

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
Санкт-Петербургский филиал
Института востоковедения

ИСЛАМ

на территории
бывшей
Российской
империи

Энциклопедический
словарь

Выпуск 1



Москва
Издательская фирма «Восточная литература» РАН
1998

Вероятно, ат-Т. был первым, кто теоретически обосновал суфийские представления об *аулия'*, фактически уравнивая их в «правах» с «посланныками» (*русул*) и «пророками» (*анбийя'*). Его идеи о соотношении «пророчества» и «святости», об иерархии «святых» в суфизме получили развитие у Ибн 'Араби, который нередко включал в свои сочинения большие фрагменты из трактатов ат-Т.

Как отмечают исследователи, ат-Т. был, вероятно, знаком с буддийскими, христианскими и манихейскими учениями, влияние которых можно обнаружить в его трудах. Отдавая должное глубине его знаний и широте кругозора, современники дали ему почетное прозвание *ал-Хаким* (Мудрец).

Лит-ра: *ас-Сулами*. Табакат, 212–215; *ал-Кушайри*. Ар-Рисала, 29; *ас-Субки*. Табакат, 2, 20; *аз-Захаби*. Тазкира, 2, 218–219; *ат-Турмизи*. Хатм; *ал-Нувйири*. Kashf, 141–142, 210–241; *'Амтар*. Тазкира, 2, 91–99; *Massignon*. Essai, 286–294; *O. Yahya*. L'oeuvre de Tirmidhi//Mélanges, 3, 411–450; *N. Heer*. Some biographical and bibliographical notes on al-Hakim al-Tirmidhi//The World of Islam: Studies in honour of Philip Hitti. L., 1959, 121–134; *M. al-Geyoushi*. Al-Tirmidhi's Theory of Gnosis//IQ. 1971, 15/4, 164–188; *B. Radtke*. Der Mystiker al-Hakim at-Tirmidi//DI. 1980, 57/2, 237–245; *он же*. Al-Hakim at-Tirmidi, ein islamischer Theosoph des 3./9. Jahrhunderts. Freiburg, 1980.

А. Кн.

Усмания — первое в Башкирии реформированное повышенное мусульманское учебное заведение (*мадраса*), официально открытое в 1887 г. при Первой соборной мечети г. Уфы. Основателем и преподавателем (*мударрис*) был Хайрулла Усманов (Хайруллах б. 'Усман б. Тимербулат, 1848–1907) — *имам-проповедник (ахун)* первого городского прихода. Впоследствии эта *мадраса* была названа в его честь. Первоначально это была типичная старометодная религиозная школа, имевшая целью подготовку учителей приходских школ. В семилетней учебной программе преобладали уроки арабского языка, логики, мусульманской догматики, философии и права. С 1895 г. *ахун* Хайрулла начал реформировать свою школу. Преобразования сначала коснулись начальных классов. В них детей стали обучать грамоте по звуковому методу, ввели классно-урочную систему преподавания, расширили программу (в нее были включены история ислама, *таджвид* — орфоэпические правила чтения Корана, а также светские предметы: родной язык, арифметика, география). Затем медленно стали обновляться и старшие классы. В январе 1897 г. при *мадраса* открылся русский класс. Моральную и материальную поддержку реформаторской деятельности *мударриса* Хайруллы оказывали татарские купцы-миллионеры братья Ахмад и Гани Хусайновы. В то время У. размещалась в небольших деревянных зданиях. Число учащихся (*шакирдов*) доходило до 500. Посте-

пенное обновление *мадраса* У. продолжалось до смерти Х. Усманова. В 1906 г. закончилось строительство для нее нового двухэтажного каменного здания с двумя флигелями, возведенного на средства губернской земской управы и добровольные пожертвования мусульман. К преподаванию привлекались учителя (*мугаллим*), араб. ед. ч. *му'аллим*) нового поколения — выпускники Стамбула и Каира: Хабибулла Ахтямов, Хатмулла Фазылов, Зия Камали и др. С 1907 г. начинается второй этап в истории *мадраса* У. Ее возглавил новый *мударрис* Джихангир Абызильдин (1875–1938), который ввел в У. программу *мадраса* Хусайнийи, удлинил учебный курс, обновил состав преподавателей, улучшил быт учащихся-*шакирдов*. Но многие начинания Дж. Абызильдина упирались в отсутствие средств. Лишь в 1915 г. У. обрела постоянные источники существования: уфимские богачи (С. Назиров, С. Шамигулов, С. Джантурин, К.-М. Алкин и др.), отказавшиеся от материальной поддержки *мадраса* Галийи, взяли У. под свою опеку. В 1910 г. в У. обучалось 242 юноши, из них около 200 проживали в общежитии. Плата за обучение составляла в то время 5–10 руб. в год, дети бедняков (около 50 человек в год) от платы освобождались. В *мадраса* работало 10 учителей (*мугаллимов*).

История *мадраса* У. как новометодной повышенной школы завершилась в начале 1918 г., в год ее тридцатилетнего юбилея, когда она была преобразована в национальную гимназию. Воспитанники У. сыграли заметную роль в культурной и общественной жизни Урало-Поволжья. Наиболее известны среди них педагог Зия Камали, писатель Р. Ишмуратов и др.

Лит-ра: *М. Г. Валеева*. Медресе «Усмания» // Дорога к храму (История религиозных заведений города Уфы). Уфа. 1993, 92–95; *Фархшатов*. Народное образование, 83, 85, 87; *М. Г. Валеева*. Медресе «Усмания» // БКЭ, 391–392.

М. В., М. Ф.

Усманов, Хайрулла (Хайруллах б. Усман б. Тимербулат ал-Уфави, 1848–1907) — известный в Урало-Поволжском регионе религиозный деятель и педагог-просветитель. Родился в деревне Ибрай Стерлитамакского уезда Уфимской губернии в семье мишарского *муллы* — выходца из Нижегородской губернии, поселившегося в Башкирии после обучения в Бухаре. У. Х. учился сначала в *мадраса* отца, затем — в *мадраса* деревни Мачкара Вятской губернии у *мударриса* Мухлисуллы б. Субханкула. В 1877 г. он был избран *имамом* одной из мечетей г. Стерлитамака, где занимался и преподавательской деятельностью. В 1888 г. занял должность *имама* Первой соборной мечети г. Уфы, через год получил звание *ахуна*. Переселившись в губернский город, открыл там *мадраса*, которая впоследствии завоевала большой авто-