## АКАДЕМИЯ НАУК СССР ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

## ПИСЪМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ И ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ВОСТОКА

XIII ГОДИЧНАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ ЛО ИВАН СССР (доклады и сообщения по арабистике)

Издательство "Наука" Главная редакция восточной литературы Москва 1978 des Jbala (Maroc septentrional), Paris, 1922, p. 50-51 (текст), 129 (перевод).

- 22 G.S.Colin, Chrestomathie marocaine. Textes citadins en transcription latine, Paris, 1939,p.125-126, No XV.
  - 23 Ср. древнееврейское dob "медведь".
- $^{24}$  Однако в доступных нам рукописях "ал-Мустатрафа" этой фразы нет.

Лебединская Т.Н.

## восток в жизни и творчестве леси украинки

Жизнь и творчество Леси Украинки в значительной степени были связаны с Востоком и на определенных этапах находились под непосредственным влиянием востоковеда А.Е.Крымского.

Будущие писательница и академик познакомились еще в ранней юности, когда А.Е.Крымский учился в Киеве. С тех пор между ними на всю жизнь установились дружеские отношения, которые оставили несомненный след в их творчестве.

Начать с того, что первые произведения Леси Украинки ("Сафо" и "Ландыш", I884 г.) и А.Е.Крымского ("Лето", I897 г.) были
опубликованы в одном и том же журнале — львовской "Заре", обоим
давал советы и высказывал критические замечания крупнейший украинский писатель и критик Иван Франко.

Востоковед относился к писательнице с бесконечным уважением и восхищением. "Ваше письмо, — писала Леся Украинка А.Е.Крымскому в 1901 г., — проникнуто такой дружбой, которой я совсем не заслужила... Неужели Вам могли так прийтись по сердцу мои стихи, когда для Вас открыто целое море мировой поэзии, — ведь в нем все мои напечатанные и ненапечатанные думы и мечты должны раствориться, как капля дождя...". 2

Леся Украинка неоднократно обращалась к ученому-востоковеду за советами по вопросам древней истории, средневековья, аржеологии, жизни и быту Востока.

"Посылаю свои новые стихи, - писала она в 1903 г., - и прошу, если у Вас есть время и желание, прочитать их и возвратить мне с Вашими замечаниями, нет ли в них каких-нибудь неувязок с точки зрения битовой и исторической (например, золотые украшения на парских палатах, конкуренция финикийских мастеров и т.п.)..."3

Работая над драмами "В катакомбах" и "Адвокат Матриан", Леза Украинка обратилась к А.Е.Крымскому с просьбой выслать ей научные труды, чтобы ознакомиться с жизных христиан, историей влаза митрополитов. В ответ она получила диссертацию Гидулянова
"Развитие власти митрополитов в первые три века христианства". 4
"Мисательница изучила этот труд и написала А.Е.Крымскому, что он
зе не устраивает, ибо ей нужны оригинальные документы. Она хоропо знала латинский и греческий языки и хотела изучать первоисточники. А.Е.Крымский вспоминал, что послал ей диссертацию Олара
"Преследования христиан в Римской империи", а затем — целую
пиблиотеку, которую она внимательно изучила. Столь большую работу писательница проделала только для того, чтобы написать две
короткие одноактные драмы. Это дало основание А.Е.Крымскому навать Лесю Украинку "настоящим ученым-исследователем". 7

Если считать, что Леся Украинка в некотором отношении была ученицей А.Е.Крымского, то следует сказать, что это была ученица, имевшая собственное мнение и неоднократно оспаривавшая или иные научные концепции маститого ученого. В частности, придерживалась собственной гипотезы о происхождении и христианства, о чем свидетельствует письмо к А.Е.Крымскому от 27 января 1906 г.: "Теперь еще кое-что о моих "Катакомбах". Я рада, что они Вам пришлись по вкусу... Мне было бы очень грустно, если бы Вы их не полюбили. Что касается критики, то позвольте мне немного поспорить с Вами - вполне объективно... Я уже раньше думала, что нынешняя форма христианства является логическим и роковым следствием его первичной формы... Я не принимаю теорию Толстого и многих других, будто современное христианство является аберрацией, болезнью этой религии. Нет! В древнейших памятниках, в "Деяниях апостолов", в посланиях апостола Павла, в аутентичных фрагментах первоначальной галилейской пропаганды я вижу зерно рабского духа, этого узкосердного политического квиетизма, который так разыгрался потом в христианстве".8

Далее писательница отмечала, что "коммунизм первых христиан — это фикция, его никогда не было, или это был коммунизм нищего, у которого все равно не было никакого имущества, или коммунизм добродетельного богача, который бросает крохи со своего стола "коммуне" собак, сидящих под столом своего господина. Вот и все. "9

Изучение этой эпохи позволило Лесе Украинке написать поэму "В катакомбах", которая поражает нас не только эмоциональной силой, но и глубоким пониманием исторических явлений. В знак благодарности за оказанную помощь Леся Украинка посвятила это произведение А.Е.Крымскому. В письме к нему она писала: "И вы немного виноваты в ее рождении, так как пробудили во мне мысли в этом направлении своим письмом". По

В 1906 году поэма была опубликована с такими словами на обложке: "Посвящается побратиму А.Крымскому".

Значительный интерес, проявленный Лесей Украинкой к истории Востока, подчеркивается тем фактом, что еще в молодые годы она составила курс "Древней истории Восточных народов". При работе над курсом были использованы труды французских и немецких ученых, в частности, "Древняя история народов Востока" Г. Масперо 11 и "История Древних народов Востока" Л. Менара. 12 на написание курса Леся Украинка потратила почти два года. Позднее, находясь в Египте в Хелуане, Леся Украинка переработала рукопись. К сожалению, до нас дошла лишь ее небольшая часть, которая была опубликована отдельной книгой. Ранний вариант курса вышел в свет после смерти писательницы и явился первым украинским учебным пособием по истории Древнего Востока.

К наиболее известным поэтическим произведениям Леси Украинки на восточные темы относятся: "Египетские фантазии" ("Сфинкс" и "Ра-Менеис"), "Надпись на руинах", "Вавилонский полон", " На руинах", "В дому труда, в краю неволи", "Весна в Египте" и др.

В этих произведениях приводится много восточных сравнений, образов, бытовых и этнографических зарисовок. Леся Украинка изучает терминологию, старательно подбирает нужные слова. По древнему Египту Леся Украинка опубликовала несколько десятков оригинальных произведений. Написанию их предшествовало глубокое изучение истории, быта и нравов эпохи фараонов.

Заметный след в творчестве Леси Украинки оставило трежкратное посещение Египта.  $^{IS}$  Он привлекал писательницу не только своим климатом, который благоприятно действовал на ее здоровье, но и своей многовековой культурой и историей. Она давно котела увидеть древние восточные памятники.  $^{I4}$ 

Находясь в Хелуане, Леся Украинка писала матери: "Видели мы громадные пирамиды и Большого сфинкса — и впрямь это единственное в своем роде зрелище во всем мире! Никакие картины, фотографии и т.п. не могут составить истинного представления о душе

этих каменных существ. В особенности сфинкса с его тысячелетней пушой и живыми глазами — он видит вечность. А какой пейзаж раскинулся перед нами!... Не разочаровывал меня Египет, а еще больше очаровывал, но его истинный дар я до конца поняла только тогда, когда побывала в Камрском музее". 15

Леся Украинка и раньше обращалась к восточной тематике, еще до поездки в Египет. Так, в основу драматической поэмы "Айша и Мухаммед", написанной в 1908 г., положена несчастная, по мнению леси Украинки, любовь Айши к Мухаммеду. Айша любит Мухаммеда, но мнсли Мухаммеда заняты покойной Хадиджей. Поэма не освещает исторический фон и быт Аравии, она отражает только чувства, вскривает проблему трагической любви.

Позднее, находясь в Египте, Леся Украинка внимательно присматривалась к жизни местного населения, к его обычаям и нравам. Быт арабов входит в ее творчество настойчиво и неотвратимо.

На площади Атаба аль-Хадра в Камре она неоднократно встречала продавцов воды, о которых потом написала теплне строки.  $^{16}$ 

В красной одежде идет водонос, и как будто он шутит, — Чистой водою звенит и желающим пить предлагает, Сладкую свежую влагу он пьет из большого сосуда, Шуткой приправив ее, ульбается, плату беря...<sup>17</sup>

Писательница не раз наблюдала, как арабские дети сосут стебли сахарного тростника. Длинного стебля хватает надолго, тем более, что очистить верхний твердый слой нечем. Эта бытовая деталь не ускользнула от внимания Леси Украинки. <sup>18</sup> В результате этого появилось стихотворение "Тайный дар".

Нищие дети феллахов шалят, веселятся на солице; Глазки горят любопитством. Повсюду головки детей... Только завидят туриста, - бегут за ним, просят подачки. Дал им, не дал, как будто им все нипочем. Лишь би тростинка нашлась, а ребята сосут и довольни, Рады, как будто они государством - богатством владеют. 19

Особое впечатление на Лесо Украинку произвел горячий ветер пустыни — хамсин. В письме к матери из Египта 28 марта 1910 г. она писала: "Под влиянием хамсина могла писать только на египетские темы: "Хамсин", "Дыхание пустыни", "Афра"... Ох, если бы ты видела этого рыжего демона хамсина, как он превращает мир в желтый кошмар! Действительно, элой дух — Тифон!... А потом уже был

"тихий камсин" без песка и летающих в воздухе камней, только с желтым колоритом и с температурой 30 градусов "в тени", а потом еще было "дыхание пустыни" с такой же температурой, но уже без желтого колорита, а потом была "афра" - мертвая тишина с белым от жара небом...<sup>20</sup>

Образы хамсина приводятся в нескольких стихотворениях. Наиболее яркими нам представляются следующие строки:

> Хамсин в пустыне рыжей разгулялся. Томимый страстью, в воздухе он мчится, Песка своим сухим крылом касаясь. И обжигает пламенным дыханьем.

. . . . . . . . . . . . . . . . . .

Былое вспомнив, весел стал жамсин. И сдвинулась тогда пустиня с места И в небо ринулась. И в желтом небе Померкло солнце - око Озириса, -

И показалось мне - весь мир ослеп...21

Увлечение Египтом было настолько сильным, что писательница в письме к сестре в 1910 г. высказывает желание выучить арабский язык, но тяжелая болезнь оставила это желание несбывшимся. 22

Определенную часть произведений на восточные темы Леся Украинка выподнила в виле переводов с западно-европейских языков. Особо следует упомянуть о переводе пикла "Лирические песни Древнего Египта", который был осуществлен по изданию А.Видемана. 23 В отличие от немецкого автора, у которого песни переведены прозой. Леся Украинка дала им поэтическую обработку. "Когда ритмика египетского стиха и само произношение египетских слов никому не известно (египетское же письмо дает только идеи, а не звуки). То остается единственно возможным передать не букву. дух перевода. Лух же тот, предподагаю, передать, переводя песню не стихотворением, а прозаическим пересказом невозможно. - немыслимо себе представить никакую песню в такой форме". 24 - полчеркивала она в предисловии к своему изданию "Лирические песни Превнего Египта".

Пребывание в Египте оказало большое влияние и на дальнейшие произведения Леси Украинки. Может быть, именно вследствие непосредственной связи с Востоком в последние годы жизни ее интересовал современный Египет. Незадолго перед смертью, находясь Кавказе, Леся Украинка начинает работать над своей последней новеллой. Это был рассказ "Екбаль-Ханем", в котором изображалась нелегкая судьба современной египетской женщины. Идея повествования родилась, очевидно, несколько ранее, когда писательница находилась в Хелуане в 1910 г. Есть свидетельство, что в Египте Леся Украинка посетила семью арабского почтового чиновника, что возможно и послужило основой рассказа. Позднее она снова возпращается к этой теме и стремится воссоздать образ мусульманки, рассказать о ее положении в семье и затронуть вопросы воспитания детей.

В письме к известной украинской писательнице Ольге Кобилянской от 21 марта 1913 г. Леся Украинка сообщала из Египта: "Хочется написать одну новеллу, написать и детский рассказ на египетские темы, но не древние, а на современные. Заинтересовала меня жизнь, вернее, психология здешних мусульманских гаремных ченщин (в этом году я имела возможность узнать ее ближе) и здешних "детей улицы", которые вырастают прямо под "открытым небом" и на удивление самостоятельны и находчивы..."

Однако "Екбаль-Ханем" не был окончен, а детский рассказ даче и не начат.

 $<sup>{}^{\</sup>mathrm{I}}$  К сожалению, письма А.Е.Крымского к Лесе Украинке не со-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Леся Українка, Листи. Київ, 1956, т.5,с.326.

 $<sup>^3</sup>$  Леся Украинка, Проза, рассказы, статьи, письма. М., 1950, т.3, с.297.

<sup>4</sup> А.Ю.Кримський, із спогадів щирого друга. Художня проза, літературознавство і критика, Київ, 1972, т.2,с.689.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Tam жe.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Там же.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Tam жe.

<sup>8</sup> Леся Украинка, Проза, рассказы, статьи, песьма, т.3,с.327.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Tam жe. c.327-328.

<sup>10</sup> Tam me. c.324.

II Леся Українка, Листи, т.5, с.587-588.

 $<sup>^{\</sup>mathrm{I2}}$  Tam жe, c.578.

- 13 Леся Украинка находилась на лечении в Египте с осени 1909 по весну 1910 г.; вторая поездка в Египет — январь-февраль 1911 г.; третья — осень 1912 — весна 1913 г.
- 14 Подробнее об этом см.: Анатоль Костенко, Леся Украинка, М., 1971.
  - 15 Леся Українка, Листи, т.5, с.572-573.
- 16 м.Охрименко, Под небом Египта. Леся Украинка в воспоминаниях современников, М., 1971, с. 268-296.
  - 17 Леся Украинка. Стихотворения, поэмы, M., 1950, т.I, c. 229.
  - 18 Охрименко, Под небом Египта, с.268-296.
  - 19 Леся Украинка, Стихотворения, поэмн, т. I, с. 229-230.
- 20 Леся Украинка, Проза, рассказы, статым, письма, т.3, с.338.
  - 21 Леся Украинка, Стихотворения, поэмы, т. I, с. 226.
- 22 Леся Украинка, Проза, рассказы, статьи, письма, т.3, с.334.
- 23 A. Wiedeman, Die Unterhaltungslitteratur der alten Aegypten, Leipzig, 1903.
- $^{24}$  Літературно-науковий вісник 1910, кн. ІХ, т. LI, с. 384 (перевод наш).
  - 25 м.Охрименко, Под небом Египта, с.257.
  - 26 Леся Украинка, Проза, рассказы, статьи,письма,т.3,с.359.

К.К.Аверьянов

## ЭВОЛЮЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ РОЛИ ПЕЙЗАЖА В АНПАЛУССКОЙ КУРТУАЗНОЙ ЛИРИКЕ

В течение длительного времени Андалусия была связующим звеном между Востоком и Западом и, возможно, именно это обусловило пристальное внимание исследователей к различным аспектам само-бытной арабо-испанской литературы, одной из наиболее отличитель-