

АКАДЕМИЯ НАУК СССР
ВОСТОЧНАЯ КОМИССИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА СОЮЗА ССР

СТРАНЫ И НАРОДЫ ВОСТОКА

ВЫПУСК I

ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, ИСТОРИЯ

Под редакцией
АКАДЕМИКА В. В. СТРУВЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ВОСТОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Москва 1959

**В. В. Струве, В. А. Ромодин, З. И. Горбачева, Б. А. Вальская,
И. В. Сахаров, Т. К. Шафрановская, и В. В. Перцмахер**

**А. В. КОРОЛЕВ, *Зарубежная
Азия, Хрестоматия, пособие для учителя.***

М., Учпедгиз, 1957, 260 стр., с илл. и картами, тираж 25 тыс. экз.,
цена 5 р. 95 к.

За последнее время наша литература по географии Азии пополнилась рядом интересных работ: переведен на русский язык труд известного французского географа Пьера Гуру «Азия»¹, опубликована большая книга «Зарубежная Азия», написанная коллективом московских географов². Однако возрастающий интерес советских людей к странам и народам этого величайшего континента удовлетворяется еще далеко не полностью.

В этой связи можно приветствовать выход в свет книги А. В. Королева, которая содержит ряд отдельных очерков о природе, населении и хозяйстве многих стран Азии. Эти очерки проникнуты глубоким уважением к народам Азии — их культуре, богатому историческому прошлому и самоотверженной борьбе за лучшее будущее.

Благодаря обширной эрудиции автора, являющегося одновременно географом, историком и филологом, его художественному стилю и красочному изложению, эта книга не только ценна как пособие для учителей, на которых она рассчитана, но и весьма полезна для всех читателей, интересующихся зарубежным Востоком.

При оценке книги А. В. Королева важно выяснить, насколько удачно в ней показаны наиболее существенные особенности отдельных частей зарубежной Азии. Ведь задача такого рода книги состоит в том, чтобы обратить внимание учителей и учащихся на своеобразие природных, экономических, политических и исторических черт целого ряда стран. Об этом в учебниках географии часто говорится очень кратко и сухо. Между тем весьма важно фиксировать внимание учащихся на взаимосвязях, существующих между природными условиями и особенностями хозяйства и быта населения различных государств и районов. И притом очень желательно, чтобы все эти трудные вопросы были изложены в занимательной форме. Учебник, размеры которого ограничены программой, часто не мо-

¹ Пьер Гуру, *Азия*, М., 1956, 466 стр., илл. и карты.

² Д. Л. Арманд, Б. Ф. Добрынин, Ю. К. Ефремов, Л. Я. Зиман, Э. М. Мурзаев, Л. И. Спрыгина, *Зарубежная Азия, Физическая география*, М., 1956, 608 стр., илл и карты.

жет выполнить этой задачи. Ее удачно решает книга А. В. Королева, расширяющая рамки учебника.

Книга начинается с главы, в которой ярко показаны заслуги русских и советских путешественников и ученых востоковедов в изучении зарубежной Азии. Должным образом отмечены успехи советских исследователей: В. А. Обручева, П. К. Козлова, В. М. Алексеева, В. Л. Комарова, Е. Н. Павловского, И. Ю. Крачковского, П. Ж. Жуковского и (в главе о Тибетском нагорье) геолога-путешественника В. М. Синицина.

Читатель мысленно следует по путям, проложенным путешественниками и исследователями. Это делает изучение далеких и малоизвестных стран близким и понятным. Хорошо написанная первая глава как бы центрирует всю книгу и придает ей удачное общее направление.

Привлекает внимание очерк о природе Малой Азии и Турецкой Армении. Здесь приводится полезное сравнение Малой Азии со всем континентом, которое можно с успехом применять в педагогической практике. Малая Азия, как писал еще Чихачев, «является как бы Азией в миниатюре, и ее физико-географические особенности повторяют Азию в целом, особенно ее южные, центральные и восточные части»³.

Глава «Красное море и Персидский залив» написана образно и занимательно. Она дает в руки учителя множество интересных сведений, которые помогут оживить урок и пробудить у молодого поколения любознательность. То же самое можно сказать о главах «Аравийский полуостров», «Климат и растительность Ирана», «Афганистан, его природа и население».

В разделах, посвященных Индии, содержится большой и интересный материал. Очень содержательны главы: «Муссоны Индийского океана и их влияние на климат Индии», «Гималайские горы», «Попытки англичан штурмовать Джомолунгму (Эверест)», «Взятие Джомолунгмы в 1953 г.». В этом разделе помещена также статья, посвященная проблеме «снежного человека», которой уже многие годы занимается автор.

Большое место в книге уделено Китаю. В главах о Китае не только помещены сведения по физической географии, но и сообщаются многочисленные весьма ценные данные о хозяйстве и населении страны.

Важная особенность излагаемого материала заключается в том, что он легко запоминается. Чувствуется, что материал для книги подбирал опытный педагог.

В книге уделено внимание и интересным археологическим раскопкам в Китае. Сведения о них будут, несомненно, содействовать расширению кругозора учащихся. Не оставлен без внимания и такой знаменитый памятник Китая, как Великая китайская стена.

Автор приводит сведения о значении китайских географических названий и касается вопросов, связанных с особенностями китайского языка и реформой китайской письменности.

Автор правильно отмечает, что при наличии большой русской литературы, посвященной Китаю, до последнего времени, к сожалению, почти полностью отсутствовали переводы на русский язык китайских географических сочинений.

Большое место уделено преобразованию природы и гидротехническим сооружениям. Эти вопросы освещаются в главах: «Река Хуанхе и работы по ее преобразованию», «Обуздание реки Хуайхе и восстановление великого канала», «На великой китайской реке». Автор останавливается также на проблеме районирования Китая и рассказывает о новом облике городов этой страны. Большие районы Китая описаны в очерках: «Крас-

³ А. В. Королев, *Зарубежная Азия*, М., 1957, стр. 22.

ный бассейн и автономный горный округ Аба провинции Сычуань», «Лесовая страна», «Тибетское нагорье».

В книге ярко охарактеризована помощь Китаю со стороны Советского Союза и дружба этих двух великих держав.

Книга очень хорошо иллюстрирована фотографиями и картами. Они будут содействовать усилению наглядности в преподавании географии и вызовут признательность многих читателей автору, который затратил большой труд на подбор иллюстраций.

Считаем необходимым остановиться на заглавии книги. Она названа «Зарубежная Азия. Хрестоматия, пособие для учителя». Нам представляется, что слово «хрестоматия» вводит в заблуждение читателя, так как книга написана одним автором в виде очерков. Общепринятое понятие «хрестоматия» не соответствует истинному характеру книги.

В заключение следует отметить, что в книге вопреки желанию автора издательством, старавшимся уменьшить объем книги, были полностью «сокращены» в ущерб ее качеству такие, например, очерки, как «Пакистан», «Южно-Китайское море». В других очерках произведены сокращения иногда также в ущерб содержанию, например в очерке об Афганистане.

Учитывая незначительный тираж книги и потребность в сводных работах по Азии, которая ощущается читателями различных категорий, необходимо переиздать книгу в более полном виде. При переиздании автору следует исправить некоторые неточности и опечатки, вкравшиеся в книгу.
