

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Санкт-Петербургский филиал Института востоковедения

ИСЛАМ

**на территории
бывшей
Российской
империи**

Энциклопедический
словарь

Под редакцией С.М.Прозорова

Том I



Москва
Издательская фирма «Восточная литература» РАН
2006

товского посада (Каргалы), Оренбурга, Бухары и Кабула. С 1785 г. состоял проповедником (*ахуном*) при Оренбургской пограничной комиссии, в том же году по указу Екатерины II получил звание «первого *ахуна* края». В его обязанность входила выдача разрешений на строительство мечетей и присвоение религиозных званий. В сентябре 1788 г. указом Екатерины II назначен *муфтием*, председателем ОМДС и занимал эту должность до конца своей жизни. Х. М. — автор проектов преобразования ОМДС в Центральную мусульманскую коллегию с региональными филиалами, создания сети религиозных учебных заведений с преподаванием светских дисциплин. Сторонник авторитарного правления, при нем заседатели были отстранены от принятия решений. Добился повышения компетенции ОМДС в семейно-брачных и имущественных делах, принятия в 1811 г. положения, по которому *муфтии* могли судить только в Правительствующем Сенате после доклада императору. Был проводником внутренней политики Екатерины II в Поволжье и Приуралье. Принимал активное участие в реализации внешней политики Российской империи на Востоке и Кавказе. Неоднократно возглавлял правительственные делегации, выезжавшие в Малый и Средний жузы для переговоров с казахскими *ханами* и *султанами*. Х. М. удалось добиться от верхушки казахского общества признания «духовной власти» российского *муфтия*. При его содействии в 1797 г. для управления Малым жузом учреждается Ханский совет, которым фактически руководил он; Х. М. склонил казахских *султанов* выбрать *ханом* лояльного к России Айчувака. В 1793 г. в Кабарде Х. М. по поручению правительства организовывал у горских народов родовые суды и расправы и принимал присягу на верность России. В 1805 г. участвовал в «секретной комиссии по делам туркмен». Состоял членом Вольного экономического общества и почетным членом Совета Казанского университета. Имел обширное помещичье хозяйство, недвижимость в Уфе и Оренбурге.

Лит-ра: Уметбаев. В память столетия, 32; Азаматов. Духовное собрание, № 4, 187–197, № 5, 166–182.

Д. Аз.

Хусайнийя (1) — первое в Оренбургском крае высшее мусульманское учебное заведение (*мадраса*), организованное на основе новейших по тем временам достижений мировой педагогической науки. Официально открыто в январе 1891 г. в Оренбурге по инициативе и на средства татарских купцов — братьев Ахмад-бая (1837–1906), Гани-бая (1839–902) и Махмуда (1839–1910) Хусайновых и названо в их честь. По некоторым данным, *мадраса* фактически существовала с 1889 г. Цель школы — подготовка кадров духовной и светской интеллигенции на базе общего среднего образования. Сначала в программе Х., рассчитанной на 10 лет, преобладали светские дисциплины: татарский, арабский и русский языки, история, математика, география, физика, химия, педагогика, бухгалтерия и др. Затем в силу традиций и в стремлении конкурировать с признанными центрами духовного образования мусульман в России братья Хусайновы в программе *мадрасы* усилили внимание к изучению богословия, и учебный курс был продлен до 14 лет. С тех пор первые 3 класса составляли начальное отделение (*ибтидаи*), следующие 4 — среднее (*рушди*), еще 4 следующих — подготовительное к высшему (*игъдадийя*, араб. *и'дадийя*) и последние 3 — высшее (*галийя*, араб. *'алийя*) отделение. По уровню благоустроенности, составу преподавателей, постановке преподавания отдельных предметов *мадраса* Х. не имела себе равных во всей России. Этому способствовало прежде всего ее прочное материальное положение. Ахмад-бай пожертвовал на нужды просвещения окрестных мусульман огромный *вакф* в 500 тыс. руб., с которого Х. получала ежегодно доход от 18 до 25 тыс. руб. В 1905 г. *мадраса* переехала в специально выстроенное трехэтажное каменное здание с прекрасным оборудованными учебными кабинетами, библиотекой и пансионатом. К преподаванию в школе привлекались авторитетные педагоги, нередко авторы нескольких учебников, учебных пособий и научных трудов. В разные годы в Х. преподавали Риззатдин Фахретдинов, Муса Бигиев, Закир Кадыри, Фатых Карими, Джамалетдин Валиди (Валидов), Габдрахман Сагди и др. Штат учащихся (*шакирдов*) был определен в 120–130 человек, но обычно их было больше. За

обучение взималась плата, которая была дифференцированной в зависимости от состоятельности родителей *шакирдов* (до 100 руб. в год). В *мадрасе* Х. учились посланцы многих мусульманских народов Российского Востока: татары, башкиры, казахи, узбеки, киргизы, кумыки, каракалпаки и др. В общей сложности за тридцать с лишним лет в Х. обучалось более двух тысяч *шакирдов*, которые затем сыграли заметную роль в общественной и культурной жизни российских мусульман. Учащимися Х. были будущие поэты и писатели (М.Джалиль, М.Бурангулов), артисты (И.Кудашев-Ашказарский, А.Зубаиров), композитор Дж.Файзи, государственные и общественные деятели (А.Давлетшин, С.Атнагулов) и т.д. Богатой и разнообразной была культурная жизнь Х.: работали ученические кружки, действовали курсы повышения квалификации учителей, устраивались литературно-музыкальные вечера, диспуты. *Мадраса* Х. просуществовала до 1919 г., когда она была преобразована в Учительский институт им. Хусайновых, на базе которого через год были созданы 4 самостоятельных института народного образования: татарский, башкирский, киргизский (казахский) и восточный.

Лит-ра: Валидов. Очерк, 92–97; Фархшатов. Народное образование, 87, 89, 93; Р.А.Утябай-Карими. Медресе «Хусайния» // БКЭ, 392; Г.Хосейнов. «Хосейниэ» мэдрэсэне // Ватандаш. Уфа, 1997, № 7, 122–128.

М. Ф.

Хусайнийя (2) — туркистанская и северомавараннахрская ветвь муджадидии. Эпоним муджадидийя — накшбандийский *шайх* из Индии, *муджадид ал-алф ас-сани* («Обновитель второго тысячелетия») Ахмад Сирхинди (ум. в 1624 г.). Название хусайнийя пошло от имени основателя этой ветви *халифы* Хусайна (ум. в 1833–34 г.). В своих отношениях с правителями династии Мангытов/Мангытов (1758–1920) он в целом проявлял конформизм и всячески поддерживал их попытки опираться только на *шари'ат* во всех сферах государственной жизни, и в особенности во взаимоотношениях с многочисленными узбекскими племенами. В источниках приводится следующая линия ду-

ховной преемственности Х.: (линия х'аджаган-накшбандийя) — 'Убайд Аллах Ахрар (ум. в 1490 г.) — *маулана* Захид Вахшувари (ум. в начале XVI в.) — *маулана* Дарвиш (ум. в начале второй половины XVI в.) — *маулана* Х'аджаги Имканаги (ум. в 1601 г.) — х'аджа Баки би-л-Ллах — Ахмад Сирхинди (Имам Раббани) — *сайид* Мухаммад — *шайх* 'Абд ал-Ахад — *маулана* Мийан 'Абид-*шайх* — Муса-*хан* х'аджа-йи Дахбиди (ум. в 1776–77 г.) — *халифа* Сиддик (ум. в 1795 г.) — *халифа* Хусайн — *халифа* 'Абд ас-Саттар б. *халифа* Хусайн (ум. в начале второй половины XIX в.) — *халифа* Мухаммад-Салих — *халифа* Мухаммад-Амин — *халифа* 'Абд ал-Вахид (ум. в 1940 или 1941 г.).

Х. — одна из немногих ветвей накшбандии, которой удалось продолжить свою деятельность при советской власти. Один из ее *шайхов*, *халифа* 'Абд ал-Вахид Туркистан по прозвищу *Халифа-йи Ишан Баба*, происходил из деревни Куш-ата, или Кушчи-ата, расположенной в 15–17 км северо-восточнее г. Туркестан. При правителе мангытской династии 'Абд ал-Ахад-хане (1885–1910) он получил *иршад* (письменное разрешение самостоятельно набирать учеников) от бухарского *шайха халифы* Мухаммад-Амина и вернулся в свой родной *кишлак*. О нем мало что известно, а рассказываемые истории в основном заключаются в том, что не раз являвшиеся к нему (с намерением арестовать) «большевики» (*бальшавойлар*) не могли его увидеть, так как он обладал способностью исчезать или быть просто невидимым.

Ишан *Баба* назначил своим преемником *халифу кари* 'Абд Аллаха, который с детства жил при своем учителе около 33 лет. *Кари* 'Абд Аллах тоже пользовался «вниманием» НКВД: не раз его арестовывали, но всякий раз ему удавалось выходить на свободу после 2–3-месячного заключения и подписки с обещанием не набирать учеников. Умер он в 1976 г. и был похоронен подле своего учителя в селении Куш-ата. Несмотря на запреты, *кари* 'Абд Аллах смог обучить нескольких учеников, которые в настоящее время имеют множество *муридов* в городах и *виллайтах* Узбекистана (Фаргана/Фергана, Джизак, Ташкент и т.д.), Таджикистана, Казахстана и даже в России.