Ex Oriente lux



THE STATE HERMITAGE MUSEUM

Collected papers to mark the 75th anniversary of Mikhail Borisovich Piotrovsky

Saint Petersburg The State Hermitage Publishers 2019

государственный эрмитаж

Ex Oriente lux

Сборник статей к 75-летию Михаила Борисовича Пиотровского

Санкт-Петербург Издательство Государственного Эрмитажа 2019 УДК 008(-11):082.2 ББК 63.3(5) C23

Печатается по решению Редакционно-издательского совета Государственного Эрмитажа

Государственный Эрмитаж благодарит Александра Всеволодовича Седова и Ефима Анатольевича Резвана за помощь в подготовке издания

C23 **Ex** Oriente lux : Сборник статей к 75-летию Михаила Борисовича Пиотровского / Государственный Эрмитаж. – СПб. : Изд-во Гос. Эрмитажа, 2019. – 440 с. : ил.

ISBN 978-5-93572-876-2

Сборник в честь известного российского востоковеда-арабиста М. Б. Пиотровского содержит работы отечественных и зарубежных исследователей, посвященные Аравии и сопредельным областям в эпоху поздней древности и в Средние века.

Тематика статей охватывает вопросы истории, филологии, источниковедения, археологии, нумизматики и атрибуции памятников.

УДК 008(-11):082.2 ББК 63.3(5)

В оформлении книги (на обложке и с. 2, 3, 5, 10, 402, 403, 439) использованы фотографии Т. М. Фёдоровой, участницы полевого выезда Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамеры) Российской академии наук в Йемен в 2007 году

На с. 13: Директор Государственного Эрмитажа М. Б. Пиотровский. Фотограф Д. В. Сироткин



содержание

Г. В. Вилинбахов	
Ex Oriente lux	11
В. В. Наумкин, А. В. Седов	
Предисловие	12
В. Г. Ананьев, М. Д. Бухарин	
Из истории изучения древней Южной Аравии в России и СССР	16
Vitaly Ananyev, Mikhail Bukharin	
From the history of ancient South Arabian studies	
in Russia and the USSR	32
Sabina Antonini de Maigret	
The Italian Archaeological Mission at Šibām al-Ġirās, Yemen	33
Сабина Антонини де Мегрэ	
Итальянская археологическая миссия	
в Шибаме аль-Гирас, Йемен	57
Mounir Arbach	
L'Arabie du Sud au VI° siècle avant l'ère chrétienne	
et le synchronisme avec le Levant	58
Мунир Арбах	
Южная Аравия в VI веке до н. э. и события	
этого времени в Леванте	67
Alessandra Avanzini	
Salut: at the heart of Oman	68
Алессандра Аванцини	
Салут: в сердце Омана	77
Glen Warren Bowersock	
Zafār: a new Greek inscription	78
Глен Боуэрсок	
Новая налпись на греческом языке из Зафара	ี 81

Jean-François Breton, Jacqueline Dentzer-Feydy
Reliefs figurés avec des attelages en Arabie du Sud 82
Жан-Франсуа Бретон, Жаклин Дентцер-Фейди
Рельефы с изображением южноаравийских колесниц 97
Е. Н. Мещерская
Сирийская версия апокрифа «Протоевангелие Иакова» 98
Elena Meshcherskaya
A Syriac version of the <i>Protoevangelium of James</i>
В. В. Наумкин, Л. Е. Коган
Третий том «Корпуса сокотрийского фольклора» (CSOL III):
аннотированный каталог и образец комментированного
издания текста
Vitaly Naumkin, Leonid Kogan
Towards the publication of the third volume of the Corpus
of Soqotri Oral Literature: an annotated catalogue
and a text sample
Hermann Parzinger
Kulturdialoge zwischen St. Petersburg und Berlin -
eine tiefe Freundschaft über alle politischen Hürden hinweg 158
Герман Парцингер
Диалог в области культуры между Санкт-Петербургом
и Берлином – глубокая дружба, невзирая на любые
политические барьеры169
С. М. Прозоров
Роль академического исламоведения в сфере
исламоведческого образования и просвещения
Stanislav Prozorov
The role of academic Islamic studies
in the sphere of Islamic education
А. Д. Притула, Р. Н. Кривко
Средневековая арабская чаша
и древнерусский чернопомой196
Anton Pritula, Roman Krivko
A medieval Arabian cup and an Old Russian Chernopomoy 213

Е. А. Резван

Ветхо- и новозаветный пантеон в Коране: пути и источники
формирования (по материалам экспедиционного выезда 2017 года в Иорданию)
Efim Rezvan
The Old and New Testament in the Qur'ān:
evolution ways and sources
(Based on a research trip to Jordan in 2017)
Christian Julien Robin
Les silences d'Aelius Gallus. L'hypothèse d'une brève
occupation romaine et nabațéenne du royaume de Saba'234
Кристиан Робен
Молчание Элия Галла. Гипотеза относительно краткой
осады римско-набатейской армией Сабейского царства 264
М. А. Родионов, С. А. Французов
Купля-продажа поселений в Хадрамауте:
Средние века и Новое время
Mikhail Rodionov, Serge Frantsouzoff
Sale and purchase of settlements in Ḥaḍramawt
during the Middle Ages and modern times
Alexander V. Sedov
Notes on ancient South Arabian coinage
А. В. Седов
Заметки о южноаравийском монетном чекане
bunerin o lomioupublinenom monernom tenune
St John Simpson
Nomads and monks, soldiers and sailors, farmers and fishermen:
new archaeological insights into life in the Persian Gulf
from late antiquity to the medieval period
Сент-Джон Симпсон
Кочевники и монахи, солдаты и моряки, земледельцы
и рыболовы: новые данные археологии о жизни
в Персидском заливе в период с поздней Античности
до Средневековья

Peter Stein
Correspondence in pre-Islamic Yemen. Some new insights
Петер Штайн
Переписка в доисламском Йемене.
Некоторые новые наблюдения
А. Л. Хосроев
Еще раз к вопросу о так называемом
докетизме в Коране (4. 157)
Alexander Khosroev
Revisiting the matter of <i>Docetism</i> in the Qur'ān (4. 157)
Paul A. Yule
The multi-period cemetery in Maḥālya, Wādī ʿAndām,
Sultanate of Oman, revisited
Пол А. Юль
К вопросу об использовавшемся в разные периоды
кладбище в Махалье, Вади Андам, Султанат Оман
С. М. Якерсон
Еврейская рукописная традиция Йемена и ее образцы
в собраниях Санкт-Петербурга
Semyon lakerson
The Yemenite Hebrew manuscript tradition
and its samples in St Petersburg collections
Список сокращений
Список научных трудов
Михаила Борисовича Пиотровского

Роль академического исламоведения в сфере исламоведческого образования и просвещения

С. М. Прозоров Институт восточных рукописей РАН (Санкт-Петербург)

Констатируя дискуссионный характер понятия «академическое исламоведение»¹, я тем не менее считаю необходимым конкретизировать содержание этого определения в контексте темы и сформулировать основополагающие характеристики «академического исламоведения» как отдельной научной дисциплины. Это:

- 1) широта источниковедческой базы, опора на оригинальные арабографичные сочинения, контекстно-исторический подход к содержащимся в них сведениям;
- 2) владение понятийным аппаратом ислама, передающим специфику и общие принципы этой религиозной системы;
- 3) методологический подход к изучению ислама как самодостаточной идеологической системы, общие принципы которой лежат в основе многообразия форм их истолкования.

Одна из главных стратегических задач академического исламоведения – предоставление обществу непредвзятой информации об исламе, духовных ценностях и ориентирах его последователей, без замалчивания неудобных исторических фактов, но и без идеализации религиозных деятелей, учений, школ. Академические исследования по исламу адресованы образованной части российского общества, в первую очередь представителям гуманитарных профессий (религиоведам, историкам, этнографам, философам, политологам, правоведам, культурологам, социологам, журналистам и др.), а также аспирантам, магистрантам, студентам-бакалаврам,

¹ Аликберов 2016. С. 51-76; Пиотровский 2016а. С. 43-50. Разные аспекты этой проблемы рассмотрены в опубликованных мной статьях: Прозоров 20046. С. 107-114; Прозоров 2008а. С. 73-76; Прозоров 2008б.

Арабисты начала 1970-х годов. Арабский кабинет им. академика И. Ю. Крачковского, ЛО ИВ АН СССР



Стоят (слева направо): М. Б. Пиотровский, О. Г. Большаков, С. М. Прозоров, А. С. Боголюбов, А. Б. Халидов; сидят (слева направо): С. М. Бациева, П. А. Грязневич, Л. И. Николаева



Стоят (слева направо): Вл. В. Полосин, М. Б. Пиотровский, С. М. Прозоров, О. Г. Большаков, А. С. Боголюбов; сидят (слева направо): Л. И. Николаева, И. Б. Михайлова (Розенбаум), С. М. Бациева, А. И. Михайлова

работающим с материалами мусульманского культурного пространства, но не владеющим базовыми знаниями об исламе.

Следствием распространения академических знаний об исламе в российском обществе должно стать осознание многообразия форм бытования ислама как исторического явления и признание их равноправными, равноценными внутри мусульманского сообщества. Всякое противопоставление одной формы бытования ислама другой, тем более попытки навязать свою модель «исламского правления» другому сообществу, неизбежно ведут к конфронтации. В то же время именно это многообразие, закрепленное сращиванием «нормативного» ислама с духовным субстратом исламизированных народов, способствовало сложению и расцвету исламской культуры и науки и обеспечивало жизнеспособность ислама как идеологической системы.

С учетом этно-конфессионального состава населения российского государства, значительную часть которого составляют мусульмане, и его исторического соседства со странами мусульманского Востока представляется парадоксальным и неоправданным отсутствие в России государственной программы системного исламоведческого образования и подготовки профессиональных исламоведов, потребность в которых во всех сферах общественной жизни, особенно в среде гуманитариев, очевидна и перманентна. Это осознавали еще стоявшие у истоков российского академического исламоведения барон В. Р. Розен (ум. 1908) и профессор А. Э. Шмидт (1871–1939), благодаря усилиям которых на факультете восточных языков Петроградского университета была основана первая не только в России, но и в Европе кафедра исламоведения².

С 80-х годов XX века начался новый важный этап в истории академического исламоведения в России: впервые (с «позволения» высших органов советской власти) была разработана комплексная программа по изучению ислама и подготовке профессиональных исламоведов³. В рамках этой пионерской и масштабной программы были подготовлены и изданы Энциклопедический словарь «Ислам» (1991), «Хрестоматия по исламу» (1994), «Ислам: историографические очерки» (1991), исследовательские монографии «Коран и его толкования (Тексты, переводы, комментарии)» (2000), «Исторические предания Корана. Слово и образ» (2005), «Ислам как идеологическая система» (2004. Т. 1; 2016. Т. 2), Энциклопедический словарь «Ислам на территории бывшей Российской империи» (2006. Т. 1; 2018.

Подробнее см.: Беккин 2018. С. 235-247. Кафедра просуществовала лишь несколько лет и была ликвидирована в ходе создания факультета общественных наук, тем не менее ее учреждение в условиях смены государственной идеологии стало знаковым явлением и ориентиром в истории отечественного исламоведения. В научно-преподавательской деятельности барона В. Р. Розена и А. Э. Шмидта прослеживается целенаправленная и последовательная линия на создание российской школы академического исламоведения.

³ Подробнее см.: Ленинградско-Петербургская школа 2018. С. 290–303. Этот аналитический обзор подготовлен по заказу для перевода на английский язык (см.: Prozorov 2011. P. 112–123).

Т. 2); осуществлены переводы и проведены исследования оригинальных арабо-исламских источников⁴; разработаны и опубликованы авторские программы курса лекций «Введение в исламоведение» (для студентов-бакалавров) и «Ислам как идеологическая система» (для магистрантов), программы стажировки, аспирантуры и кандидатских экзаменов, подготовлены первые профессиональные исламоведы.

Однако малочисленные представители академического исламоведения не могли существенно влиять на просвещение и повышение уровня преподавания исламских дисциплин (отсутствие финансирования, малые тиражи академических изданий) и составлять серьезную конкуренцию исламским пропагандистским центрам (богатые источники финансирования, массовые издания и доступность прозелитской литературы). Российский книжный рынок наводнила малограмотная и откровенно пропагандистская литература об исламе, что, естественно, озадачило федеральные и региональные власти.

В последнее десятилетие действует финансируемый правительством проект поддержки исламского образования и подготовки специалистов с «углубленным знанием ислама». Но о каком «углублении» может идти речь, если даже в специализированных образовательных и академических учреждениях не готовят профессиональных исламоведов? Кто. как и чему будет учить? Высокие должности и ученые звания потенциальных «учителей» - новоиспеченных «исламоведов» - не заменят профессиональных знаний об исламе. В нынешних условиях титулованные претенденты на роль знатоков ислама пытаются доказать, что именно они готовы взять на себя руководство разработкой концепции исламского образования в России и обеспечить светские и исламские вузы методическими и практическими пособиями для образовательных учреждений. По существу же идет многолетнее «распиливание» целевых средств, выделяемых правительством на «углубленное изучение истории и культуры ислама». По большому счету, это циничная дискредитация самой идеи исламского образования в России, не говоря уже об аморальности спекуляции этой идеей. И если бы не манящий запах выделяемых средств, значительно поубавилось бы число учреждений и «экспертов-исламоведов», желающих заниматься этой важной, но запущенной проблемой.

Я сознательно не касаюсь здесь деятельности российских исламских университетов, методологические подходы которых к преподаванию ислама и к специализации своих выпускников, естественно, отличаются от методологии преподавания исламоведения в специализированных светских вузах. При этом я вовсе не склонен идеализировать нынешнее состояние академического исламоведения и уровень преподавания исламоведения в вузах. В стране никогда и нигде не занимались подготов-

⁴ Полный список моих публикаций на официальном сайте ИВР РАН: http://www.orientalstudies.ru; см. также: Пиотровский 2016б. С. 18–22.

кой профессиональных кадров исламоведов, и поэтому разные курсы по истории ислама читают политологи, философы, культурологи, этнографы и т. п., не владеющие, как правило, понятийным аппаратом ислама и академического исламоведения и не дающие студентам цельного представления об исламе как идеологической системе, о специфике этой религии.

Качество публикаций по исламоведению, будь то исследования или комментированные переводы оригинальных арабографичных текстов, выполненные даже дипломированными специалистами, обладающими учеными степенями и высокими званиями, также не содействует просвещению российского общества в отношении ислама. Между тем именно ученые в первую очередь должны отдавать себе отчет в том, что некорректная характеристика ислама, недостоверная (не говоря уже об искаженной) информация об исламе укореняют и тиражируют невежество, являющееся питательной средой для этно-конфессиональной напряженности в российском обществе.

Особая роль в просвещении российского общества и повышении профессионального уровня преподавателей и выпускников исламских и светских образовательных гуманитарных учреждений предопределена, на мой взгляд, методологическим подходом к изучению российского ислама, раскрывающим многообразие форм его бытования и исключающим как прозелитизм, идеализацию, так и предвзятость, исламофобию. Содержащийся в академических публикациях (в частности, в двухтомном Энциклопедическом словаре «Ислам на территории бывшей Российской империи») богатый и разнообразный материал позволяет на его основе подготовить тематические спецкурсы лекций (например, культовые места, суфизм, богословско-правовые школы и т. д.) как в масштабе всей территории, так и в отдельных ее регионах. Позитивным фактором в отношении к материалам словаря может стать состав авторов: больше половины из них – мусульмане.

Одна из актуальнейших задач российского академического исламоведения – способствовать созданию кафедр исламоведения на специализированных факультетах светских вузов. В первую очередь необходимо возродить такую кафедру на Восточном факультете СПбГУ, где столетие назад благодаря настойчивости и усилиям профессора А. Э. Шмидта была учреждена первая в России кафедра исламоведения. Дело это очень важное, но хлопотное, прежнее руководство Восточного факультета СПбГУ под разными объективными и субъективными предлогами не брало на себя ответственность за решение этой проблемы. При наличии специальной программы «Введение в исламоведение» (2009), «Хрестоматии по исламу» (1994), историографических очерков «Ислам» (1991), энциклопедических словарей «Ислам» (1991) и «Ислам на территории бывшей Российской империи» (2006. Т. 1; 2018. Т. 2), исследований и переводов на русский язык оригинальных арабографичных источников по исламу эта задача не пред-

ставляется неразрешимой. Для реального функционирования такой кафедры для начала хватило бы трех специалистов: исламоведа-арабиста, исламоведа-ираниста и исламоведа-тюрколога (османиста). Такая кафедра могла бы не только обслуживать ближневосточные кафедры Восточного факультета, разрабатывать программы и спецкурсы лекций по истории «российского»» ислама, но и заниматься подготовкой исламоведов (в том числе через стажировку и аспирантуру) для других гуманитарных вузов.

В качестве одного из шагов на пути возможного сотрудничества представителей академического исламоведения и мусульманских ученых в области исламского образования в России предлагаю свою авторскую программу спецкурса «Ислам как идеологическая система»⁵. Количество лекционных часов и семинарских занятий может варьироваться в зависимости от подготовленности аудитории, но для облегчения восприятия концепции этой программы целесообразно использовать ее после прочтения курса «Введение в исламоведение»⁶.

Предлагаемая программа не имеет юридического статуса, но она может способствовать формированию более широкого и непредвзятого взгляда на ислам среди студентов-бакалавров и магистрантов, а через выпускников и в российском обществе в целом.

Цели и задачи спецкурса лекций: дать магистрантам конкретное и комплексное представление об исламе, понимание механизма его функционирования как идеологической системы, ознакомить с понятийным аппаратом ислама, с многообразием форм бытования этой религии.

Каждая тема рассматривается не изолированно, не как сумма сведений и фактов, а как составная часть (элемент) идеологической системы ислама. Запланировано использование иллюстративного материала (схемы, фото, фильм).

Спецкурс предусматривает проведение двух-трех контрольных семинаров для проверки усвоения материала лекций и умения его излагать.

В конце каждой лекции – экспресс-вопросы (основные понятия, ключевые слова), на которые студенты должны кратко ответить в письменной форме, экзаменационные вопросы (3–4) и обязательная литература по теме.

По завершении курса лекций магистрантам предлагается 30–35 экзаменационных вопросов (см. *Приложение I*).

Подготовка исламоведов-исследователей и преподавателей вузов через стажировку и аспирантуру по специальности «Историография

⁵ В основе Программы курса лекций лежит моя многолетняя преподавательская практика в специализированных вузах, в том числе на Восточном факультете СПбГУ, и апробация разных аспектов этой стратегической темы на многочисленных российских и международных научных конференциях и симпозиумах (см.: Прозоров 2016. С. 24-42; Прозоров 2018. С. 187-199).

⁶ Подробный план Программы этого спецкурса см.: Прозоров 2018. С. 199-290; впервые была опубликована в Санкт-Петербурге в 2009 году.

и источниковедение раннего и средневекового ислама (I/VII-VII/XIV вв.)». Процесс обучения предполагает:

- последовательную проработку арабских (для арабистов), персидских (для иранистов) и османских (для тюркологовосманистов) текстов разного жанра и разных богословскоправовых школ ислама по принципу «от простого к сложному»;
- устные и письменные переводы оригинальных источников и их обсуждение;
- вхождение в проблематику прорабатываемых текстов;
- овладение понятийным аппаратом конкретной области исламоведения в историческом контексте (см. *Приложение II*).

Успешное прохождение стажировки дает право на вступительные экзамены в аспирантуру по указанной специальности (см. *Приложение III*).

Исламские духовные ценности и ориентиры, формировавшиеся на основе главных источников вероучения и права ислама – Корана и Сунны, и поныне остаются стержневыми в его идеологической системе. Идеи ислама воспроизводятся не только содержательно, но и терминологически. Предлагаемая специализация – наиболее эффективный и плодотворный путь овладения базовыми знаниями об исламе и методологией его изучения. Без этих знаний, без овладения понятийным аппаратом академического исламоведения невозможно адекватное понимание сложных идеологических процессов и в современном мусульманском мире, в том числе в России. Именно эти знания дают духовным и светским властям возможность использовать идеологические аргументы в борьбе с религиознополитическим экстремизмом.

Потребность в профессиональных исламоведах без преувеличения во всех сферах общественной жизни России очевидна и перманентна. Учитывая специфику истории России, этно-конфессиональный состав населения и ее геополитическое положение в мире, представляется совершенно необходимым создание академического многопрофильного института исламоведения, сотрудники которого занимались бы не только исследовательской работой (академическими переводами исламских оригинальных источников, составлением образовательных программ, специальных курсов лекций, учебных пособий и т. д.), но и подготовкой (через стажировку и аспирантуру) профессиональных исламоведов, в том числе из среды молодых мусульман, получивших религиозное образование как в российских исламских университетах, так и в зарубежных исламских центрах. Речь не идет о посягательстве на их вероисповедание, речь идет о том, чтобы они овладели языком и методологией академического исламоведения, шире смотрели на окружающий их мир и осознавали гражданскую ответственность за свою профессиональную деятельность.

Программа спецкурса лекций для магистрантов Восточного факультета СПбГУ «Ислам как идеологическая система»

Общий план

Вводная часть (2 часа)

Основные темы лекций:

I. Специфика ислама как религии (2 часа).

II. «Божественный закон» (*aш-Шари'a*) и мусульманское богословие (*ал-'илм ал-илахи*): общая характеристика, структура (2 часа).

III. Экзегетика ('илм ал-Кур'ан ва-тафсирихи) (2 часа).

IV. «Наука о Предании» (ас-Сунна ва-'илм ал-хадис) (2 часа).

V. Методология права ('илм ал-усул) (2 часа).

VI. «Наука о религиозных обязанностях» (*'илм ал-фикх, ал-аркан ал-хамса*) (2 часа).

VII. Догматика ('илм ал-'ака'ид, 'илм ал-калам) (4 часа).

VIII. Господствующие идеи ислама (4 часа).

IX. Суфизм (*'илм ат-тасаввуф*) как форма истолкования и бытования ислама (2 часа).

Х. Исламский культ (2 часа).

Тема I

Специфика ислама как религии

Краткий план лекции:

- 1. Теократический характер правления Мухаммада.
- 2. Три стадии развития ислама.
- 3. Ислам единый, ислам региональный.

Экзаменационные вопросы:

Специфика догматико-правовой системы ислама и ее отражение в богословии.

Единство и многообразие ислама.

Обязательная литература:

Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. : ИФВЛ, 2004. Т. 1; 2018. Т. 2.

Тема II

«Божественный закон» (аш-Шари'а) и мусульманское богословие (ал-'илм ал-илахи): общая характеристика, структура

Краткий план лекции:

- 1. Понятийный аппарат ислама как религии.
- 2. Зарождение и формирование мусульманского богословия.

- 3. Структура мусульманского богословия.
- 4. Специфика ислама и ее отражение в мусульманском богословии.
- 5. Ислам и католицизм.

Экспресс-вопросы: ал-а'мал, ал-ахкам, ал-ахкам аш-шар'ийа, ад-дин ал-ислами, ал-икрар би-л-лисан (би-л-каул), 'илм ал-'ака'ид, 'илм ал-калам, 'илм ал-Кур'ан ва-тафсирихи, 'илм ал-усул, 'илм ал-фикх, 'илм ал-фуру', 'илм ал-хадис, ал-иман, ал-ислам, ал-и'тикад, ал-ихсан, ал-ма'рифа, мутакаллимун, 'улама', усул ад-дин, факих/фукаха', аш-Шари'а/Шари'ат.

Экзаменационные вопросы:

Зарождение и формирование мусульманского богословия. Структура мусульманского богословия.

Специфика ислама и ее отражение в мусульманском богословии. Ислам и католицизм.

Обязательная литература:

Ислам : Энциклопедический словарь. М., 1991. Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. : ИФВЛ, 2004. Т. 1; 2018. Т. 2.

Тема III

Экзегетика ('илм ал-Кур'ан ва-тафсирихи)

Краткий план лекции:

- 1. Начало и причины зарождения «науки о толковании Корана» ('илм ат-тафсир).
- 2. Становление жанра историко-филологического толкования Корана (*am-maфcup*).
- 3. Зарождение символико-аллегорического (эзотерического) направления в «науке о толковании Корана» (*am-ma'вил*).
- 4. Классификация коранического текста и попытка компромисса между «буквалистами» и «рационалистами».
- 5. Эзотерическое толкование Корана.
- 6. Реформистская экзегетика рубежа XIX-XX веков.
- 7. Роль мусульманской экзегетики в формировании догматикоправовой системы ислама.

Экспресс-вопросы: айат, ал-'амма, асхаб ал-хадис, ахл ал-батин, ахл аз-захир, ал-'илм, 'илм ат-тафсир, 'илм ал-фикх, 'илм ал-хадис, куссас, ас-Сунна, ат-та'вил, ат-тафсир, ал-хасса.

Экзаменационные вопросы:

Мусульманская экзегетика ('илм ат-тафсир) как отрасль богословия.

Мусульманская экзегетика: экзотерическое толкование Корана (am-maфcup).

Мусульманская экзегетика: эзотерическое толкование Корана (*am-ma'вил*).

Школы эзотерического толкования Корана.

Обязательная литература:

Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.

Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М.: ГРВЛ, Наука, 1991.

Белл Р, Уотт У. М. Коранистика: Введение. М.; СПб., 2005.

Бабаи А. А., Азизи Кийа Г. А., Рухани Рад М. Методология толкования Корана / пер. Б. Норика. М.: 000 «Садра», 2016. 700 с.

Тема IV

«Наука о Предании» (ас-Сунна ва-'илм ал-хадис)

Краткий план лекции:

- 1. «Наука о Предании» как отрасль мусульманского богословия.
- 2. Ас-Сунна легитимный способ и норма толкования Корана.
- 3. Ас-Сунна как источник исламского вероучения.
- 4. Ас-Сунна источник мусульманского права.
- 5. Ас-Сунна и формирование религиозного культа.
- 6. Ас-Сунна орудие в идеологической борьбе.
- 7. Место ас-Сунны в духовной жизни и в быту мусульман.

Экзаменационные вопросы:

«Наука о Предании» (*'илм ал-хадис*) как отрасль мусульманского богословия.

Ас-Сунна как источник исламского вероучения и права.

Место ас-Сунны в духовной жизни и в быту мусульман.

Обязательная литература:

Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991 (статья: ас-Сунна).

Ислам: историографические очерки. М., 1991 (раздел «Хадисы и *хадис*ная литература»).

Хрестоматия по исламу / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М., 1994.

Тема V

Методология права ('илм ал-усул)

Краткий план лекции:

- 1. 'Илм ал-усул как одна из отраслей мусульманского богословия.
- 2. Систематизация и классификация источников права (усул ал-фикх). «Послание» (ар-Рисала) аш-Шафи'и (ум. 204/820). Четыре источника права (ал-усул ал-арба'а): ал-Кур'ан, ас-Сунна, ал-кийас («аналогия») и ал-иджма' («согласие»).
- 3. 'Илм ал-усул и догматика ('илм ал-'ака'ид).

- 4. *Члм ал-усул* и «наука о религиозных обязанностях», вероучение (*члм ал-фикх, ал-аркан ал-хамса*).
- 5. Роль богословско-правовых школ (мазхабов) в узаконении региональной специфики бытования ислама.

Экспресс-вопросы: ал-иджма', 'илм ал-усул, 'илм ал-фикх, ал-кийас, мазхаб, ал-усул ал-арба'а, усул ал-фикх, фуру' ал-фикх.

Экзаменационные вопросы:

Методология права (*'uлм ал-усул*) как одна из отраслей мусульманского богословия.

Систематизация и классификация источников (усул ал-фикх) мусульманского права.

Роль богословско-правовых школ (мазхабов) в узаконении региональной специфики бытования ислама.

Обязательная литература:

Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991. Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право: Вопросы теории и практики. М., 1986.

Тема VI

«Наука о религиозных обязанностях» ('илм ал-фикх)

Краткий план лекции:

- 1. 'Илм ал-фикх как одна из отраслей богословия (ал-фикх-право, «практическая» религия, аркан ал-ислам, ал-аркан ал-хамса, ислам).
- 2. Два уровня исламского вероучения. Практика и письменная фиксация единообразия в исполнении религиозных предписаний.
- 3. 'Илм ал-фикх и экзегетика.
- 4. 'Илм ал-фикх и «наука о Предании».
- 5. *'Илм ал-фикх* и догматика. *Аш-Шахада* («символ веры») «корень» главных догматов ислама.
- 6. Роль 'илм ал-фикх в идеологической системе ислама: догматикоправовой, этический и социально-политический аспекты.
- 7. Роль 'илм ал-фикх в единении исламского мира.

Экспресс-вопросы: ал-джихад, аз-закат, ал-'ибадат, 'илм ат-таухид, 'илм ал-фикх, ас-салат, ас-саум, ат-та'ат, усул ал-фикх, фуру' ал-фикх, ал-хаджж, аш-шахада.

Экзаменационные вопросы:

«Наука о религиозных обязанностях» (*'илм ал-фикх*) как одна из отраслей мусульманского богословия.

Практика и письменная фиксация единообразия в исполнении религиозных обязанностей.

Роль *'илм ал-фикх* в идеологической системе ислама. Роль *'илм ал-фикх* в единении исламского мира.

Обязательная литература:

Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.

Tema VII

Догматика ('илм ал-'ака'ид, 'илм ал-калам)

Краткий план лекции:

- 1. Догматика как одна из отраслей богословия
 - 1.1. Спекулятивная система догматов (ал-усул ал-хамса) и догматическое богословие;
 - 1.2. Усул ад-дин («основы веры») учение об общих принципах веры и методология догматического богословия;
 - 1.3. Учение о единобожии (*'илм ат-таухид*) как идейный стержень догматики.
- 2. Догматика и народные верования
 - 2.1. 'Илм ат-таухид и обожествление человека;
 - 2.2. 'Илм ат-таухид и вера в потусторонние силы;
 - 2.3. Мухаммад «печать пророков» (хатам ал-анбийа') и последующие выступления претендентов на пророческую миссию;
 - 2.4. Эсхатология в богословской литературе и в народных представлениях (воскресение, Божий суд, заступничество, рай и ад);
 - 2.5. Мессианские идеи и махдистские движения: суннитский *ал-махди* и ши'итский *ал-ка*'им.

Экспресс-вопросы: ал-'адл, 'азаб ал-кабр, ал-амр би-л-ма'руф ва-н-нахй 'ан ал-мункар, ал-аслах, ал-ахира, ахл ал-калам/ахл ан-назар, ахл ат-таухид ва-л-'адл, ал-ва'д ва-л-ва'ид, ал-васийа, ал-вилайа, ал-джанна, джаханнам, 'илм ал-'ака'ид, 'илм ал-калам, 'илм ат-таухид, йаум ад-дин, йаум ал-кийама, йаум ал-хашр, йаум ал-хисаб, ал-ка'им, ал-калам, ал-кийама, ал-ма'ад, ал-манзила байна-л-манзилатайн, ал-махди, ал-мизан, му'джиза, мутакаллим, ан-нар, ан-нубувва, ар-радж'а, ас-са'а, ас-сират, ас-сират ал-мустаким, ат-танасух, ат-таухид, усул ад-дин, ал-усул ал-хамса, хатам ал-анбийа', аш-шафа'а.

Экзаменационные вопросы:

Догматика (*'илм ал-'ака'ид, 'илм ал-калам*) как одна из отраслей богословия.

Основные догматы (ал-'ака'ид) ислама.

Догматика и народные верования.

Обязательная литература:

Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. : ИФВЛ, 2004. Т. 1; 2018. Т. 2.

Хрестоматия по исламу / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М.: ИФВЛ, 1994 (Раздел IV. Догматика. Идейные расхождения в исламе). Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.

Тема VIII

Господствующие идеи ислама

Краткий план лекции:

- 1. Специфика ислама как религии. Теократическое правление Мухаммада.
- 2. Природа верховной власти: раскол (ши'иты, сунниты, хариджиты, догматико-правовые школы, идейные течения), предопределивший идейную борьбу и расхождения в исламе.
- 3. Bepa
 - 3.1. Предопределение (ал-джабр) или свобода воли (ал-кадар)?
 - 3.2. Проблема «истинной» веры (ал-иман) и греха (греховности).
- 4. Единобожие: единство и единственность Аллаха
 - 4.1. Природа божества. Божественная сущность (*aз-зат*) и божественные атрибуты (*ac-cuфam*). Антропоморфный или абстрактный, трансцендентальный Творец? Дуализм исма'илитов (Мировой Разум и Мировая Душа);
 - 4.2. Божественная справедливость (ал-'адл).
- 5. Идея пророчества. Пророческие циклы.
- 6. Природа Священного Писания
 - 6.1. Сотворенность (*махлук*) / не-сотворенность (*гайр махлук*) Корана.
- 7. «Правоверие» и «заблуждение» в исламе. Концентрированное отражение господствующих идей в исламе и расхождений по ним.
- 8. Мессианские идеи: суннитский ал-махди, ши'итский ал-ка'им.
- 9. Потусторонний мир: рай и ад, воскресение, переселение душ (метемпсихоз).

Экспресс-вопросы: ал-'адл, 'акл ал-кулл, ал-ахира, ад-далал(а), ад-дар ал-ухра, ад-даур, ал-джабр, ал-джанна, ад-дин ал-кавим, аз-зат, ал-имама, ал-иман, ал-кабира, ал-кадар, ал-ка'им, ал-кийама, ал-ма'ад, ал-махди, махлук, ан-нар, нафс ал-кулл, ас-сагира, ас-сифат, ат-танасух, ат-таухид, ат-ташбих, ал-хилафа.

Экзаменационные вопросы:

Мусульманские концепции верховной власти.

Проблема веры: «правоверие» и «заблуждение» в исламе.

Предопределение или свобода воли?

Идея единобожия: сущность и атрибуты Аллаха.

Обязательная литература:

Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. : ИФВЛ, 2004. Т. 1; 2018. Т. 2.

Хрестоматия по исламу / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М.: ИФВЛ, 1994.

Тема IX

Суфизм (мусульманский мистицизм, *'илм ат-тасаввуф*) как форма истолкования и бытования ислама

Краткий план лекции:

- 1. Многоликость суфизма:
 - а) «умеренный», монотеистический суфизм;
 - б) «крайний», пантеистический суфизм;
 - в) суфизм «трезвый» и суфизм «опьяняющий».
- 2. Суфийский «гносис» (ал-ма'рифа, ал-'ирфан):
 - а) суфийские практики («упражнения»/рийада, «уединение»/ хаула);
 - б) теория «озарения» (ал-ишрак);
 - в) экстаз как способ духовного общения (единения) с Богом.
- 3. Суфизм как особый, мистический путь (*am-mapuкa*) познания Бога:
 - а) «состояния» (*ал-ахвал*), «привалы» (*ал-маназил*) и «стоянки» (*ал-макамат*) («лестничные пролеты и площадки многоэтажного дома»);
 - б) ал-фана и ал-бака как высшая ступень на пути познания Божественной Истины.
- 4. Мусульманский мистицизм в идеологической системе ислама:
 - а) суфизм и Священное Писание (экзегетика, 4 уровня коранического текста, трансы как способ раскрытия сокровенного смысла Корана, Коран как закодированная Вселенная);
 - б) суфизм и мусульманское Предание;
 - в) суфизм и мусульманское право;
 - г) суфизм и догматика (единобожие);
 - д) суфизм и исламский культ (нормативные предписания).
- 5. Влияние суфийских учений на религиозную практику мусульман:
 - а) учение об «угодничестве» («святости», ал-валайа), культ «божьих угодников» («святых», ал-аулийа', иерархия «святых»);
 - б) культ пророка Мухаммада (образ «совершенного человека», обладание сверхъестественными знаниями, пророческие чудеса, обожествление).
- 6. Роль суфиев в формировании регионального ислама.

Экспресс-вопросы: ал-аулийа', ал-ахвал, ал-бака, ал-валайа, 'илм ат-тасаввуф, ал-'ирфан, ал-ишрак, ал-макамат, ал-маназил, ал-ма'рифа, ар-рийада, ат-тарика, ал-фана, хаула.

Экзаменационные вопросы:

Суфизм как особый мистический путь (*am-mapuкa*) познания Бога. Мусульманский мистицизм в идеологической системе ислама. Влияние суфийских учений на религиозную практику мусульман. Роль суфиев в формировании регионального ислама.

Обязательная литература:

Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.

Бертельс Е. Э. Избранные труды: Суфизм и суфийская литература:

I: Общие работы; II: Суфийская терминология; III: Работы, посвященные отдельным суфийским авторам. М., [б. г.] Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история. СПб., 2004.

Тема Х

Ислам как образ жизни мусульман

Краткий план лекции:

- 1. Исламский культ
 - 1.1. Мечеть как исламский культовый храм;
 - 1.2. Иерархия мечетей;
 - 1.3. Архитектурные типы мечетей;
 - 1.4. Мечеть как общественное заведение и место обучения;
 - 1.5. Содержание мечетей;
 - 1.6. Основные архитектурно-функциональные элементы мечетей:
 - 1.7. Богослужение;
 - 1.8. Пятничная проповедь (ал-хутба).
- 2. Система образования.
- 3. Праздники.
- 4. Обряды.
- 5. Семейный этикет.

Приложение II

Стажировка по специальности «Историография и источниковедение и методы исторического исследования: Историография и источниковедение раннего и средневекового ислама (I/VII-VII/XIV вв.)»

Цель стажировки: повышение квалификации и подготовка к поступлению в аспирантуру по указанной специальности.

Условия приема на стажировку:

- а) срок стажировки от 6 месяцев до года;
- б) знание арабского, русского и английского языков;
- в) конкурсный отбор по месту учебы/работы;
- г) содержание: проживание и стипендия за счет рекомендующей стороны или спонсоров.

Задачи стажировки:

- а) приобретение навыков научной работы с оригинальными исламскими текстами на арабском языке Коран, тафсиры, собрания хадисов, догматическая литература (доксография, полемика, теоретические труды мусульманских авторов, суфийские трактаты и т. д.);
- б) комплексный историко-филологический анализ материалов, содержащихся в оригинальных текстах;
- в) ознакомление с понятийным аппаратом академического исламоведения;
- г) овладение методиками исследования исламских текстов и методологическими подходами к изучению ислама;
- д) техника научного перевода исламских текстов с арабского на русский язык.

Возможна стажировка по специальной программе.

Программа и план стажировки

Стажировку целесообразно проводить в два этапа с перерывом на летний сезон для самостоятельной работы стажеров. За время летнего перерыва стажеры должны подготовить образцы письменных переводов текстов, заданных руководителем стажировки, и проработать рекомендуемую литературу по исламу.

Процесс обучения предполагает последовательную проработку арабских текстов разного жанра; устные и письменные переводы и их обсуждение; вхождение в проблематику прорабатываемого текста; овладение понятийным аппаратом конкретной области исламоведения в историческом контексте.

Контроль над прохождением обучения осуществляет Аттестационная комиссия во главе с руководителем стажировки. В зависимости от результатов собеседования и оценки образцов письменных переводов, выполненных стажерами в конце первого этапа, она выносит решение о целесообразности продолжения стажировки и рекомендует к поступлению в аспирантуру в случае успешного завершения стажировки.

Первый этап

Агиография: *Сират расул Аллах* («Жизнеописание посланника Аллаха») Ибн Хишама (ум. 218/833 или 213/828); биографические словари: *Табакат аш-шафи'ийа* («Разряды шафи'итов») Тадж ад-дина ас-Субки

(717/1317-771/1370); мусульманское предание (ас-сунна): Сборник хадисов ас-Сахих ал-Бухари (194/810-256/870); мусульманское право (ал-фикх): Китаб ал-харадж («Книга о харадже») Абу Йусуфа (ум. 182/798); мусульманская экзегетика ('илм ат-тафсир): Тафсир («Толкование Корана») ат-Табари (223/838-310/923).

Второй этап

Догматика ('илм ал-'ака'ид, усул ад-дин, 'илм ал-калам): ал-'Акида («Символ веры») Ахмада б. Ханбала (164/780-241/855); Усул ад-дин фи 'илм ал-калам («Основы веры в спекулятивной теологии») 'Абд ал-Кахира ал-Багдади (ум. 429/1037); Ихйа' 'улум ад-дин («Воскрешение наук о вере») ал-Газали (ум. 504/1111); полемика: ар-Радд 'ала ахл ал-бида' ва-л-ахва' («Опровержение последователей недопустимых новшеств и пристрастных суждений») Макхула ан-Насафи (418/1027-507/1114); доксография: Макалат ал-исламийин ва-ихтилафат ал-мусаллин («Учения последователей ислама и расхождения среди молящихся») ал-Аш'ари (ум. 324/936); Китаб ал-милал ва-н-нихал («Книга о религиях и религиозно-философских учениях») аш-Шахрастани (ум. 548/1153); мусульманский мистицизм (суфизм, ат-тасаввуф): Табакат ас-суфийа («Разряды суфиев») ас-Сулами (ум. 412/1021); Талбис Иблис («Козни дьявола») Ибн ал-Джаузи (510/1116-597/1201).

При работе с оригинальными текстами стажеры должны учитывать их изданные переводы и исследования.

Приложение III

Программа кандидатского экзамена по специальности 07.00.09 «Историография и источниковедение и методы исторического исследования: Историография и источниковедение раннего и средневекового ислама (I/VII-VII/XIV вв.)»⁷

Историография и источниковедение ислама в отечественном востоковедении.

Происхождение ислама как религии: проблемы и теории. Источники по истории начального периода ислама: их характер, степень достоверности. *Сират расул Аллах* Ибн Хишама (ум. 218/833 или 213/828); документы, надписи.

Пророческие движения в Аравии в первой четверти I/VII века. Мухаммад – основатель ислама и государства. Аравийские корни ислама и идейные влияния на него: христианство, иудаизм, язычество.

Коран: история создания, структура, хронология, содержание. Религиозно-политическая, социальная и правовая терминология. Коран как

Программа утверждена Ученым советом Санкт-Петербургского филиала Института востоковедения РАН / Института восточных рукописей РАН. Опубликована в: Прозоров 2004а. С. 370-374.

основной источник исламского вероучения и права. Коран как документ эпохи и памятник религиозной литературы.

Изучение Корана в России и за рубежом. Переводы на русский и европейские языки.

Сунна - источник исламского вероучения и права.

Определение понятия *сунна. Хадис*ы и их критика. *'Илм ал-хадис*. Школы *мухаддис*ов. Ранние сборники *хадис*ов (*муснад* и *мусаннаф*) – структура и содержание. Сборники *хадис*ов как исторический источник. Критика достоверности содержащихся в них сведений. Тенденциозность, целенаправленность отбора материала.

Суннитские канонические сборники *хадис*ов. *Ас-Сахих* ал-Бухари (194/810-256/870).

Ал-Кафи фи 'илм/усул ад-дин ал-Кулини (ум. 329/941) как источник шиитского (имамитского) вероучения и права: структура и содержание.

Изучение хадисов зарубежными исламоведами.

Мусульманская экзегетика ('илм ал-Кур'ан, 'илм ат-тафсир).

Внутриисламская полемика о толковании содержания Корана. Историко-филологическое (*тафсир*) и символико-аллегорическое (*тафсир*) толкования Корана. Ранние комментарии. *Тафсир ал-Кур'ан* ат-Табари (223/838–310/923) – наиболее полный и авторитетный комментарий к Корану. Школы экзегетов.

Догматика, догматическое богословие ('илм ал-'ака'ид).

Начальный период сложения мусульманской догматики. Соотношение духовного и светского в исламе. Проблема власти. Первые религиозно-политические партии: шииты, хариджиты.

Исламские доктрины верховной власти. Представления о природе власти: суннитская теория халифата, хариджитский имамат-халифат, шиитская доктрина верховной власти – учение об *имамат*е. Принципиальные различия между ними.

Идеологическая борьба и идейные течения в исламе во II/VIII-III/IX веках: зайдиты, исма'илиты, «крайние» шииты. Догматические расхождения: понятие «вера» (ал-иман), предопределение или свобода воли (ал-кадар), сущность (аз-зат) и атрибуты (ас-сифат) Аллаха, вечность или сотворенность Корана. Мурджииты, кадариты, му'тазилиты. Басрийская школа му'тазилитов. Ранние догматические сочинения.

Шиитские догматические школы.

Мусульманская схоластическая теология ('илм ал-калам).

Ал-Аш'ари (ум. 324/936) и аш'аритская система догматов. Вклад ал-Газали (ум. 504/1111) в аш'аритский *ал-калам*.

Основные источники по истории мусульманской догматики: ал-Ибана 'ан усул ад-дийана ал-Аш'ари, Усул ад-дин фи 'илм ал-калам ал-Багдади (ум. 429/1037), Ихйа' 'улум ад-дин ал-Газали, Нихайат ал-икдам фи 'илм ал-калам аш-Шахрастани (ум. 548/1153).

Вклад французских и немецких исламоведов в изучение мусульманской догматики.

Идейные течения и расхождения в исламе. «Правоверие» и «заблуждение» в раннем исламе. Идеологическая борьба и полемическая литература. Жанры радд («опровержение») и макалат («учения»). Му'тазилитская полемическая литература III/IX века.

Мусульманская доксография. Сводные труды по истории идейных расхождений: Макалат ал-исламийин ва-ихтилафат ал-мусаллин ал-Аш'ари, ал-Фарк байна-л-фирак ал-Багдади, ал-Фисал фи-л-милал ва-н-нихал Ибн Хазма (ум. 456/1064), ал-Милал ва-н-нихал аш-Шахрастани.

Шиитская доксографическая традиция. *Фирак аш-ши'а* ал-Хасана ан-Наубахти (ум. после 300/912).

Изучение идейных расхождений в исламе в России и за рубежом.

Суфизм, мусульманский мистицизм (ат-тасаввуф).

Идейные корни суфизма. Основные этапы истории суфизма. Ранние суфийские сочинения: биографические, теоретические (доктринальные). Ал-Харис ал-Мухасиби (165/781–243/857), Абу Йазид ал-Бистами (ум. 234/848 или 261/875), ал-Халладж (казнен в Багдаде в 310/922). Хорасанская школа V/XI в. (ал-Кушайри, ал-Худжвири, ал-Газали). Североафриканский суфизм. Ибн 'Араби – крупнейший мусульманский мистик-философ.

Суфийская терминология. Суфийские школы и братства.

Ислам и суфизм: общность и расхождения. Суфизм как форма истолкования и бытования ислама. Многообразие суфизма.

Отношение суннитских теологов к теориям и практикам суфиев. *Талбис Иблис* Ибн ал-Джаузи (510/1116-597/1201).

Изучение суфизма в России, суфизм в западной ориенталистике.

Мусульманское право (a_{Λ} -фикх).

Отличие понятий ал-фикх и право. Место ал-фикха в исламе.

Источники мусульманского права (усул ал-фикх). Ал-Кийас и ал-иджма'. Асхаб ал-хадис и асхаб ар-ра'й.

Суннитские богословско-правовые школы (*мазхаб*ы): время сложения, распространение, различия между ними. Шиитские *мазхаб*ы.

Основные источники по истории мусульманского права: ал-Муснад Абу Ханифы (81/699–150/767), ал-Джами' ал-кабир Мухаммада аш-Шайбани (132/749–189/805), ал-Муватта' Малика б. Анаса (94/713–179/795), ap-Рисала аш-Шафи'и (150/767–204/820), an-Муснад Ахмада б. Ханбала

(164/780–241/855), ал-Кафи фи 'илм/усул ад-дин ал-Кулини (ум. 329/941), ал-Ахкам ас-султанийа ал-Маварди (ум. 450/1058).

Изучение мусульманского права в России и за рубежом.

Мусульманская биографическая литература как источник по истории ислама.

«Жития» «Божьих угодников» и имамов. Жанры риджал и табакат: структура и содержание. Суннитская и шиитская традиции. Ар-Риджал ал-Кашши (ум. 370/980) и ан-Наджаши (ум. 450/1058), Табакат ас-суфийа ас-Сулами (325/937 или 330/942-412/1021), Табакат ал-ханабила Ибн Аби Йа'ла (ум. 525/1131), Табакат ал-му'тазила Ибн ал-Муртада (764/1363-840/1436).

«Хроники» городов и стран. *Та'рих Багдад* ал-Хатиба ал-Багдади (ум. 463/1071).

Идейный застой в исламе в VII/XIV в.: причины и последствия. Ибн Таймийа (661/1263–728/1328): призыв к «возрождению» норм первоначального ислама.

Рекомендуемая литература

На русском языке:

Абу Йусуф Йа'куб б. Ибрахим ал-Куфи. Китаб ал-Харадж (Мусульманское налогообложение) / пер. с араб. и коммент. А. Э. Шмидта, супракоммент. к пер. А. С. Боголюбова, подготовка к изд., вступит. ст. и указ. А. А. Хисматулина. СПб. : Петербургское востоковедение, 2001. 451 с.

Абу Хамид ал-Газали. Правильные весы (ал-Кустас ал-Мустаким) / исслед., пер. и коммент. В. В. Наумкина. М.: Центр арабских и исламских исследований, 2008. 136 с.

Аликберов А. К. Эпоха классического ислама на Кавказе: Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'ик» (XI–XII вв.) / отв. ред. С. М. Прозоров. М.: Вост. лит., 2003. 847 с.

Бабаи А. А., Азизи Кийа Г. А., Рухани Рад М. Методология толкования Корана / пер. Б. Норика. М. : 000 «Садра», 2016. 700 с.

Бартольд В. В. Работы по истории ислама и арабского халифата // Сочинения. М., 1966. Т. 6.

Бертельс Е. Э. Избранные труды: Суфизм и суфийская литература. І. Общие работы; ІІ. Суфийская терминология; ІІІ. Работы, посвященные отдельным суфийским авторам. М., [б. г.].

Бойко К. А. Арабская историческая литература в Египте (VII-IX вв.). М., 1983.

Бойко К. А. Арабская историческая литература в Испании (VIII – первая треть XI в.). М., 1977.

Большаков О. Г. История Халифата. М., 1989. Т. 1; 1993. Т. 2; 1998. Т. 3: 2010. Т. 4.

Босворт К. Э. Мусульманские династии: Справочник по хронологии и генеалогии / пер. с англ. и примеч. П. А. Грязневича. М., 1971.

Ал-Газали Абу Хамид. Воскрешение наук о вере / пер. с араб., исслед. и коммент. В. В. Наумкина. М., 1980.

Гибб Х. А. Р. Арабская литература: Классический период. М., 1960.

Гольдциэр И. Ислам (Die Religion des Islams) / пер. И. Крачковского. СПб., 1911.

Гольдциэр И. Лекции об исламе / пер. с нем. А. Н. Черновой. СПб., 1912.

Ибрахим Т. К., Ефремова Н. Мусульманская Священная история : От Адама до Иисуса : Рассказы Корана о посланниках Божиих. М., 1996.

Ислам: Историографические очерки / под общ. ред. С. М. Прозорова. М., 1991.

Ислам: Религия, общество, государство / отв. ред. П. А. Грязневич, С. М. Прозоров. М., 1984.

Ислам: Энциклопедический словарь / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М., 1991.

Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М.: Наука, Вост. лит., 2006. Т. 1.; 2018. Т. 2.

Карская Л. Н. Аннотированная библиография отечественных работ по арабистике, иранистике и тюркологии 1818–1917 гг. / отв. ред. Ю. Е. Борщевский, С. Г. Кляшторный, С. М. Прозоров. М., 2000.

Классический ислам : Традиционные науки и философия : сб. ст. M., 1988.

Кныш А. Д. Мусульманский мистицизм : Краткая история. М. ; СПб. : Диля, 2004.

Коран / пер. и коммент. И. Ю. Крачковского. М., 1963.

Мец А. Мусульманский ренессанс. М., 1973.

Ан-Наубахти, ал-Хасан ибн Муса. Шиитские секты (Фирак аш-ши'а) / пер. с араб., исслед. и коммент. С. М. Прозорова. М., 1973.

Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII–XV веках : курс лекций / отв. ред. В. И. Беляев. Л. : Изд-во Ленинградского университета, 1966. 400 с.

Пиотровский М. Б. Исторические предания Корана: Слово и образ. СПб., 2005.

Пиотровский М. Б. Коранические сказания. М.: ГРВЛ, Наука, 1991.

Прозоров С. М. Арабская историческая литература в Иране, Ираке и Средней Азии в VII – середине X в.: Шиитская историография. М., 1980.

Прозоров С. М. Классическое исламоведение (Введение в исламоведение): Программа спецкурса лекций для студентов Восточного факультета СПбГУ. СПб., 2009. 95 с.

Прозоров С. М. Ислам как идеологическая система. М. : ИФВЛ, 2004. Т. 1; 2016. Т. 2.

Резван Е. А. Коран и его толкования : тексты, переводы, комментарии. СПб., 2000.

Смирнов Н. А. Очерки истории изучения ислама в СССР. М., 1954.

Ас-Суйути, Джалал ад-Дин. Совершенство в коранических науках. М., 2000. Вып. 1 : Учение о толковании Корана / вводная статья, пер. и коммент. Д. В. Фролова; Он же. Совершенство в коранических науках. М. : Муравей, 2001. Вып. 2 : Учение о ниспослании Корана / вводная статья Д. В. Фролова; пер. и коммент. З. Б. Басати, Д. В. Фролова; Он же. Совершенство в коранических науках. М. : Муравей, 2003. Вып. 3 : Учение о своде Корана / под общ. ред. Д. В. Фролова.

Сюкияйнен Л. Р. Мусульманское право. М., 1986.

Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе / пер. с англ. под ред. и с предисл. О. Ф. Акимушкина. М., 1989.

Ал-Фахри, 'Али б. Мухаммад б. 'Абд Аллах. Китаб талхис ал-байан фи зикр фирак ахл ал-адйан (Краткое разъяснение к перечню последователей разных вер): факсимиле рукописи / издание текста, предисловие, краткое изложение содержания и указатели С. М. Прозорова. М.: Наука, ГРВЛ, 1988.

Хрестоматия по исламу / сост. и отв. ред. С. М. Прозоров. М., 1994. Аш-Шахрастани, Мухаммад ибн 'Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах (Китаб ал-милал ва-н-нихал). М., 1984. Ч. 1: Ислам / пер. с араб., введ. и коммент. С. М. Прозорова.

Шмидт А. Э. Очерки истории ислама как религии. СПб., 1912.

Ars Islamica : в честь Станислава Михайловича Прозорова / под ред. М. Б. Пиотровского и А. К. Аликберова. М. : Наука, Вост. лит., 2016. 871 с., ил.

На арабском языке:

Ал-Джабури Абу-л-Йакзан. Дирасат фи-т-тафсир ва-риджалихи. Ал-Кахира, 1971.

Джали Ахмад. Дирасат 'ан ал-фирак фи та'рих ал-муслимин: ал-хаваридж ва-ш-ши'а. Ар-Рийад, 1988.

На европейских языках:

Abiad M. Origine et developpment des dictionnaires biographiques arabes II BEO. Damas, 1980. T. 31.

Auchterlonie P. Arabie Biographical Dictionaries : A Summary Guide and Bibliography. Durham, 1987.

Bells' Introduction of the Qur'an : Completely Revised and Enlarged / By W. Montgomery Watt. Edinburgh, 1970.

Bravmann M. The Spiritual Background of Early Islam: Studies in Ancient Arab Concepts. Leiden, 1972.

Brockelmann C. Geschichte der arabischen Literatur. Weimar; Berlin, 1898–1902. Bd. 1–2; Leiden, 1937–1942. Bd. 1–3.

The Cambridge History of Islam. Cambridge, 1971. Vol. 1; 1980. Vol. 2.

Cook M. Early Muslim Dogma : A Source-Critical Study. Cambridge, 1981.

Ess J van. Anfänge muslimischer Theologie. Beirut, 1974.

Ess J van. Zwischen Hadith und Theologie : Studien zum Entstehen prädestinatianischer Überlieferung. Berlin ; New York, 1975.

Gätje H. Koran und Koranexegese. Zürich; Stuttgart, 1971.

Hafsi I. Recherches sur le genre tabaqat dans la literature arabe // Arabica. 1977. T. 24.

Halm H. Die Ausbreitung der Šāfi'itischen Rechtsschule von den Anfängen bis zum 8/14. Jahrhundert. Wiesbaden, 1974.

Halm H. Shi'ism / 2nd ed. New York, 2004.

Historians of the Middle East / ed. by B. Lewis, P. M. Holt. London; New York; Toronto, 1962.

Islamic Theological Discourses and the Legacy of Kalam: Gestation, Movements and Controversies / ed. by Mustafa Shah (SOAS, University of London); 3 vol. Berlin; London, 2019.

Khalidi T. Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1992.

Nagel T. Das islamische Recht: eine Einführung. Westhofen, 2001.

Nagel T. Geschichte der islamischen Theologie / von Muhammad bis zur Gegenwart. München, 1994.

Nagel T. On the Problem of Orthodoxie in Early Islam // BOS. 1974. Vol. 27. Fasc. 1. P. 7–44.

Newman A. J. The Formative Period of Twelver Shi'ism: ḥadīth as Discourse Between Qum and Baghdad. Curzon, 2000.

The Qur'an: Style and Contents / ed. by Andrew Rippin //
The Formation of the Classical Islamic World. Ashgate, 2001. Vol. 24.

Rosenthal F. A History of the Muslim Historiography / 2nd revised ed. Leiden, 1968.

Schacht J. The Origine of Muhammadan Jurisprudence. Oxford, 1975.

Sezgin F. Geschichte des arabischen Schrifttums. Leiden, 1967. Bd. 1: Qur'anwissenschaften. Hadith. Geschichte. Fiqh. Dogmatik. Mystik bis ca. 430 H.

Следует учесть также статьи в Encyclopaedia of Islam, посвященные соответствующим авторам, терминам, школам и т. д.