АКАДЕМИЯ НАУК СССР ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

Ленинградское отделение

ПИСЬМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ И ПРОЕДЕМЫ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ВОСТОКА

XIX ГОДИЧНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ
ДО ИВ АН СССР
(доклады и сообщения)
1985
Часть І

Издательство "Наука"
Главная редакция восточной литературы
Москва I986

ваются...", С, ІО).

Приведенные примеры достаточно наглядно свидетельствуют о принципиальной возможности сдвигов в значении служебных слов древнекитайского языка. Отсюда видно, с какой осторожностью следует относиться к конкретному словоупотреблению каждого автора, писавшего на вэньяне. И с этой точки зрения любая хронологическая, а, может быть, и авторская разновидность вэньяня заслуживают быть объектом специального исследования.

И.Квонг

ПРЕДЛОГИ В ЯЗЫКЕ РОМАНА "ЖУЛИНЬ ВАЙШИ"

В данной статье рассматривается предлог и ри (от глагола и главать"), поскольку его употребление в языке романа "Жулинь вайши" отличается от употребления в текстах периода Сун-Dань; здесь же рассматриваются предлоги, имеющие значение совместного участия в действии.

В языке периода Сун-Вань І предлог юй используется в пвух значениях. От конкретного значения предлога зависит место его в предложении. Дополнение с предлогом юй обозначает: I) лицо, для которого совершается действие: такое пополнение стоит переп глаголом; 2) лицо, которому что-то передается; такое дополнение стоит после глагола. В исследуемом памятнике практически сохраняется только второе значение (IO4 раза в просмотренной части текста). Оно, как известно, возможно лишь при глагодах давания. В нашем тексте встретились следующие глаголы давания и отнимания: 送 сун "посылать", 類 цзэн "дарить", 賞 щан "награждать", 旗 ди "передавать", 武 сянь "подносить", 全 на "брать", 交 цзяо "передавать", 簽 фа "посылать", 遥 хуань "возвращать", 借 цзе "одалживать", 🛊 май "продавать", 😭 лю "оставлять", 滾 жан "уступать" и др. Как и в текстах периода Сун-Вань, дополнение с предлогом юй, указывающее лицо, которому что-то передается, обычно стоит после прямого дополнения, следующего непосредствен-

I. 孫中山选集 Сунь Чжун-шань сраньцзи. Пекин, 1956 ("Избранные сочинения" Сунь Ят-сена"; при ссылках - С).

^{2.} С.Е.Яхонтов. Древнекитайский язык. М., 1965.

^{3.} Т.Н.Никитина. Грамматика древнекитайских текстов. Ч. I-2, Л., 1982.

но за глаголом; прямое дополнение может быть вынесено вперед (как правило, при помощи служебных слов 起 ба и 將 цзян); оно также может быть опущено, если упоминалось раньше. Примеры: 老 爺 發這 帖 子 與 你 Лаое фа чжэ тецзы ой ни "Господин послал эту карточку тебе" (166); 工 員 外 情 了 上 午 馬 約 銀 子 與 筍 家 Ван ю аньвай цзеляо шан цянь лянды иньцзы ой Сюнь цзя "Господин Ван одолжил более тысячи лянов серебра семье Сюня" (78); 起 緒 也 選 與 王 家 Ба чжу е хуань ой Ван цзя "Свинью тоже возвратили в семью Вана" (50); 我 如 今 將 點 須 粉 件 送 與 先 生 Во жуцзинь цзян сесой уцзянь сун ой сяньшэн "Я сейчас некоторые вещи дам Вам" (151).

В следующем примере после косвенного дополнения стоит глагол, обозначающий цель действия первого глагола: 那 房子 讓 與 小 约 秋 子 往 На фанцзы <u>жан юй сяоды шуцзы чжу</u> "Этот дом /л/ <u>уступил моему дяде</u> (жить)" (91).

Как и в текстах периода Сун-Юань, в "Жулинь вайши" косвенное дополнение с предлогом юй, обозначающее лицо, к которому обращена речь, обычно стоит после глагола (из таких глаголов нам встретились 説 шо "говорить", 講 цзян "говорить, объяснять", "докладывать"); прямое дополнение может быть вынесено вперед при помощи ба или цзян или опускаться. После косвенного дополнения может стоять второй глагол 16. тин "слушать" или другие аналогичные глаголы, обозначающие цель действия первого глагола. Примеры: 석 조 知道他的故事。我说舆你聽 Hu by Чжидао тады гуши, во що юй ни тин "Ты не знаешь его истории, я расскажу тебе, /чтобы ты/ узнал (букв. услышал) ee" (I23); 將文章按在桌上, 拿筆點着, 從頭至尾, 講了許多虚實反正, 春吐含蓄之法舆他 Цзян вэньчжан ань цзай чжо-шан, на би дяньчжао, цун тоу чжи вэй, цзянляо сюйдо сюй ши фань чжэн, тунь ту ханьсюй чжи фаюй та "Ма-эр сяньшэн/ положил сочинение на стол, кистью разметил /ero/ от начала до конца и объяснил ему что к чему и скрытый смысл каждого слова" (156); 和尚悄悄叫他 報與范府 Хэшан сяосяо цзяо та бао ph Фань ph Монах тихонечко велел ph сообщить phэтом/ в канцелярию Фаня" (40).

Предлог <u>ой</u> в значении "для" встретился в просмотренной части романа всего два раза. Обычно в этом значении используется предлог <u>м</u> ти. В "Жулинь вайши" предлог ти употребляется довольно регулярно (7I раз в просмотренной части текста). Косвенное дополнение с предлогом ти, обозначающее лицо, для которого совершается действие, как и дополнение с юй в языке периода Сун-Шань, стоит только перед глаголом. Предлог ти без дополнения также не может стоять перед глаголом. Примеры: 小多合今正要替先生

接風 Сяоди эрцзинь чжэн яо ти сяньшэн цзефэн "Я (букв. младший брат) сейчас как раз хотел Вам (букв. для учителя) устроить банкет по случаю приезда" (200); 是我替他說法 Ши во ти та шэфа "Это я для него принял меры" (141); 若 不是 我替你遮蓋... То буши во ти ни чжэгай... "Если не я тебя (букв. для тебя) принкрыл..." (143); 我倒替你白白的騙了一個老婆 Во дао ти ни байбайды пяньляо игэ лаопо... "Я, наоборот, для тебя задаром выторговал жену..." (143); 黃 寒 人 替他買了一項方中 Хуан кэжэнь ти та майляо идин фанцзин "Гость Хуан для него купил шап-ку, Гкоторую носят ученые" (232); 你 小 小 年 紀, 我將來少不得再替你娶個媳婦 Ни сяосяо няньцзи, во цзянлай шаобудэ цзай ти ни цюй гэ сифу "Ты еще молод, со временем мне придется подыскать для тебя еще одну невесту" (257).

Современный предлог <u>ко</u> <u>гэй</u>, синонимичный <u>ой</u> и отсутствующий в языке периода Сун-Юань, встречается в нашем тексте, но употребляется еще очень редко (всего 5 раз). Дополнение с предлогом <u>гэй</u> в "Жулинь вайши" используется только во втором значении (адресата).

Если в современном языке дополнение с предлогом <u>гэй</u>, указывающее лицо, которому что-то передается, стоит перед прямым дополнением 23, II57, то в "Жулинь вайши" дополнение с предлогом <u>гэй</u> так же, как и дополнение с юй в текстах периода Сун-Дань, стоит обычно после прямого дополнения. Примеры: 没着, 己 化 性 子 寒 了, 途 絵 四 半子 Шочжао, и ба тецзы селяо, ди <u>гэй Сы Доуцзы</u> "Разговеривея, Господин Янь/ уже написал письмо (букв. карточку), [и] передал Сы Доу-цзы" (65); 我 縣 泉 ふ 章 絵 他 Во дуци бу май <u>гэй та</u> "Я назло не продам /этот дом/ ему" (160).

В следующем примере предлог гэй употребляется при глаголе речи: 我們公門裏好修行, 所以通個信給他 Вомэнь гунмэнь-ли хао сюсин, сои тун гэ син гэй та "У нас, у служащих, хороший порядок, поэтому сообщим ему об этом" (I39).

Из предлогов, выражающих отношения совместного участия в действии, в "Жулинь вайши" в основном используется 同 тун (80 раз в просмотренной части текста), реже 和 x3 (29 раз) и очень редко 與 юй (этимологически не связанный с предлогом юй "для") - 5 раз. В языке же периода Сун-Юань самыми распространенными были х3 и юй, встречались также тун и 次 гун (последний регулярен лишь в стихах юаньских пьес). Примеры: 你 同 他 是 淡 交,我 同 他 是 深 交 Ни тун та ши даньцзяо, во тун та ши шэньцзяо "Ты с ним почти незнаком, а я с ним в дружбе" (141); 雅 道 我 是 同

你 老 人 家 争? Наньдао во хай тун ни лао жэньцэя чжэн? "Неужели я еще буду с Вами, почтенный, спорить?" (190); 快起来和你说 站! Куай ци лай хэ ни шохуа! "Быстро вставай, с тобой разговоривают!" (138); 此 人 若 拯 致 而来,與 二位 先生一該... Цы жэнь шо чжаочжи эр лай, юй эрвэй сяньшэн и тань ... "Если этот человек согласится прийти с вами (букв. с двумя господами) поговорить..." (121).

Итак, если в текстах периода Сун-Dань дополнение с <u>рй</u> может иметь два значения: I) лицо, для которого совершается действие и 2) лицо, которому что-то передается, то в языке "Жулинь вайши" практически сохраняется только второе значение. В первом значении регулярно используется предлог <u>ти</u>.

Современный предлог <u>гэй</u>, отсутствующий в языке периода Сун-Фань, начинает употребляться в "Жулинь вайши", но встречается еще очень редко. Дополнение с <u>гэй</u> выступает лишь во втором значении. Существенное расхождение между современным языком и языком романа "Жулинь вайши" состоит в том, что в современном языке дополнение с <u>гэй</u> в данном значении обычно стоит перед прямым дополнением, тогда как в наших текстах такое дополнение употребляется после прямого дополнения.

Если в текстах периода Сун-Пань из предлогов, выражающих отношения совместного участия в действии в основном используются хэ и \underline{v} й, реже \underline{v} н и \underline{v} н, то в "Жулинь вайши" \underline{v} н является самым распространенным, гораздо реже употребляется \underline{v} , еще реже - \underline{v} й.

Перу административного и военного деятеля Дурранийской империи поэта Али-Акбара Оракзая принадлежат два сборника произведений на афганском и персидском языке, сохраненных уникальной руко-

Здесь и далее характеристика языка периода Сун-Юань дается по книге: И.Т.Зограф. Среднекитайский язык (становление и тенденции развития). М., 1979.

^{2.} Ссылки даются на страницы издания: 吴 荻 梓. 德 林 外 史 (У Цзин-цзы. Жулинь вайши). Пекин, 1954 (просмотрены с.1-205).

^{3.} 丁声村等. 現代汉法語法讲话 (Дин Шэн-пу и др. Лекции по грамматике современного китайского языка). Пекин. 1962.

В.В.Кушев

О ЯЗЫКЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ АФГАНСКОГО ПОЭТА АЛИ-АКВАРА ОРАКЗАЯ