

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ПИСЬМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ И ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ВОСТОКА

Краткое содержание докладов
У годичной научной сессии ЛО ИВ АН
май 1969 года

Ленинград 1969

надписью. Лексически и стилистически Чойрэнская надпись близка к большой надписи Тоньюкука (716 г.) и также отражает стремление ее автора выделить свою роль в создании тюркского государства. По основному содержанию надпись является политическим обращением к покорившимся вождям огузских племен на Хангае. Именно в связи с походом Эльтерми-кагана в Хангай, против огузов, упомянуты в Ойгинской надписи "семь мужей огузов", с которыми сражалось тюркское войско. Возможно, что предводитель одного из огузских племен, "сын иркина Йиген-чур", упомянутый в надписи Кули-чуре и в китайских источниках вместе с эльтебером уйгуров около 716 г., был сыном Йиген-иркина Чойрэнской надписи. В начале 90-х гг. X в. судьба вновь созданного государства зависела именно от позиции вождей многочисленных огузских племен, окружающих каганскую ставку; поэтому понятно стремление "первого министра" каганата заручиться их поддержкой, что ему тогда удалось. Дальнейшее изучение связей Чойрэнской надписи с комплексом орхонской эпиграфики позволит полнее реконструировать политическую обстановку в Центральной Азии к моменту становления Тюркского каганата.

А.М.Куликова

К ВОПРОСУ О ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ В РОССИИ ДО 1917 ГОДА

Отечественное востоковедение - наука сравнительно молодая, однако она имеет многовековую предысторию. К сожалению, вопрос о периодизации процесса накопления знаний о Востоке, о его причинах, задачах и целях - до настоящего времени не разработан. Предлагается следующая схеме периодизации дореволюционного востоковедения в России.

I. Начало знакомства русских с восточными народами теряется в глубине веков. Это знакомство оставило след в виде археологических памятников, географических терминов, языкового материала. В письменных источниках Киевской Руси встречаются сведения о вос-

точных народах. Закончить первый этап можно XVII в. Несмотря на то, что он охватывает несколько столетий, этот период можно считать единым этапом накопления первичного материала, когда интерес к Востоку не вылился в целенаправленное исследование, предпринимались лишь отдельные попытки изучения восточных языков, и это носило случайный характер.

II. Мероприятия Петра I в области востоковедения, продолженные его преемниками, позволяют считать I половину XVIII века вторым этапом востоковедения в России. Его характерной чертой является начало систематического изучения Востока. Специальные экспедиции по сбору материалов научно-востоковедческого характера и попытки планового изучения восточных языков подтверждают это положение. Первые оригинальные работы свидетельствуют о зарождении научного востоковедения в России. Однако, в этой области все предоставлялось инициативе отдельных лиц и здесь отсутствовала какая-либо система.

III. В царствование Екатерины II (1762-1796) в истории востоковедения в России отмечаются некоторые качественные изменения по сравнению с предшествующими периодами. Может быть, целесообразно выделить это время в отдельный этап (до 1804 года). По мнению советского востоковеда, "в екатерининское время была сделана попытка создать серьезную школу востоковедения"¹. Это выразилось, с одной стороны, в появлении ряда серьезных для того времени научных работ (оригинальные произведения, переводы, словари и т.д.). С другой стороны, - и это особенно важно, - был издан ряд правительственных указов², вводивших единообразие учебной системы и включавших изучение восточных языков в некоторые средние учебные заведения России. Эти меры правительства по решению вопроса о среднем образовании были большим шагом вперед в истории русской науки, в том числе и востоковедения.

IV. Начинается с важного события: 5/XI-1804 года был утвержден университетский устав - первое по времени официальное распоряжение о введении в университеты преподавания восточных языков. Тем самым была разрешена проблема организации высшего востоковедного образования в России. Главным содержанием данного этапа было развитие университетского востоковедения, в первую очередь, в Казани и Петербурге. К середине XIX века востоковедение

ние в России добились определенных результатов и были созданы предпосылки образования единого востоковедного центра.

У. Пятый этап также имеет четко выраженное начало: в 1854-1855 годах в Петербургском университете был учрежден первый в России и Европе факультет восточных языков. Централизация востоковедения, выражавшаяся в главенствующем положении созданного факультета по отношению к очагам этой отрасли науки на местах, сосредоточение в Петербурге основных книжных и рукописных собраний, оформление востоковедения, как самостоятельной науки со своими специфическими методами и задачами - таковы главные черты данного этапа. Закончить его можно 80-ыми годами XIX века - периодом, связанным с именем В.Р.Розена, благодаря многогранной организаторской и научной деятельности которого, успехи отечественного востоковедения получили признание во всем мире.

VI. На рубеже XIX и XX веков изучение Востока в России не отставало от Западной Европы, а некоторые отрасли востоковедения опережали зарубежную науку. В конце XIX - начале XX веков происходит специализация и систематизация востоковедения. Заключается этап 1917-1918 годами, когда началась перестройка до-революционной науки и создание новой школы советского востоковедения.

1) Б.М.Данциг, Из истории изучения Ближнего Востока в России - "Очерки по истории русского востоковедения", об.УИ, М., 1968, с.143.

2) ИСЗ, собрание I, т.XII, № 15528; там же, т.XIII, № 16421 и др.

Б.Е.Кумекон

ХОЗЯЙСТВО КИМАКОВ

На основании сведений большинства арабско-персидских источников IX-XI вв. введенных в научный оборот трудами В.В.Бартольда, И.Маркварта, В.Ф.Минорского, кимакки представляются исключительно кочевым народом, обитавшим в Прииртышье, с одним городом -