

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Санкт-Петербургский филиал Института востоковедения

ИСЛАМ

**на территории
бывшей
Российской
империи**

Энциклопедический
словарь

Под редакцией С.М.Прозорова

Том I



Москва
Издательская фирма «Восточная литература» РАН
2006

возможной легализации деятельности суфийских групп. В то же время он отвергает попытки придать светский характер суфийским доктринам.

Лит-ра: см. ст. Хусайнийя.

Б. Б.

Иж-Буби (Иж-Боби) — приходская школа (*мадраса*) в селе Иж-Бобья (Иж-Бобино, Вятская губерния, Татарстан), открытая в 1881 г. *имамом* Иж-Бобинской мечети Габдулгаллямом ('Абд ал-'Алламом) б. Нигматулла (Ни'мат Аллах) Нигматуллиним (Буби). Новый этап в истории сельской *мадрасы* начался в 1895 г. и был связан с педагогической деятельностью детей *имамы* — Губайдуллы ('Убайд Аллаха) Буби (1865–1938), выпускника средней ступени (*и'дадийа*) высшей светской политической школы в Стамбуле — Мектебе мулкийя-и шахане, — после чего ему было предложено продолжить образование в Сорбонне, в лаборатории Паскаля, Габдуллы ('Абд Аллаха) Буби (1871–1922), получившего богословское образование в *мадрасе* И.-Б., и Мухлисы Буби (1869–1937), основательницы женской *мадрасы*, впоследствии (1917 г.) — заседателя (*кази*) Центрального духовного управления мусульман Внутренней России и Сибири (ЦДУМ). Братья Буби реорганизовали *мадрасу*, превратив ее в новометодное учебное заведение. В своей преподавательской и публицистической деятельности руководители И.-Б. не только отрекались от старой схоластики, как это делали преподаватели других новометодных *мадрас* (Мухаммадийа, Хусайнийя), но и стремились приспособить ислам к светской культурной жизни. Провозглашая Коран источником культуры, они прибегали к его широкому толкованию. В этих вопросах 'Абд Аллах Буби был последователем египетского богослова-реформатора *шайха* Мухаммада 'Абду (ум. в 1905 г.), с которым он встречался в Каире.

Мадраса И.-Б. стала одним из популярных среди поволжских татар образовательных центров, куда приезжали учиться из Сибири и Туркестана, несмотря на отдаленность селения Иж-Бобья от водных и железнодорожных путей. Большое внимание братья Буби уделяли преподаванию в *мадрасе*

светских дисциплин: помимо языков (арабского, староосманского, фарси и факультативно изучавшегося французского), турецкой литературы, всеобщей истории изучали точные и естественные науки (арифметику, геометрию, алгебру, зоологию, ботанику, астрономию, физику, химию и т.д.). Преподавание велось на турецком и татарском языках. При школе имелись классы русского языка. Вместе с тем во взглядах и деятельности преподавателей И.-Б., прежде всего самих братьев Буби, иногда проскальзывали панисламистские и пантюркистские тенденции, что, естественно, беспокоило российские власти. В 1911 г. по обвинению в пропаганде панисламизма братья Буби были арестованы, а их *мадраса* — закрыта.

Лит-ра: *Валидов*. Очерк, 102–107, [180–181]; *Салихов, Хайрутдинов*. Памятники, 151–153; *А.Х.Махмутова*. Лишь тебе, народ, служенье! История татарского просветительства в судьбах династии Нигматуллинных–Буби. Казань, 2003.

Р. М., Р. С., Р. Х.

ал-'Илм ал-ладуни (перс. *'илм-и ладуни*) — устойчивое понятие божественного знания, разработанное и закрепившееся в исламском мистицизме. При обращении к ал-'И. ал-л. теоретики и практики суфизма в своих сочинениях практически всегда апеллируют к цитате из Корана (18:64): «...и дали познать ему знанием от Нас». Под «ним» имеется в виду неназванный раб Божий, в котором *суфии* пытаются узнать ал-Хадира. Понятие ал-'И. ал-л. подразумевает не столько само божественное знание, сколько способ его обретения: без посредничества человека.

Проблема путей передачи духовной культуры вообще и непосредственного получения знаний от Бога в частности была всесторонне рассмотрена Абу Хамидом Мухаммадом ал-Газали (1058–1111) в Ихйа' 'улум ад-дин, Кимийа-йи са'адат и в специально посвященном этой теме небольшом сочинении ар-Рисала ал-ладунийя (которое иногда приписывают Ибн ал-'Араби (1165–1240) как обработку части его Рисала фи-н-нафс ва-р-рух). Ал-Газали видит два способа получения знания: опосредованный, через кого-либо, и непосредственный, от Бога. В свою