

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ИНСТИТУТ НАРОДОВ АЗИИ
Ленинградское отделение

ПИСЬМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ
И ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ ВОСТОКА

Тезисы докладов
III годичной научной сессии ЛО ИНА
май 1967 года

Ленинград 1967

3. Сообщения историков-современников, представителей враждебного Ирану лагеря (римских - Лампридия и Марцеллина и византийских - Прокопия Кесарийского и Симокатты), гораздо более подробны, но нуждаются в критическом подходе.

4. На поле битвы слоны занимали вторую тактическую линию (после конницы), и появление их в военных порядках персидской армии преследовало прежде всего психологические цели - слоны должны были сеять страх в рядах неприятеля. Однако подразделения боевых слонов выполняли и тактические задачи. Нападая на тесный строй вражеских войск, боевые слоны облегчали уничтожение живой силы противника. Находящиеся на спинах животных башни являлись удобными укрытиями для двух стрелков, которые имели возможность свободно обстреливать неприятельских воинов.

5. Детальное изучение источников вместе с тем показывает, что боевые слоны являлись лишь вспомогательным родом войск в персидской армии; в ряде случаев можно установить, что их участие в битвах не имело решающего влияния на исход военной кампании.

С.М.Бациева

УЧЕНИЕ О "ДВОЙСТВЕННОЙ ИСТИНЕ" АВЕРРОЭСА - ИБН ХАЛДУНА

1. Учение Аверроэса "о двойственной истине" отделило науку от религии; Аверроэс допускал, однако, возможность компромисса веры и знания; вслед за остальными арабскими философами, он считал высшей целью человеческого разума познание мира сверхъестественных явлений; "истинное блаженство" для человека, по его учению, состоит в соединении деятельного разума человека с божественной сущностью.

2. Теория "двойственной истины" получила свое дальнейшее развитие у Ибн Халдуна, категорически разграничившего

области веры и знания. Ибн Халдун критикует философов, пытавшихся рациональными доводами решать метафизические проблемы; в своей теории познания Ибн Халдун доказывает невозможность постижения трансцендентных явлений путем логических умозаключений.

3. Понятие о первопричине и мире сверхчувственных явлений, представление о загробном мире относятся целиком к области веры. В жизни человеческого общества вера играет роль лишь в вопросах личного нравственного самоусовершенствования людей.

4. Разум человека обладает способностью постигать все явления материального мира, в том числе закономерности жизни человеческого общества. Высшей целью человеческого разума является изучение этих закономерностей.

5. Теория познания – единственная философская проблема, нашедшая подробное изложение на страницах произведений Ибн Халдуна в связи с вопросом о движущих силах развития человеческого общества.

6. Закономерности и движущие силы развития человеческого общества внутренне присущи самому обществу, а не приносятся извне; трансцендентный момент не играет роли в развитии человеческого общества, возможность постижения его отдельными людьми (пророки, суфьи) не оказывает никакого воздействия на ход мировой истории. Религия в жизни общества играет роль лишь политического фактора, содействующего сплочению людей.

О.Г.Большаков

ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕАЗИАТСКОГО ГОРОДА (УП - XII вв.)

1. Среднеазиатские города УП-УШ вв., как правило, были небольшими резиденциями феодалов, в которых торговоремесленная деятельность имела второстепенное значение.