и практических знаний среди массы населения». Для этого в первую очередь необходимо создать национальный музей и национальную библиотеку. Разумеется, все стоящие перед Учкомом задачи будут возможно выполнены при условии воспитания собственных, национальных научных и технических кадров и при поддержке зарубежных ученых и научных организаций.

Ц. Ж. Жамцарано последовательно решал поставленные в разработанной им Программе задачи. Во

² Национальный архив Монголии. Сх. 23. Д. 1. Хн. 23. Х. 31. Письмо Ц. Ж. Жамцарано к В. И. Смирнову, 1924.

³ См., например: Жамсраны Цэвээн, 2010. С. 164—191; Решетов, 1998а. С. 60—84; Письма Ц. Ж. Жамцарано... 2013.

⁴ Николай Васильевич Павлов (1893—1971) — ботаник, участник Монголо-Тибетской экспедиции П. К. Козлова, в дальнейшем академик АН Казахской ССР (1946).

второй половине 1924 г. Учком из Министерства просвещения был переведен в непосредственное правительственное подчинение. В постановлении правительства указывалось, что Учком должен не только стать ведущим учреждением по организации научной работы, но и проводить разностороннее изучение природных ресурсов страны, исторического прошлого Монголии и соседних стран, оказавших влияние на ее культуру и религию, а также заниматься издательской деятельностью⁵.

К середине 1924 г. расширилась структура Учкома. К действующему кабинету языка и литературы прибавились кабинет истории и кабинет географии, библиотека, музей, через год была открыта первая метеорологическая станция.

В соответствии с Программой Ц. Ж. Жамцарано выстраивал и сотрудничество Учкома с Российской Академией наук. С. Ф. Ольденбург, который в 1925 г. стал заместителем председателя Монгольской комиссии СНК СССР, внимательно прислушивался к просьбам своего ученика при формировании планов экспедиционной деятельности Монгольской комиссии [Юсупова, 2006].

Мы полагаем, что «Схематическая программа работ Учкома» является уникальным документом по истории Ученого комитета Монголии и еще одним свидетельством выдающихся организаторских способностей Ц. Ж. Жамцарано, его умения перспективно и широко мыслить, понимать национальные особенности развития науки, ее первостепенную важность в государственном строительстве Монголии в 1920-х гг.

Приложение

Схематическая программа работ Учкома⁶

Для правильного государственного, экономического и культурного развития всякий народ должен хорошо знать те возможности, что заложены в нем самом и в окружающей его среде, и уметь наиболее рационально их использовать. Средством для этого служит наука с ее методами исследования и целями (предвидения и пользы), направленными на «повышение ценности нашей жизни, на предотвращение опасностей, грозящих нашей жизни, и на устранение препятствий, тормозящих развитие духовной и материальной культуры человечества».

Для ведения в стране научной и научно-исследовательской работы, направления хода ее и руководства ею необходим научный центр, каким в культурных странах являются национальные Академии наук.

⁵ В январе 1924 г. Ученый комитет вошел в состав Департамента народного просвещения Министерства внутренних дел, преобразованного в марте этого же года в Министерство просвещения, а в ноябре 1924 г. выведен из Министерства [Монгол улсын... 2002. С. 24].

⁶ Архив РГО. Ф. 18. Оп. 4. Д. 22. 3 л. Схематическая программа работ Учкома. 15 февраля 1924 г.

Организация такого научного центра необходима и в Монголии. Можно думать, что современный Учком, при дальнейшем развитии, преобразуется в национальную Академию наук и художеств.

Объектами научного изучения являются: народ, страна и народное хозяйство.

I. Для изучения народа необходимо использовать:

- а) антропологию и этнографию его;
- б) язык и литературу;
- в) историю;
- г) законы и обычаи;
- д) искусство;
- е) верования его.

II. Страна должна быть изучена в географическом и естественно-историческом отношении.

III. Наконец, должно быть изучено народное хозяйство как результат воздействия населения на природу.

[Направление] I

Конкретными пунктами работ научного центра (Учкома) явятся:

а) антропологические и этнографические исследования над монгольскими племенами;

б) изучение живого монгольского языка: 1) собирание материалов и сравнительное изучение наречий и говоров монгольских племен; 2) собирание и изучение памятников монгольской народной словесности и литературы.

На основании полученных данных дальнейшей задачей Учкома явятся:

1) составление грамматики монгольского языка и учебника грамматики для школ;

2) составление орфографического словаря и правил правописания;

3) составление полного толкового словаря монгольского языка;

4) составление курса монгольской литературы;

5) составление терминологического словаря для переводов с иностранных языков на монгольский литературный;

б) издание лучших памятников монгольской литературы как на монгольском, так и на иностранных языках;

в) 1) собирание исторических рукописей на монгольском языке и других языках по истории монгольских племен и государства;

2) собирание и охрана других исторических памятников;

3) приобретение научных исследований по истории Монголии и перевод их на монгольский язык;

4) производство археологических исследований как в Монголии, так и в тех странах, где иногда обитали монгольские племена.

На основании всех таким образом добытых материалов должно производиться:

1) составление критической истории монголов с древнейших времен до наших дней;

2) составление учебника истории монголов;

3) составление и издание учебных карт по истории монголов;

4) издание отдельных очерков по истории Монголии;

5) издание редких исторических сочинений и памятников;

г) 1) изучение государственного, гражданского и уголовного, писаного и обычного права монгольских племен в их историческом развитии;

2) собирание юридических памятников и издание тех из них, кои представляют собой редкость и научную ценность;

д) 1) собирание и изучение предметов и произведений искусства (запись монгольской музыки и пения, собирание образцов монгольской живописи, скульптуры, резьбы и т. п.);

2) составление монгольской истории искусств на основании собранных материалов;

е) исследования в области религиозной мысли и культов Монголии:

1) собирание предметов религиозных культов, начиная с периода первобытных верований до современных;

2) изучение современного состояния религиозной мысли господствующей религии и взаимоотношения ее с остатками первобытных верований народа;

3) изучение современного религиозного ритуала и исследование его происхождения.

Результатом работы Учкома должно явиться:

4) составление истории религиозной мысли и религиозных культов Монголии.

Для выполнения всех этих заданий необходимо при Учкоме иметь: археологический и исторический кабинет, антропологический и этнографический кабинет, кабинет литературы и истории искусств, кабинет публичного и частного права, кабинет истории религий.

[Направление] II

а) Изучение географических особенностей страны и составление основной физической ее карты, карты административно-дорожной и ряда других карт специального характера, для чего требуется производство инструментальной съемки Монголии;

— собирание и хранение монгольских хошунных и аймачных карт как и материалов по картографии страны, а равно ввиду их художественного и исторического интереса;

— составление подробного географического описания страны и

— учебника монгольской географии для школьного употребления;

б) естественно-исторические условия страны подлежат изучению как с чисто научной точки зрения, так и в отношении их наиболее целесообразного использования в народном хозяйстве.

Это будут:

— геологическое строение страны, изучение полезных ископаемых, их распределение по стране, запасы в каждом месторождении, практическое значе-

ние. Как базис для всякого рода практических работ в этой области должна быть составлена возможно более подробная геологическая карта страны;

— почвы страны. Установление почвенных типов, распределение их по стране, составление почвенной карты. Значение каждого типа почв для хозяйства (для полеводства и интенсивного скотоводства, луговодства и травосеянья). Мелиорация и удобрение почв;

— растительный покров. Историко-экологическое исследование растительности и составление геоботанической карты страны. Леса как источник строительных материалов, топлива и продуктов химической переработки (скипидар, смолы, уголь, деготь). Травяной покров, значение его для скотоводства: запасы и состав кормовой массы, ее питательность при различных условиях. Технические и лекарственные растения;

— воды (колодцы, родники, реки, озера), их значение бытовое, промышленное (соляные и гуджирные озера), лечебное (аршаны), техническое («белый уголь») и хозяйственное (для орошения как из естественных водоемов, так и путем искусственных приспособлений);

— животный мир. Изучение его с зоогеографической точки зрения. Промысловые животные, искусственное их разведение, охрана их от истребления. Культурные животные: изучение существующих пород, отбор и получение новых пород, наиболее целесообразных в условиях монгольского хозяйства. Изучение низших организмов, бактерий и грибов, играющих роль в современном хозяйстве страны: молочном деле, производстве напитков, уксуса и других веществ из растительных и животных продуктов; выбор наиболее пригодных рас. Пригодность чистых культур для получения стандартных продуктов на внутреннем и внешнем рынке;

— климат страны как важный фактор народного здоровья и сельского хозяйства также должен быть изучен путем устройства сети метеорологических станций в наиболее типичных районах страны.

Для всего этого, помимо полевых экспедиционных исследований, необходимы стационарные исследования в специальных лабораториях и кабинетах и устройство при Учкоме: химической и фотографической лаборатории, бактериологической лаборатории и кабинетов: геологического и минералогического, почвенного и ботанического, кабинета сельского хозяйства и технической промышленности.

[Направление] III

В отношении народного хозяйства необходимо изучение экономического положения населения Монголии:

— количество и состав населения;

— бюджет хозяйства семьи различной зажиточности;

— торговля, промышленность и промыслы;

— сбор статистических сведений по всем отраслям народного хозяйства и обработка полученных материалов в особом статистическом бюро.

[Направление] IV

Кроме работ чисто исследовательского характера важной частью деятельности научного центра должна быть популяризация и распространение научных и практических знаний среди массы населения. В этом направлении необходима организация:

— национального музея, который бы в своих коллекциях отражал жизнь природы и людей всей страны и накапливал и сохранял материалы для всестороннего знакомства с Монголией в целом. Отделы музея: естественно-исторический, археологический и исторический, промышленный и хозяйственный, этнографический и художественный;

— национальной библиотеки с отделами: книг на монгольском языке, книг на иностранных языках и рукописей;

— практической обсерватории для ознакомления лам-астрономов с методами и достижениями европейской астрономии. При обсерватории необходимы курсы математических наук для подготовки к работе в обсерватории;

— кабинета для изучения монгольскими врачами методов и достижений европейской медицины, а равно и изучения с точки зрения европейской науки медицины тибетской (лекарств, диагностики и методов лечения).

Далее для тех же целей необходимо:

— создание кадров собственных научных и технических сил из молодых людей, специально подготовленных путем командировок за границу и практической работы в Учкоме;

— составление и издание популярной иллюстрированной энциклопедии естественных (и прикладных) наук на монгольском языке;

— издание лучших образцов мировой литературы на монгольском языке для народа;

— популяризация получения знаний путем устройства докладов и лекций.

И, наконец, очень важно издание на монгольском языке «Записок Ученого комитета», в которых бы наряду с работами монгольских научных сил печатались научные труды и на других европейских и азиатских языках.

Наконец, в круг деятельности Учкома должно входить поощрение развития национальной науки, литературы и искусства путем организации конкурсов, выдачи премий, издания премированных произведений или приобретения авторских прав, награждения почетными отзывами, званиями и пр. Учком в этом отношении должен быть свободен от всякого давления и контроля отдельных ведомств.

Наконец, для большей продуктивности работ Учкома ему необходимо иметь постоянные сношения с иностранными центральными и местными учеными, учебно-учеными и художественными учреждениями и организациями, заинтересованными во взаимном обмене научными трудами, материалами и мыслями.

Урга, Учком
15.II.1924

Литература

- Алексеев, 1982: *Алексеев В. М.* Наука о Востоке: Статьи и документы. М.: Наука, 1982.
- Бурятские деятели... 1994: Выдающиеся бурятские деятели XVII—начала XX в. / Сост. Ш. Б. Чимитдоржиев, Т. М. Михайлов. Улан-Удэ, 1994. Вып. 1. С. 108—115.
- Жамсраны Цэвээн, 2010: Жамсраны Цэвээн (1880—1942). Бүтээл туурвил / Отв. ред. Ш. Бира. Улаанбаатар, 2010.
- Жамцарано, 1934: *Жамцарано Ц. Ж.* Жалованная грамота Сецен-хана, данная ламе Лубсан-Байдубу // Сергею Федоровичу Ольденбургу к пятидесятилетию научно-общественной деятельности. 1882—1932 / Отв. ред. И. Ю. Крачковский. Л.: Изд-во АН СССР, 1934. С. 185—194.
- Козлов, 2003: *Козлов П. К.* Дневники Монголо-Тибетской экспедиции 1923—1926 гг. / Ред.-сост. Т. И. Юсупова; Ред. А. И. Андреев. СПб.: Наука, 2003.
- Монгол улсын... 2002: Монгол улсын шинжлэх ухааны Академийн түүх (History of Mongolian Academy of Sciences) / Ред. А. Очир, Б. Чадраа. Улаанбаатар, 2002.
- Ольденбург, 1919: *Ольденбург С. Ф.* Работа Российской Академии наук за последние три года. 1917—1919 // Наука и ее работники. 1919. № 1. С. 6—13.
- Описание личного архива... 2010: Описание личного архива Ц. Ж. Жамцарано / Авт.-сост. Ц. П. Ванчикова, М. В. Аюшеева. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2010.
- Письма Ц. Ж. Жамцарано... 2013: Письма Ц. Ж. Жамцарано к С. Ф. Ольденбургу // Монгольско-российское научное сотрудничество: От Ученого комитета до Академии наук / Ред.-сост. С. Чулуун, Т. И. Юсупова. Улаанбаатар, 2013.
- Решетов, 1998а: *Решетов А. М.* О переписке Ц. Ж. Жамцарано с С. Ф. Ольденбургом и Б. Я. Владимирцовым // Orient. Альманах / Гл. ред. Е. А. Хамаганова. Вып. 2—3. СПб., 1998.
- Решетов, 1998б: *Решетов А. М.* Наука и политика в судьбе Ц. Ж. Жамцарано // Orient. Альманах / Гл. ред. Е. А. Хамаганова. Вып. 2—3. СПб., 1998.
- Ринчин, 1971: *Ринчин Б.* На Север мы шли за знанием // Книга Братства / Сост. А. Гатов, С. Эрдэнэ. М.; УБ., 1971. С. 148—159.
- Улымжиев, Цыцегма, 1999: *Улымжиев Д. Б., Цыцегма Ж.* Цыбен Жамцарано: научная, просветительская и общественно-политическая деятельность в Монголии (1911—1931). Улан-Удэ, 1999.
- Цыбен Жамцарано, 1991: Цыбен Жамцарано. Жизнь и деятельность: Доклады и тезисы научной конференции, посвященной 110-летию выдающегося ученого, общественного и научного деятеля бурят-монгольского и халха-монгольского народов Цыбена Жамцарановича Жамцарано. Улан-Удэ, 1991.
- Цэцэгма, 2008: *Цэцэгма Жамбалын.* Монгол оронд Жамсрангийн Цэвээний өрнүүлсэн эрдэм шинжилгээ, соён гэгээрүүлэлт, нийгэм-улс төрийн үйл ажиллагаа (1911—1931). Улаанбаатар, 2008.

- Юсупова, 2006: *Юсупова Т. И.* Монгольская комиссия Академии наук. История создания и деятельности. 1925—1953. СПб., 2006.
- Юсупова, 2011: *Юсупова Т. И.* Ц. Ж. Жамцарано — ученый секретарь Ученого комитета Монголии // Вопросы истории естествознания и техники. 2011. № 4. С. 189—202.
- Rupen, 1956: *Rupen A.* Cyben Zamcaranovic Zamcarano (1880—1940) // *Harvard Journal of Asiatic Studies*. 1956. Vol. 19, nr 1/2, June. P. 126—145.

T. I. Yusupova
**«In the Future, the Scientific Committee will converted
into the National Academy of Sciences and Arts»:
A long-term Programme for the Development of the Mongolian
Scientific Committee by Ts. Zhamtsarano**

The article briefly examines the activity of Tsyben Zhamtsarano at the position of the academic secretary of the Mongolian Scientific Committee in the early 1920s. It was noted that in his work Tsyben Zhamtsarano relied on the advice and support of the academician S. F. Oldenburg. In organizing the activities of the Scientific Committee Tsyben Zhamtsarano sought to apply the experience of the Russian Academy of Sciences in accordance with national, cultural and economic conditions. To this end he developed a long-term plan for the development of the Scientific Committee and consistently implemented it.

As an attachment the program for the development of the Mongolian Scientific Committee written by Tsyben Zhamtsarano in 1924 is published.

Key words: Mongolian Scientific Committee, Tsyben Zhamtsarano, S. F. Oldenburg, long-term plan of the Scientific Committee.