



**ПРАКТИКУМ ПО НОВОЙ  
ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ**



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЗАОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

## ПРАКТИКУМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ

**Пособие для студентов-заочников  
3—4-го курсов исторических факультетов  
педагогических институтов**

**ПОД РЕДАКЦИЕЙ В. И. ОВСЯННИКОВА**

*Рекомендовано  
Главным управлением высших, средних  
педагогических учебных заведений и повышения  
квалификации Министерства народного  
образования РСФСР*

**МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990**

ББК 63.3(0)5  
П69

Составители:

*И. В. Базиленко, О. В. Барсукова, Н. А. Кузнецова, Н. М. Мозев, П. М. Мовчанюк, В. И. Овсянников*

Рецензенты:

доктор исторических наук *В. П. Илюшечкин*, кандидат исторических наук *М. Г. Козлова*, кандидат исторических наук *Н. А. Кузнецова*, доктор исторических наук *П. М. Шаститко*

Редактор МГЗПИ *Е. Б. Янбухтина*

**Практикум по новой истории стран Азии: Пособие**  
П69 для студентов-заочников 3—4-го курсов ист. фак. пед. ин-тов/Моск. гос. заоч. пед. ин-т; Сост. *И. В. Базиленко* и др.; Под ред. *В. И. Овсянникова*. — М.: Просвещение, 1990. — 192 с. — ISBN 5-09-002885-0

Пособие содержит документы по новой истории стран Азии. Оно предназначено для практических занятий студентов-заочников.

П 4309000000—325  
103(03)—90 **заказное**

**ББК 63.3(0)**

Учебное издание

## **ПРАКТИКУМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ**

Составители

Базиленко Игорь Вадимович, Барсукова Ольга Васильевна, Кузнецова Нина Алексеевна и др.

Зав. редакцией **А. И. Самсонов**. Редактор **Т. В. Естеферова**. Младший редактор **А. В. Тимофеев**. Художественный редактор **Е. К. Михальская**. Технический редактор **С. В. Китаева**. Корректор **Л. С. Вайтман**.

И/К

Сдано в набор 24.05.89. Подписано к печати 09.01.90. А 06305. Формат 84×108<sup>1/2</sup>. Бум. типограф. № 2. Гарнит. литературная. Печать высокая. Усл. печ. л. 10,08. Усл. кр.-отг 10,40. Уч.-изд. л. 11,03. Тираж 17 000 экз. Заказ 3956. Заказное Цена 35 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Государственного комитета РСФСР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Областная типография управления издательства, полиграфии и книжной торговли Ивановского облисполкома. 153628, г. Иваново, ул. Типографская, 6.

**ISBN 5-09-002885-0**

© Московский государственный  
заочный педагогический институт (МГЗПИ), 1990

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране» первоочередная задача высшей школы сформулирована как решительный поворот к развитию творческих способностей будущих специалистов с опорой на их самостоятельную работу, активные формы и методы обучения. Вопрос об активизации самостоятельной работы студентов не нов. Почему же на него опять обращается внимание? Думается, потому, что единой, раз и навсегда определенной системы самостоятельной работы быть не может; она должна быть многовариантной и находиться в постоянном движении. Главное — правильно реагировать на изменения, вносимые в обучение студентов самой жизнью, потребностью их практической деятельности. Задача состоит в том, чтобы специалисты в соответствии с политическими рекомендациями партии сами определили требуемые направления, формы и методы работы.

В основе настоящего практикума — активизация самостоятельной работы студентов в межсессионный период, который предшествует проведению практических занятий. В связи с этим на смену традиционному плану изучения темы даются планы-задания для самостоятельной работы. Они предусматривают методику детализированного изучения документов и их сравнительного анализа. Это позволяет студентам сделать самостоятельные выводы по основным вопросам изучаемой темы. Наряду с этим предусмотрены также задания, позволяющие выработать у них определенные умения и навыки преподавания истории в школе и научной работы.

Практикум включает три раздела. Первый круг вопросов (раздел I) связан с антифеодальными движениями

народов Азии. Они рассматриваются на примере крестьянской войны тайпинов в Китае и бабидских восстаний в Иране. Студентам сначала предлагается изучить антифеодальные движения, потому что кризис феодальных отношений в странах Азии был изначальной причиной ухудшения положения народных масс, что усугублялось колониальным вторжением европейцев. Второй раздел знакомит студентов с антиколониальной борьбой народов Азии и представлен документами, связанными с восстанием 1857—1859 гг. в Индии и восстанием Дипонегоро 1825—1830 гг. на Яве. В практикуме названные события рассматриваются не в хронологической последовательности, так как в учебном плане представляется более доступным начать изучение сущности антифеодальных и антиколониальных движений на материалах тайпинского движения и восстания в Индии. Иранские и яванские материалы более сложные, к их изучению целесообразно приступать, имея уже определенные знания и навыки.

Третий раздел призван познакомить студентов с откликами общественно-политических кругов России на события в Азии. В практикум включены наиболее интересные статьи русских публицистов, содержащие взгляды, часто не совпадающие друг с другом, но имеющие и много общего в оценке общественного развития народов Азии. Эти материалы позволяют углубить знания студентов и критически осмыслить позицию русской публицистики. Анализ русской периодики позволяет установить межпредметные связи с курсом истории СССР.

В целях эффективной организации самостоятельной работы студентов по материалам и документам практикума преподаватель проводит установочную консультацию, на которой предлагает индивидуальные задания студентам на межсессионный период, а также комментирует документы, объясняет описываемые в них события и т. п.

Значительная часть документов, имеющих большое научное значение, публикуется на русском языке впервые.

Темы 1, 5, 6 составлены В. И. Овсянниковым (МГЗПИ); тема 2 — Н. М. Мирзоевым (Душанбинский государственный университет), И. В. Базиленко (ЛГУ) при участии Н. А. Кузнецовой (Институт востоковедения АН СССР); тема 3 — О. В. Барсуковой (МГИАИ) при участии В. И. Овсянникова; тема 4 — П. М. Мовчанюком (ЛГУ).

Компании, но и об английском правительстве, тем более что в настоящее время власть над Индией разделена между английским Министерством и Ост-Индской Компанией, и, следовательно, вся ответственность впредь историческим судом должна быть разделена также между ними.

Результат управления их был таков, что Индию надо завоевывать опять... Не станем разбирать, дорого ли, дешево ли обойдется для Англии завоевание Индии: мы уверены, что денег у нее достанет; но не знаем, достанет ли у нее величия народного для того, чтоб на знаменах своих вместо слов *vengeance, avenging, justice*<sup>1</sup>, которыми испещрены теперь все страницы ее газет и журналов, написать: «прощение и цивилизация»; не знаем, достанет ли у этой гордой нации добросовестности, чтобы осознать, что не Индия перед ней, а она перед Индией виновата, что ей надо заглазить свое прошедшее и что заглазить его можно только бескорыстным и благородным управлением страны, которое бы не было похоже на прежнюю разработку ее для коммерческих выгод.

Во всяком случае, мы уверены, что, завоевав Индию вновь, Англия переменит свою систему управления этой несчастной страной, если не вследствие гуманных начал, которые так охотно проповедует другим народам, то вследствие того, что нынешняя кровавая катастрофа убедит ее, что полтора миллиона индийцев нельзя обратить в стадо безропотных меринсов, которые мирно пасутся на своих пажитях, несмотря на то, что с них снимают шерсть ежегодно.

Есипович Я. Г. Англичане в Индии//  
Отечественные записки. — 1857. — Т. 115. —  
С. 361—363, 381—384.

<sup>1</sup> Страшная месть, расплата, восстановление порядка (англ.).

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	3
<b>Раздел I. Антифеодальные движения в странах Азии</b>	<b>5</b>
Тема 1. Крестьянская война тайпинов 1850—1864 гг. в Китае . . . . .	—
Тема 2. Бабидские восстания в Иране в 1848—1852 гг. . . . .	51
<b>Раздел II. Антиколониальные восстания в Азии . . . .</b>	<b>86</b>
Тема 3. Восстание 1857—1859 гг. в Индии . . . . .	—
Тема 4. Восстание Дипонегоро 1825—1830 гг. на Яве . . . . .	123
<b>Раздел III. Историческое развитие народов Азии в оценке общественно-политических кругов России 50-х — первой половины 60-х гг. XIX в. . . . .</b>	<b>152</b>
Тема 5. Общественная жизнь Китая и перспективы его дальнейшего развития в оценке русских публицистов . . . . .	154
Тема 6. Взгляды русских публицистов на британское владычество в Индии и его результаты . . . . .	170