

ЛЕКЦИИ ПО ФИЛОСОФИИ
И ПРАКТИКЕ БУДДИЗМА

БУДДИЙСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ САНГХА РОССИИ
ДАЦАН ГУНЗЭЧОЙНЭЙ

Б. Б. Бадмаев

Лекции
по философии
и практике буддизма



Санкт-Петербург
ГИПЕРИОН
2009

ББК 87.3
Б11

Ответственный редактор и составитель
кандидат исторических наук
Ю. В. Болтач

Бадмаев Б. Б.

Б11 Лекции по философии и практике буддизма / сост.
Ю. В. Болтач — СПб.: Гиперион, 2009. — 224 с.
ISBN 978-5-89332-156-2

В книгу вошли избранные лекции настоятеля Санкт-Петербургского дацана «Гунзэчойнэй» Б. Б. Бадмаева, в которых в популярной форме разъясняются основные положения буддийского Учения так, как они интерпретируются в живой традиции бурятского буддизма. Особое внимание уделяется взаимосвязи буддийской философии и практической этики.

Книга адресована тем, кто впервые начинает знакомиться с Учением Будды, а также может представлять интерес для религиоведов, философов и культурологов.

ББК 87.3

ISBN 978-5-89332-156-2

© Б. Б. Бадмаев, 2009

© «Гиперион», оформление, 2009

*Моему коренному Учителю
Кирти Цэншабу Ринпоче
посвящается*

Автор выражает искреннюю благодарность:

— Е. Ю. Яковлевой — инициатору и координатору этого издательского проекта;

— Дакпа Чопелу за информационную поддержку проекта в Интернете;

— Н. В. Агафоновой, А. Ю. Антиповой, А. В. Архиповой, А. П. Башкирову, Е. Ю. Бывалиной, Т. П. Гредель, В. Л. Жигановой, В. В. Иванченко, В. Н. Камбуровой, А. Н. Комаровой, О. С. Корниловой, О. Н. Мельниковой, К. В. Никитину, С. В. Смирновой, Т. Н. Степанян, Т. А. Терентьевой, Т. А. Тернавской, А. В. Филиппову, В. В. Французову, Т. Ю. Французовой и другим за первичную расшифровку аудиозаписей и компьютерный набор текста лекций;

— Ю. В. Сорокиной за предварительное чтение рукописи;

— к. и. н. Ю. В. Болтач за полную сверку набранных лекций с аудиозаписями, редактуру текста и подготовку книги к печати;

— к. и. н. Е. Ю. Харьковской за проверку транскрипции тибетских терминов и ценные консультации по проекту в целом;

— к. филос. н. О. С. Хижняк за внимательный и доброжелательный отзыв на рукопись;

— вице-президенту Санкт-Петербургского благотворительного общественного фонда «Общество бурятской культуры *Ая-Ганга*», заслуженному работнику культуры Республики Бурятия Ц. А. Самбуевой за организацию издания книги.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя 13

ГЛАВА I. ОСНОВЫ БУДДИЙСКОГО
МИРОВОЗЗРЕНИЯ 17

Лекция 1. Первая проповедь Будды. — Истина страдания. — Истина причины страдания. — Истина прекращения страдания. — Истина пути к уничтожению всех страданий. — Интерпретация Четырех благородных истин с позиции наличия страдания и с позиции отсутствия счастья. 17

Лекция 2. Различные подходы к анализу двенадцатичленной цепи взаимозависимого происхождения. — Неведение. — Формирующие факторы. — Сознание. — Имя и форма. — Шесть видов воспринимающего сознания. — Контакт. — Ощущение. — Страсть. — Привязанность. — Становление. — Рождение. — Старость и смерть. 22

Лекция 3. Четыре благородные истины и Восьмеричный путь. — Правильные взгляды. — Правильные намерения. — Правильная речь. — Правильное поведение. — Правильный образ жизни. — Правильное осуществление. — Правильное осознание. — Правильная медитация. 27

Лекция 4. Важность постижения добродетели и недобродетели. — Рациональное обоснование буддийской этики на примере обета воздержания от убийства. — Шесть областей сансары. — Обеты воздержания от воровства и разврата. — Обеты воздержания от лжи, злословия, брани, пустословия. — Обеты воздержания от страсти, гнева и неведения. 32

- Лекция 5. Что именно порочно в сансаре? — Страдания, испытываемые в шести областях существования. — Любовь и сострадание как основа практики бодхисаттвы. 43
- Лекция 6. Шесть парамит. — Применение парамит к освоению обетов. — Применение парамит к практике бодхисаттвы. 48
- Лекция 7. Запретительная и умножительная функция обетов. — Соблюдение нравственной дисциплины как основа для развития себя в сторону добродетели. — Превращение проблем в средство духовной практики. 54
- Лекция 8. Религиозность в буддизме. — Психологическая поддержка, получаемая в храме. — Восприятие будд и бодхисаттв в качестве духовного идеала. — Обращение к ним как к источнику практической помощи. — Два вида ошибок: вера без знания и знание без веры. 59
- ГЛАВА II. ЛОГИКА И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ 64
- Лекция 9. Три свойства просветленного сознания. — Изучение логики как основа правильного мировоззрения. 64
- Лекция 10. Восприятие окружающего мира как кармически обусловленная функция сознания. — Существующее и несуществующее. — Постоянное и непостоянное. 69
- Лекция 11. Пять дисциплин традиционной системы образования. — Практикующие и непрактикующие буддисты, или что такое практика. — Роль традиции в буддизме. — Логическое рассуждение по схеме «предмет—утверждение—доказательство». — Возможные ошибки в его построении. 75

- Лекция 12. *Непреложность закона кармы. — Добродетельные, недобродетельные и нейтральные поступки. — Правильное логическое мышление как инструмент изменения кармы.* 88
- Лекция 13. *Объект вообще и данный конкретный объект. — Применение принципа общего и частного к исследованию кармической природы личности. — Понятие противоположного. — Применение схемы «общее—частное—противоположное» к анализу сознания.* 95
- Лекция 14. *Отрицательные понятия. — Восемь вариантов согласованности одного с другим. — Использование отрицательных суждений при определении объекта.* 100
- Лекция 15. *Причинно-следственные логические построения. — Значение дополнительных условий для формирования правильного умозаключения.* 105
- Лекция 16. *Два взгляда на причинно-следственную связь. — Важность умения различать общее и частное. — Сострадание и ясность сознания как коренные факторы просветления.* 109
- Лекция 17. *Соотношение причины и результата. — Относительность существования объекта. — Относительность существования субъекта. — Относительность существования субъектно-объектной связи. — Постигание этой относительности как первый шаг к осознанию природы пустоты.* 113
- ГЛАВА III. УЧЕНИЕ О ПУСТОТЕ 116
- Лекция 18. *Понятие пустоты. — Мир как сознание. — Изменчивость всего сущего. — Практическое значение изучения буддийской философии.* 116
- Лекция 19. *Соотношение внешнего и внутреннего. —*

- Относительность существования всех объектов внешнего мира. 125*
- Лекция 20.** *Пустота внутреннего. — Пустота внешнего. — Пустота внешнего и внутреннего. — Пустота пустоты. — Пустота великого. — Пустота возвышенного. 129*
- Лекция 21.** *Пустота как фактор, объединяющий существующее и несуществующее. — Четыре печати Будды. — Пустота внешнего. — Пустота внутреннего. — Пустота внешнего и внутреннего. — Пустота великого. — Пустота пустоты. — Пустота возвышенного. 134*
- Лекция 22.** *Будда как создатель первой рационально обоснованной системы мировоззрения. — Пустота обусловленного. — Пустота необусловленного. — Пустота без начала и конца. 141*
- Лекция 23.** *Пустота без начала и конца. — Пустота, выходящая за пределы крайностей. — Пустота, которую нельзя оставлять. — Пустота самосущности явлений и вещей. 149*
- Лекция 24.** *Развитие сострадания как обязательная предпосылка постижения природы пустоты. — Пустота всех дхарм. — Пустота собственных признаков. — Пустота неопределенных объектов. — Пустота не-предметов. 158*
- ГЛАВА IV. БУДДИЙСКИЕ ПРАКТИКИ 164**
- Лекция 25.** *Зачем нужна медитация? — Умение быть счастливым в любых условиях. — Соотношение мышления и эмоций. — Зарождение в себе счастливого и уверенного состояния сознания. 164*
- Лекция 26.** *Сострадание к себе и сострадание к другим. — Четыре этапа обуздания ума. — Развитие в*

| | |
|--|-----|
| себе любви и сострадания как основной смысл практики затворничества. | 170 |
| Лекция 27. Соблюдение обетов как первая ступень духовной практики. — Установление контроля над эмоциями. — Переход к более сложным видам медитации. — Практика очищения сознания. | 176 |
| Лекция 28. Практика очищения сознания. — Однонаправленная медитация. — Два вида отвлечений. — Практическая польза от умения концентрироваться на одном объекте. — Значение однонаправленной медитации для последующих практик. | 184 |
| Лекция 29. Добродетельные и недобродетельные основы сознания. — Начитывание мантр как средство выявления скрытых добродетельных основ. — Сравнение практики мантр и однонаправленной медитации. | 187 |
| Лекция 30. Важность умения делать подношения. — Подношения телом, речью и умом. — Внешнее подношение, внутреннее подношение, тайное подношение и самоподношение. — Значение самоотречения для практики тантрических подношений. — Мысленное совершение подношений Будде. | 193 |
| Лекция 31. Сосредоточение на дыхании. — Два этапа этой практики: очищение своего сознания и помощь другим живым существам. — Четыре безмерных состояния сознания. — Возможные ошибки в их освоении. — Соединение практики мысленных подношений с практикой очищения сознания. | 201 |
| Лекция 32. Что такое истинное сострадание? — Развитие этого чувства по отношению к приятным, безразличным и неприятным людям. — Практика принятия на себя страданий всех живых существ. | 211 |
| Предметный указатель | 219 |

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Предлагаемая вниманию читателей книга подготовлена на базе лекционных курсов, которые читались в 2005–2008 гг. настоятелем Санкт-Петербургского дацана «Гунзэчойнэй» Б. Б. Бадмаевым для всех интересующихся философией и практикой буддизма. Основная цель этих лекций заключалась в том, чтобы возможно более подробно и доступно разъяснить аудитории внутренний смысл базовых положений буддийского Учения так, как они интерпретируются в живой бурятской традиции. Особое внимание при этом уделялось связи между философией и практической этикой буддизма.

Вошедшие в книгу лекции расположены в тематической последовательности. Первая глава посвящена анализу базовых положений Учения Будды. Вторая глава дает элементарное представление о логике как основе правильного познания. В третьей главе излагается теория пустоты. Наконец, четвертая глава содержит описание различных буддийских практик. Для удобства работы книга снабжена предметным указателем, который может также использоваться в качестве глоссария.

Вмешательство составителя в текст ограничилось отбором лекций для включения в книгу, распределением их по главам, добавлением заголовков, а также минимальной литературной обработкой, заключающейся в приведении исходного устного материала к грамматико-стилистической норме письменного языка. При сверке текста с аудиозаписью и его последующей редактуре составитель стремился передать авторскую мысль в возможно более точной и ясной форме. Учитывая сложность философских

проблем, скрывающихся за принятой в лекциях простой и доступной манерой изложения, однако, в некоторых случаях составитель мог не вполне верно истолковать слова автора или допустить отдельные неточности в выборе формулировок. Все содержательные погрешности, которые могут обнаружиться в тексте книги, обусловлены исключительно техническими ошибками, допущенными составителем при подготовке рукописи к печати.

Ю. Болтач

**Буда Бальжиевич
БАДМАЕВ**

**ЛЕКЦИИ ПО ФИЛОСОФИИ
И ПРАКТИКЕ БУДДИЗМА**

Ответственный редактор

Ю. В. Болтач

Художник

П. П. Лосев

Корректор

Е. А. Гайдель

Оригинал-макет

С. В. Смоляков

Издательство «Гиперион»

199178, Санкт-Петербург, В. О., Большой пр., 55

Тел. (812) 315-4492

E-mail: hyp55@yandex.ru

hyperion@mail.wplus.net

www.hyperion.spb.ru

ISBN 978-5-89332-156-2



9 785893 321562

Сдано в набор 12.02.2009. Подписано в печать
27.03.2009. Усл. печ. л. 7,98. Формат 84×108¹/₃₂.

Печать офсетная. Тираж 5000 экз.

Заказ № 14915.

Отпечатано по технологии СтР

в ОАО «Печатный двор» им. А. М. Горького.

197110, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 15.