

Санкт-Петербургский государственный университет  
Российская академия наук  
Институт восточных рукописей

# МОНГОЛИЯ В ЖИЗНИ Л. К. ГЕРАСИМОВИЧ



*Воспоминания,  
письма,  
фотографии*

Санкт-Петербург  
2019

### **3. Мои учителя в аспирантуре Восточного факультета Ленинградского госуниверситета в 1980–1985 гг.: Л. А. Березный и Л. К. Герасимович**



Большой удачей в своей жизни считаю аспирантуру на Восточном факультете Ленинградского университета. В 1980–1985 гг. посчастливилось пройти стажировку и аспирантуру на кафедре Истории стран Дальнего Востока Восточного факультета. Учителями в начале научного пути стали крупные российские ученые, востоковеды: китаеведы и монголоеды кафедры монгольской филологии и истории стран Дальнего Востока. Особенно значительную роль сыграли мой научный руководитель — доктор исторических наук, профессор Лев Абрамович Березный, выдающийся историограф китайской истории и доктор филологических наук, профессор Людмила Константиновна Герасимович. В изучении монгольского языка и интересу к монголоведению сыграли доценты Б. М. Нармаев, Е. А. Кузьменков. Монгольский язык одновременно изучал с первым курсом студентов монголо-тибетской филологии (доцент Б. М. Нармаев), вторым курсом (проф. Л. К. Герасимович), пятым (доц. Е. А. Кузьменков). Достойно изучить монгольский язык и монгольскую письменность было достаточно сложно, но прилагал массу усилий, чтобы читать современные монгольские тексты. С почтением вспоминаю тактичность и доброжелательность Бадмы Морхаджиевича, высокую требовательность и настойчивость Людмилы Константиновны, которую мы все немного побаивались, доброжелательность и иронию Евгения Афанасьевича, профессионального и мудрого наставника.

На кафедре истории стран Дальнего Востока тогда плодотворно работали известные востоковеды Г. Я. Смолин, Б. Н. Мельниченко, Б. М. Новиков, Л. В. Зенина, П. М. Мовчанюк, Ю. В. Петченко, которые помогли в формировании востоковедного образования, профессионального отношения к историческим источникам и историографии Востока. Большое влияние оказали ежемесячные методологические семинары на кафедре, которые проводили ведущие профессора по своей исследовательской тематике: истории и историографии Китая, Японии, Кореи, Индонезии, Индии. В свою очередь, внимательно изучал монографии и статьи профессоров и доцентов кафедры, что лучше понять сложную историю Востока, премудрости историографии и источниковедения, чем славился Восточный факультет и кафедра истории стран Дальнего Востока.

После окончания Исторического факультета Иркутского государственного университета кафедрой всемирной истории был направлен на научную стажировку в Ленинградский государственный университет. Важную роль в принятии данного решения кафедры являлось намерение расширять востоковедные исследования на историческом факультете Иркутского университета.

К этому времени из аспирантуры Института стран Азии и Африки Московского госуниверситета вернулся В. И. Дятлов, специалист по истории Египта и стран Ближнего Востока. Был направлен в аспирантуру выпускник факультета С. И. Кузнецов, специализирующийся по истории Японии, ее внешней политики. Ныне это ведущие профессора исторического факультета и известные востоковеды. В это же время на факультете формировалась целая группа исследователей по истории Новой Зеландии и Океании под руководством В. П. Олтаржевского. В 1980 г. в Иркутском госуниверситете была проведена Первая востоковедная конференция, в которой мне выпала честь быть ее ученым секретарем под руководством кандидата исторических наук, доцента Владимира Вячеславовича Свирина, создателя современной школы монголоведения в университете.

В. В. Свинин (1936–2012 гг.) — известный сибирский археолог, этнограф, музейевед преподавал на историческом факультете «Историю древнего мира» и спецкурсы по истории Монголии, археологии Байкальского региона. В 1974 году В. В. Свинин был направлен на годичную научную стажировку в Монгольский государственный университет с целью восстановления в Иркутском университете изучения истории и культуры Монголии. С 1975 года по совместному договору ИГУ и МонГУ была организована историко-археологическая практика студентов двух вузов. Каждый год в июле-августе советские студенты выезжали в Монголию и совместно с монгольскими студентами в рамках Советско-Монгольской совместной

историко-культурной экспедиции АН СССР и АН МНР исследовали археологические памятники Монголии, а монгольские студенты приезжали в Иркутск и на Байкал. В 1976–1978 гг. мне трижды удалось принять участие экспедициях в Монголию. Все курсовые работы на историческом факультете были посвящены различным проблемам истории Монголии, участвовал в работе ряда исторических конференциях по монгольской тематике. Посчастливилось познакомиться с известными монголоведами России: В. В. Волковым, С. А. Панариным, Н. Л. Жуковской, С. Г. Кляшторным, С. К. Роциным, М. И. Гольманом, В. В. Гайворонским, Г. С. Матвеевой. В Монголии В. В. Свинин организовывал встречи с крупными монгольскими историками: академиками Б. Ширендыбом, Ш. Бира, Ш. Нацагдорж, Н. Ишжамц, докторами Н. Сэр-Оджав, Ч. Далай, Г. Батнасан, Л. Бат-Очир и др. Это позволило познакомиться с проблемами древней и новейшей истории Монголии из первых рук, что определило и выбор моей научной специализации. Поездки по Монголии, близкое знакомство с современной Монголией, ее природой и жителями также способствовали укреплению в выборе специальности монголоведа. Началось изучение монгольского языка по учебнику З. К. Касьяненко и практически с монгольскими студентами.

К началу обучения в аспирантуре в Ленинграде, достаточно неплохо знал историю Монголии от древности до новейшего времени, но более всего меня интересовала новая и новейшая истории Монголии, особенно привлекал период начала XX века, русско-монгольские отношения этого периода. Неплохо изучил также период 1921–1940 гг., когда писал и защищал дипломную работу «Решение религиозного вопроса в МНР на демократическом этапе революции» в 1980 г. на историческом факультете ИГУ. С другой стороны, монгольский язык знал поверхностно, изучая по учебнику, словарям и разговорникам монгольского языка. Монгольскую литературу знал только по переводам на русский язык. Был настроен начать с нуля изучение монгольского языка, более глубоко изучить монголоведную литературу в библиотеках Ленинграда.

Время обучения в аспирантуре было для меня довольно напряженным. Изучал одновременно два иностранных языка: монгольский и французский. Посещал лекции известных профессоров К. Б. Виноградова, В. Г. Ревуненкова на историческом факультете, на восточном факультете профессоров Г. Я. Смолина, Л. А. Березного. Особенно интересны были методологические семинары кафедры и восточного факультета, которые проходили раз в месяц и выступали ведущие ученые факультета по сложным и важным проблемам истории стран Востока, на которых возникали интересные дискуссии и обсуждения. Все время проводил в библиотеках

города: библиотеке Академии наук, библиотеке им. Салтыкова-Щедрина, его отделе литературы на восточных языках на Литейном, библиотеке восточного факультета, где читал и переводил книги и статьи на монгольском языке и готовил к защите кандидатскую диссертацию по современной монгольской историографии истории демократического этапа (1921–1940 гг.), которую успешно защитил в 1986 году. Официальными оппонентами выступили известные монголоеды профессор Евгений Иванович Кычанов и старший научный сотрудник Института Востоковедения (Москва) Марк Исаакович Гольман.

Заведующий кафедры истории стран Дальнего Востока восточного факультета ЛГУ, доктор исторических наук, профессор Георгий Яковлевич Смолин, был известным китаеведом, крупным специалистом по истории крестьянских восстаний в Китае. Он доброжелательно относился к аспирантам кафедры и создавал благожелательную атмосферу на кафедре. Для нас большой школой научной подготовки было обсуждение кандидатских диссертаций на кафедре, так хорошо запомнились обсуждения кандидатских диссертаций Н. А. Савельева по общественной мысли Китая и С. Н. Гончарова, ныне известных китаеведов, профессоров, япониста Н. Б. Цветкова. Запомнились атмосфера требовательности, принципиальности, основательного анализа текстов молодых исследователей.

Мой научный руководитель — профессор Л. А. Березный, пользовался на кафедре высоким научным авторитетом и являлся ведущим специалистом в стране по американской историографии китайской истории нового и новейшего времени. Докторская диссертация «Критика методологии современной американской буржуазной историографии: Проблемы общественного развития в XIX — первой половине XX в. (1969 г.), опубликованные монографии и статьи в основном посвящены западной историографии истории Китая в первой половине XX века. Он вступал в дискуссию с трудами ведущих западных востоковедов: Э. Рейшауэра, О. Латтимора, Д. Фэйрбенка. Его работы носят глубокий аналитический и историографический характер, уважаемого профессора интересовали проблемы сущности и эволюции экономических и социальных процессов в Китае, особенности китайских революций и революционного процесса 20–30-х гг. XX века.

Лев Абрамович — участник Великой Отечественной войны, служил в армии в 1941–1946 годах, был ранен, пальцы на правой руке были покалечены. Воевал в артиллерии, был награжден орденами и медалями. Был человеком скромным и только иногда носил орденские планки. Знаю, что длительное время жил в коммунальной квартире, и только в начале

1980-х годов получил квартиру, в которой он стал принимать для консультаций своих аспирантов. Глубоко и основательно вникал в работу своих аспирантов. Тексты статей и диссертаций своих подопечных правил чрезвычайно тщательно, иногда дополнения и замечания составляли половину страницы. Лев Абрамович интересовался проблемами жизни аспиранта, советовал, как лучше поступить в сложной ситуации.

Лев Абрамович имел, видимо, собственную методику работы с аспирантами. Так, он заранее определял предстоящую тему беседы, к которой аспирант тщательно готовился и внимательно выслушал его подход к проблеме, исследуемой аспирантом. Задавал много вопросов уточняющего характера. Получалось, что в процессе беседы намечались некоторые новые подходы и выводы. Это не навязывалось профессором начинающему исследователю, а являлось плодом совместных размышлений. Лев Абрамович иногда говорил, что какой-то конкретный вопрос по истории или историографии Монголии ему неизвестен и просил его пояснить. Умение слушать — непростое дело, и не каждому дано. Тактичность, уважительное отношение к аспиранту — внутренняя природа уважаемого Л. А. Березного.

Отношение Льва Абрамовича к своим аспирантам стало для меня своеобразным эталоном и примером, которым я стараюсь придерживаться уже в своей преподавательской работе с магистрантами, аспирантами и докторантами. Всегда с глубокой благодарностью вспоминаю сложные, но интересные годы аспирантуры, которые сформировали меня как историографа истории Монголии, с теплотой вспоминаю Льва Абрамовича Березного и Людмилу Константиновну Герасимович, моих Учителей в науке Востока.

*Доктор исторических наук,  
профессор Байкальского государственного  
университета Ю. В. Кузьмин*