

Казанский федеральный университет
Институт международных отношений
Институт восточных рукописей
Российской академии наук

Kazan Federal University
Institute of International Relations
Russian Academy of Sciences
Institute of Oriental Manuscripts

*Посвящается 185-летию создания
кафедры монгольской словесности в Казани*



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ
международных
отношений



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
Первые Ковалевские чтения

24-26 сентября 2018 г.
г. Казань

**ПРОГРАММА
ТЕЗИСЫ**

Казань – Санкт-Петербург
2018

Монголоведение в Санкт-Петербургском университете

Кафедра монголоведения и тибетологии является одной из старейших на Восточном факультете Санкт-Петербургского университета. Ее история восходит к Кафедре монгольской словесности (монгольского языка), созданной в Казанском университете в 1833 году. После открытия Восточного факультета в Санкт-Петербургском университете в 1855 г. Кафедра монгольского и калмыцкого языка входила в монголо-калмыцко-маньчжурский разряд, при воссоздании Восточного факультета в 1944 г. она была восстановлена в качестве самостоятельного подразделения под названием Кафедры монгольской филологии, которое носила до 2008 г., когда на ее основе была сформирована Кафедра монголоведения и тибетологии.

С 1944 г. по настоящее время на кафедре велось обучение студентов по филологическим специализациям «Монгольская филология», «Монгольско-тибетская филология» в рамках 5-летнего специалитета, а с середины 1990-х гг. – по филологическим профилям «Монгольская филология», «Монгольско-тибетская филология», «Тибетско-монгольская филология» в рамках программ 4-летнего бакалавриата и 2-летней магистратуры по направлению «Востоковедение, африканистика»; после 2008 г. были также добавлены исторические профили «История Тибета (Китай)» и «История Монголии». Набор обучающихся бакалавриата на кафедру осуществляется не реже, чем раз в 2 года, прием обучающихся в магистратуру и аспирантуру возможен ежегодно.

В настоящее время педагогический коллектив Кафедры монголоведения и тибетологии включает 1 профессора, 5 доцентов, 1 старшего преподавателя и 1 ассистента. В 2017-2018 учебном году по монголоведным и тибетологическим профилям обучались 4 студента 1 курса, 5 студентов 2 курса, 3 студента 3 курса, 4 студента 4 курса (итого 16 в бакалавриате), 1 магистрант 1 курса и 3 магистранта 2 курса (итого 4 в магистратуре) и 4 аспиранта (всего 24 обучающихся).

За последние годы преподаватели, студенты и аспиранты Кафедры монголоведения и тибетологии принимали активное участие

в ряде НИР СПбГУ, грантов РГНФ, РФФИ и некоторых зарубежных фондов, на кафедре проходили экспертизу диссертационные сочинения как аспирантов кафедры, так и сотрудников других научных учреждений.

Кафедра монголоведения и тибетологии вовлечена в активное сотрудничество с российскими и зарубежными учебными и научными заведениями, музеями, средствами массовой информации благодаря многочисленным научным командировкам преподавателей, студентов и аспирантов кафедры, а также частым визитам делегаций и отдельных представителей различных организаций-партнеров.

В условиях реформирования системы образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» особое значение для образовательных программ высшего образования приобретает внедрение различных форм взаимодействия с работодателями и выпускниками, организация практик и поиск форм содействия трудоустройству выпускников. Идет подготовка к созданию Совета образовательных программ по монголоведению и тибетологии.

Р.М. Валеев, Р.З. Валеева, Д.Е. Мартынов, М. Сахавова

DOI 10.25882/swhy-tr24

**Венгерский монголовед Балинт Габор в Казани:
Неизвестные письма Н. И. Ильминскому (1872 – 1874 гг.)**

Исследование выполнено в рамках гранта РФФИ, 17-01-00209/17-ОГН «Научное наследие российских востоковедов XIX века: О. М. Ковалевский и В. П. Васильев».

Габор Балинт (Gabor Balint de Szentkatolna, 1844–1913) – выдающийся венгерский языковед, монголовед и тюрколог, был одним из ведущих ученых и просветителей эпохи венгерского возрождения и национальной идеологии второй половины XIX – начала XX в.

Проблемы истории и культуры венгров и венгерского языка, их происхождение, родства венгров и гуннов, поиска прародины и особенно изучение восточных языков (тюркского, арабского, монгольского, калмыцкого) и в целом Востока стали ключевыми в «Эпоху венгерских преобразований». «Венгерское ученое общество» (Mag-